

備查文號：
中華民國112年7月4日臺教授國字第1120087454號函 備查

高級中等學校課程計畫
雲林縣私立大德工業商業職業學校
學校代碼：091414

技術型課程計畫

本校109年11月19日109學年度第3次課程發展委員會會議通過

(110學年度入學學生適用)

中華民國112年7月17日

學校基本資料表

學校校名		雲林縣私立大德工業商業職業學校			
技術型高中	專業群科	1. 動力機械群:汽車科；飛機修護科 2. 電機與電子群:資訊科 3. 商業與管理群:電子商務科 4. 家政群:時尚造型科 5. 餐旅群:餐飲管理科			
	建教合作班	1. 餐旅群：餐飲管理科			
	重點產業專班	產學攜手合作專班			
		產學訓專班			
		就業導向課程專班			
雙軌訓練旗艦計畫					
	其他				
進修部	商業與管理群:資料處理科				
建教合作班	餐旅群:餐飲管理科				
特殊教育及特殊類型	1. 餐飲服務科 2. 綜合職能科;				
聯絡人	處室	教務處	電話	05-5970977@112	
	職稱	教學組長	行動電話	個資不予顯示	
	姓名	個資不予顯示	傳真	個資不予顯示	
	E-mail	個資不予顯示			

壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
- 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 四、十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。
- 五、十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範。
- 六、十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範。
- 七、學校應依特殊教育法第45條規定高級中等以下各教育階段學校，為處理校內特殊教育學生之學習輔導等事宜，應成立特殊教育推行委員會。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
技術型高中	動力機械群	汽車科	1	41	1	30	1	14	3	85
		飛機修護科	0	0	0	0	1	21	1	21
	電機與電子群	資訊科	1	13	1	19	1	25	3	57
	商業與管理群	電子商務科	1	32	1	26	1	22	3	80
	家政群	時尚造型科	0	0	1	20	0	0	1	20
	餐旅群	餐飲管理科	1	36	1	41	1	38	3	115
	服務群	餐飲服務科	2	11	2	18	0	0	4	29
	其他	綜合職能科	0	0	0	0	2	19	2	19
進修部	商業與管理群	資料處理科	1	20	1	36	1	22	3	78
建教合作班	餐旅群	餐飲管理科	0	0	1	30	1	10	2	40

二、核定科班一覽表

表 2-2 110學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型高中	動力機械群	汽車科	1	45
		飛機修護科	1	45
	電機與電子群	資訊科	1	45
	商業與管理群	電子商務科	1	45
	家政群	時尚造型科	1	45
	餐旅群	餐飲管理科	1	45
進修部	商業與管理群	資料處理科	1	40
建教合作班	餐旅群	餐飲管理科	1	45

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

- 熱情創新：強化學生熱情、創新卓越
- 人際美學：建構溝通美學的校園環境
- 團隊關懷：培養人本精神、融入社區發展
- 專業精進：深化專業領域、建構自主學習空間



二、學生圖像

- 獨立思考熱情學習
培育學生具備主動學習、獨立思考、創新發展及解決問題的能力。
- 科技資訊藝術涵養
培育學生具備互助關懷、溝通無礙、媒體素養及藝術賞析的能力。
- 品優青年服務社會
培育學生具備扶助弱勢、品德涵養、社區服務及成就你我的能力。
- 精益求精創造價值
培育學生具備學以致用、掌握科技、精益求精及創造價值的能力。



肆、課程發展組織要點

大德工商職校課程發展委員會組織要點

107年6月26日主管會議修正通過

107年6月29日校務會議通過

108年3月14日配合新課綱重新擬定，經校務會議修正通過

一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之宗旨、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員23人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員：由副校長及各處室主任(教務主任、實習主任、學務主任、進修部主任)擔任之，共計5人；並由教務主任兼任執行秘書。

(三)學科教師：由各學科召集人(含國文科、英文科、數學科、)擔任之，每學科1人，共計3人。

(四)專業群科(學程)教師：由各專業群科(學程)之科主任或學程召集人擔任之，每專業群科(學程)1人，共計5人。

(五)各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計3人。

(六)教師代表：由學校校務會議推派黃金玲老師擔任之。

(七)特殊需求領域代表：由學校特教組長擔任之。

(八)專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。

(九)產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。

(十)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。

(十一)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校課程計畫。

(三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一)各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業群科(學程)教學研究會：由各科(學程)教師組成之，由科(學程)主任召集並擔任主席。

(三)群科研究會：由該群各科教師組成，由該群之科主任互推召集人並擔任主席。

研究會針對專業議題討論時，應邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十)其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一)各學科/群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議。

(二)每學期召開會議時，必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五)經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具發送本委員會會核定後辦理。

(六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各科(群)召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施。

大德工商職校課程發展委員會委員名單

編號 委員會職務名稱 學校行政職務

1 主任委員 校長 涂金助

- 2 副主任委員 副校長 張錫輝
- 3 執行秘書 教務主任 林永昌
- 4 委員 實習主任 楊昇峰-行政代表
- 5 委員 學務主任 蘇芷萱-行政代表
- 6 委員 進修部主任 葉國楨-行政代表
- 7 委員 電子商務科主任 曾勇勝-職科代表
- 8 委員 資訊科主任 陳柏青-職科代表
- 9 委員 時尚造型科主任 劉云鈞-職科代表
- 10 委員 餐飲科主任 林和建-職科代表
- 11 委員 汽車飛機科主任 張育誠-職科代表
- 12 委員 國文科 薛名捷-學科代表
- 13 委員 英文科 蘇芷萱-學科代表
- 14 委員 數學科 李國耀-學科代表
- 15 委員 教師 - 一年級導師代表
- 16 委員 教師 - 二年級導師代表
- 17 委員 教師 - 三年級導師代表
- 18 委員 黃金玲-教師代表
- 19 委員 吳素文-特殊需求領域代表
- 20 委員 林永欽-專家學者代表
- 21 委員 家長會長-家長代表
- 22 委員 許德亮-業界代表
- 23 委員 廖炳森-學生代表

伍、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				獨立思考 熱情學習	科技資訊 藝術涵養	品優青年 服務社會	精益求精 創造價值
語文領域	國語文	【總綱之教學目標】 一、掌握學習國語文的基本方法，建立發展國語文能力應具備的知識。 二、透過聆聽、閱讀掌握各類文本表述的要素，並運用於口語表達與寫作，使學生能發展思考和見解，注重理性和感性的溝通。 三、認識國語文在智慧傳遞、文化創新上的價值，借助於當代科技，啟發學習動能，善用以國語文開拓眼界、關懷並改善世界的力量。 四、理解古今多元文化，進行議題探究與思辨，以形成面對生活、社會、職場的反省力與創造力。 五、培育能結合電腦科技，提高語文表達與資訊互動的應用與解決能力人才。	帶領學生透過文本或議題的聆聽與討論，擷取重要資訊、釐清自我認知，培養解決問題的思辨能力。 引導學生領略語文之美，養成閱讀的興趣，建立良好的學習態度並拓展個人視野。 引導學生領略語文之美，養成閱讀的興趣，建立良好的學習態度並拓展個人視野。 培養學生發揮思考與創造的能力，整理並記錄個人生命經驗，進而發表具有風格與價值觀的作品。 啟發學生透過群體間的交流與分享，實踐人文關懷與互助合作的精神。 培養學生能解讀與詮釋訊息的意義與觀點，靈活且適切結合文字與科技媒體，培養資訊倫理，提升思辨力、學習效率與專業知能。	●	●	●	●
	英語文	【總綱之教學目標】 一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以提升生活及職場溝通與獲取新知之能力。 二、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。 三、建構有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、提升學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。 五、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。	引導將所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。 培養學生看懂日常書信、簡訊、電子郵件、留言、卡片等，並能簡短回應。 培養學生樂於接觸課外的英語文多元素材，如報章雜誌、廣播、網路資訊等。 引導了解並尊重不同的文化與風土民情。 培養專業群科所需之基礎英語文能力，並做為持續進修之基礎。	●	●	●	●
數學領域	數學(A)	【總綱之教學目標】 一、提供所有學生數學學習公平受教與學會數學的機會。 二、培養學生使用數學軟體工具及科技應用的能力。 三、培養學生數學概念與技能的學習與應用的能力。 四、培養學生生活與技術應用之問題解決能力。	培養學生基礎運算能力，並運用於解決生活所需之能力。 引導學生運用計算機、電腦軟體及網路來處理數學相關問題。 引導辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的能力。 引導轉化現實問題為數學問題，具備數學建模能力。 培養專業群科所需之基礎運算能力，並做為持續進修之基礎。	●	●	●	●
	數學(B)	【總綱之教學目標】 一、提供所有學生數學學習公平受教與學會數學的機會。 二、培養學生使用數學軟體工具及科技應用的能力。 三、培養學生數學概念與技能的學習與應用的能力。 四、培養學生生活與技術應用之問題解決能力。	培養學生基礎運算能力，並運用於解決生活所需之能力。 引導學生運用計算機、電腦軟體及網路來處理數學相關問題。 引導辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的能力。 引導轉化現實問題為數學問題，具備數學建模能力。 培養專業群科所需之基礎運算能力，並做為持續進修之基礎。	●	●	●	●
	數學(C)	【總綱之教學目標】 一、提供所有學生數學學習公平受教與學會數學的機會。 二、培養學生使用數學軟體工具及科技應用的能力。 三、培養學生數學概念與技能的學習與應用的能力。 四、培養學生生活與技術應用之問題解決能力。	培養學生基礎運算能力，並運用於解決生活所需之能力。 引導學生運用計算機、電腦軟體及網路來處理數學相關問題。 引導辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的能力。 引導轉化現實問題為數學問題，具備數學建模能力。 培養專業群科所需之基礎運算能力，並做為持續進修之基礎。	●	●	●	●
社會領域	歷史	【總綱之教學目標】 一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	培養學生對歷史、地理、公民與社會學科領域知識之理解能力。 培養學生了解本土歷史意識與地方關懷，地理基本概念、原理原則與理論的意義。 培養學生民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養及能身。 引導學生認同多元文化差異、重視人權和關懷全球永續發展的責任意識。	●	●	●	●
	地理	【總綱之教學目標】 一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	培養學生對歷史、地理、公民與社會學科領域知識之理解能力。 培養學生了解本土歷史意識與地方關懷，地理基本概念、原理原則與理論的意義。 培養學生民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養及能身。 引導學生認同多元文化差異、重視人權和關懷全球永續發展的責任意識。	●	●	●	●
	公民與	【總綱之教學目標】 一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應	培養學生對歷史、地理、公民與社會學科領域知識之理解能力。	●	●	●	●

社會	變的素養。 三、發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	培養學生了解本土歷史意識與地方關懷，地理基本概念、原理原則與理論的意義。	●	●	●	
		培養學生民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養及能力。	●	●	●	
		引導學生認同多元文化差異、重視人權和關懷全球永續發展的責任意識。	●		●	
自然科學領域	物理 (A)	【總綱之教學目標】 一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成具有科學素養的國民。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	培養學生自然科學基本素養，並能於日常生活中理解及判斷媒體報導中與科學相關之內容。	●		●
			培養學生科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習及系統思考能力。	●		●
			引導學生珍惜資源，愛護自然、環境保護及節能減碳觀念，以養成學生對自然生態永續經營之想法及作為。	●	●	●
			培養學生觀察、推理、理性思辨及創造等能力，以解決日常生活中所遭遇到的問題。	●		●
	物理 (B)	【總綱之教學目標】 一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成具有科學素養的國民。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	培養學生自然科學基本素養，並能於日常生活中理解及判斷媒體報導中與科學相關之內容。	●		●
			培養學生科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習及系統思考能力。	●		●
			引導學生珍惜資源，愛護自然、環境保護及節能減碳觀念，以養成學生對自然生態永續經營之想法及作為。	●	●	●
	化學 (A)	【總綱之教學目標】 一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成具有科學素養的國民。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	培養學生自然科學基本素養，並能於日常生活中理解及判斷媒體報導中與科學相關之內容。	●		●
			培養學生科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習及系統思考能力。	●	●	●
			引導學生珍惜資源，愛護自然、環境保護及節能減碳觀念，以養成學生對自然生態永續經營之想法及作為。	●		●
			培養學生觀察、推理、理性思辨及創造等能力，以解決日常生活中所遭遇到的問題。	●		●
化學 (B)	【總綱之教學目標】 一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 二、教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成具有科學素養的國民。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	培養學生自然科學基本素養，並能於日常生活中理解及判斷媒體報導中與科學相關之內容。		●	●	
		培養學生科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習及系統思考能力。		●	●	
		引導學生珍惜資源，愛護自然、環境保護及節能減碳觀念，以養成學生對自然生態永續經營之想法及作為。	●	●	●	
生物 (A)	【總綱之教學目標】 指導學生經由探討生命現象的奧秘，瞭解生物學與人生的關係，培養現代國民應具備的基本生物學素養。 二、指導學生經由認識生物圈中生命的共同性與多樣性，培養學生鑑賞生命與自然和諧之美，以及尊重生命、愛護生態環境和維持永續發展的情操。 三、培養學生觀察、推理、理性思辨及創造等能力，以解決日常生活中所遭遇到的問題。 四、培養學生未來進入農業群或衛生護理學群的生物基本能力。	培養學生生物基本素養，並能於日常生活中理解及判斷媒體報導中與科學相關之內容。		●	●	
		培養學生對生物興趣，認識生物科學研究方法，增進個人自主學習及系統思考能力。		●	●	
		引導學生珍惜資源，愛護自然、環境保護及節能減碳觀念，以養成學生對自然生態永續經營之想法及作為。	●	●	●	
		培養學生未來進入農業群或衛生護理學群的生物基本能力。	●		●	
藝術領域	音樂	【總綱之教學目標】 一、表現：善用多元媒介與形式從事藝術與生活的創作和展現，傳達思想與情感。 二、參與審美活動，透過感受與理解進行思維判斷，體認藝術的價值。 三、培養主動參與藝術的興趣和習慣，欣賞人生，增進美善生活。	培養學生樂譜標示，進行歌唱或演奏，並能於日常生活中理解及判斷媒體報導中相關之內容。	●	●	●
			培養學生對音樂賞析興趣，認識音樂多元創作研究方法，以傳達意義與內涵展現創新思維。	●	●	●
			引導學生對多元藝文活動的主動參與，展現對在地及世界文化的探索與關懷。	●	●	●
藝術生活	【總綱之教學目標】 一、能運用設計思考，加強各類藝術型態觀察、探索及表達能力，並了解各類藝術型態創作、組合及表現方法。 二、能主動參與多元藝術活動，認識文化資產。 三、能具備對各類視覺藝術之美意識及鑑賞的知能；並瞭解藝術與社會、歷史及文化的關係。	強化藝術實踐歷程中團隊合作與溝通協調力。	●	●	●	
			培養學生對美術賞析興趣，認識藝術多元創作研究方法，以傳達意義與內涵展現創新思維。	●	●	●
		引導學生對多元藝文活動的主動參與，展現對在地及世界文化的探索與關懷。	●	●	●	

		四、連結區域文化與全球的議題，尊重不同國家與族群的文化權。	體察本土藝文特質及全球藝文的多元與未來。	●	●			
綜合活動領域	生涯規劃	【總綱之教學目標】 1. 培養生涯規劃基本素養，具備基本生涯規劃知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。	培養生涯規劃基本素養，並能於日常生活中理解及判斷媒體報導中與科學相關之內容。	●	●		●	
		2. 教導生涯規劃知識，培養生涯規劃興趣，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成具有科學素養的國民。	培養學生生涯規劃，增進個人自主學習及系統思考能力。		●		●	
		3. 提升生涯規劃與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。	引導學生珍惜資源，愛護自然、環境保護及節能減碳觀念，以養成學生對自然生態永續經營之想法及作為。	●			●	●
		4. 關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	培養學生觀察、推理、理性思辨及創造等能力，以解決日常生活中所遭遇到的問題。	●	●			●
科技領域	資訊科技	【總綱之教學目標】 一、 習得科技的基本知識與技能。 二、 培養正確的科技觀念、態度及工作習慣。 三、 善用科技知能以進行創造、批判、邏輯、運算等思考。 四、 整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 五、 理解科技產業與職業及其未來發展趨勢。 六、 發展科技研發與創作的興趣，建立從事相關職業之志向。 七、 了解科技及其對個人、社會、環境與文化的互動與影響。	引導程式設計實現運算思維的解題方法。			●	●	
			培養資訊科技能力並與他人合作完成專題實作。			●	●	●
			培養整合資訊科技進行有效的溝通表達。	●	●			●
健康與體育領域	健康與護理	【總綱之教學目標】 一、 培養學生具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、 養成學生規律運動與健康生活的習慣。 三、 培養學生健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、 培養學生獨立生活的自我照護的能力。 五、 培養學生思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、 建構學生運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、 培養學生關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 八、 培養學生良好人際關係與團隊合作精神。 九、 發展學生健康與體育相關之文化素養與國際觀。	培養學生詮釋生理、心理、社會、情緒與心靈各層面健康的概念與意義。	●			●	
			培養學生健康自主管理的策略及實際行動。			●		●
	體育	體育	【總綱之教學目標】 一、 培養學生具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、 養成學生規律運動與健康生活的習慣。 三、 培養學生健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、 培養學生獨立生活的自我照護的能力。 五、 培養學生思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、 建構學生運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、 培養學生關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 八、 培養學生良好人際關係與團隊合作精神。 九、 發展學生健康與體育相關之文化素養與國際觀。	培養多元的健康需求，積極調適與創新健康促進生活型態。			●	●
			引導學生了解運動防護原理、施作方法、運動技術與比賽策略，以能參與及欣賞體育活動。			●	●	
			培養實踐與分享運動在美學上的特質。				●	●
全民國防教育	全民國防教育	【總綱之教學目標】 一、 建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 二、 認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。 三、 了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。 四、 建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。	培養全民國防的意涵，利用國家安全議題來建立國家認同觀念。	●	●		●	
			培養學生多元之國際觀及認知國家處境。			●	●	
			引導學生了解國軍使命、任務、現況及兵役制度，養成參與國防事務之決心。			●		●
			利用歷史重要戰役，引導學生說明全民國防的重要性。			●		●

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

表5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					獨立思考	科技資訊	品優青年	精益求精
動力機械群	汽車科	1. 汽車保養廠技師 2. 汽車裝配工廠技師 3. 機車修護廠技師 4. 航空公司保養技師	1. 培養汽車修護人才 2. 培養機車修護人才 3. 培養航空產業保養維護人才 4. 培養電動機車或汽車最新科技之人才 5. 培養辦公室軟體、創意行銷、空拍機實務之跨域人才 6. 培養車輛相關專業領域繼續進修人才 7. 培育相關專業領域終身學習與具備職業道德人才	1. 具備汽車基本修護之能力	○	○	●	●
				2. 具備機車基本修護之能力	○	○	●	●
				3. 具備航空產業保養維護之能力	●	○	●	●
動力機械群	飛機修護科	1. 汽車保養廠修護技師 2. 汽車裝配工廠技師 3. 航空公司保養技師 4. 航空公司修護技師	1. 培養汽車修護人才 2. 培養航空產業保養人才 3. 培養航空產業維修人才 4. 培養汽車最新科技或旋翼機實務之人才 5. 培養辦公室軟體、創意行銷、空拍機實務之跨域人才 6. 培養車輛相關專業領域繼續進修人才 7. 培育相關專業領域終身學習與具備職業道德人才	4. 具備電動機車或汽車最新科技之能力	○	○	●	●
				5. 具備辦公室軟體、創意行銷、空拍機實務之跨域能力	●	●	○	●
				6. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度	●	○	●	●
				1. 具備汽車修護之能力	○	○	●	●
				2. 具備航空產業保養之能力	○	○	○	●
				3. 具備航空產業維修之能力	○	○	○	●
動力機械群	飛機修護科	1. 汽車保養廠修護技師 2. 汽車裝配工廠技師 3. 航空公司保養技師 4. 航空公司修護技師	1. 培養汽車修護人才 2. 培養航空產業保養人才 3. 培養航空產業維修人才 4. 培養汽車最新科技或旋翼機實務之人才 5. 培養辦公室軟體、創意行銷、空拍機實務之跨域人才 6. 培養車輛相關專業領域繼續進修人才 7. 培育相關專業領域終身學習與具備職業道德人才	4. 具備汽車最新科技或旋翼機實務之能力	●	●	○	●
				5. 具備辦公室軟體、創意行銷、空拍機實務之跨域能力	●	●	○	●
				6. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度	●	○	●	○
				1. 具備有基礎電腦硬體系統、電腦組裝能力。	●	●	○	●
				2. 具備有工業電子維修專業能力、具備電器產品操作保養專精能力。	●	○	○	●
				3. 具備單晶片、智慧機器人程式設計及操控能力。	●	●	○	●
電機與電子群	資訊科	1. 電腦維修技術人員。 2. 儀表維修技術人員。 3. 電子科技半導體公司製造、維修、測試工作。 4. 電機輸送配電線組裝技術人員。 5. 科技通訊安全架設人員。	1. 培育專精工業電子及電器產品操作及維修人才。 2. 培育單晶片、智慧機器人程式設計及操控人才。 3. 培育物聯網設計及程式設計人才。 4. 培育基礎電腦硬體系統、電腦組裝技術人才。 5. 具備相關領域終身學習、職業道德、衛生安全、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。	4. 具備影像處理、辦公室軟體、水電技術之跨域能力。	●	●	○	●
				5. 具備電腦硬體系統或物聯網設計之能力、電機電子相關專業技術領域專精能力。	●	●	○	●
				6. 具備相關領域終身學習、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。	●	○	●	●
				1. 具備電子商務經營、商業管理應用之能力。	○	●	○	●
				2. 具備多媒體設計與應用之能力。	●	●	●	○
				3. 具備網站架設、網頁設計、電腦硬體裝修之能力。	●	●	●	○
商業與管理群	電子商務科	1. 電子商務平台服務人員 2. 多媒體平面設計人員 3. 網站架設多媒體設計人員 4. 資訊賣場銷售維修服務人員	1. 培育電子商務經營、商業管理之人才。 2. 培育多媒體設計及應用之人才。 3. 培育網站架設、網頁設計、電腦硬體裝修之維運人才。 4. 培育電商平台、網路資料庫管理之人才。 5. 培育電競產業運用、物聯網設計之人才。 6. 培育文創商品設計、創意行銷之跨域人才。 7. 培育電子商務相關領域終身學習與具備職業道德之觀念。	4. 具備電商資料庫管理及設計之能力。	●	●	○	●
				5. 具備電競產業相關能力或物聯網設計之能力。	●	●	○	●
				6. 具備文創商品設計、創意行銷之跨域能力。	●	○	○	●
				7. 具備終身學習、職業道德、敬業樂群及熱忱的服務態度。	●	○	●	○
				具備美髮洗髮、燙髮、染髮基礎應用之能力	●	●	○	●
				具備基礎彩妝、專業護膚應用之能力	●	●	○	●
				具備設計髮型、彩妝繪製整體造型之能力	●	●	○	●
家政群	時尚造型科	美髮設計師 美甲設計師 美睫設計師 美容美體沙龍 整體造型師 婚紗禮服公司 醫美美容保養人員 飾品設計創作 專櫃專業顧問 花藝設計創作 美容美髮彩妝講師	1. 培育美髮業基礎人才。 2. 培育美容業基礎人才 3. 培育整體造型之人才。 4. 培育時尚美髮專業創作人才。 5. 培育時尚美容專業創作人才 6. 培育辦公室軟體應用、影像處理、創意行銷跨域人才 7. 培育相關專業領域終身學習與具備職業道德人才	具備專業髮型設計、染髮應用、整體專業創作之能力	●	○	○	●
				具備新娘秘書、專業彩妝設計、美甲、特殊化妝技巧專業創作之能力	●	●	○	●
				具備辦公室軟體使用操作、影像後製處理之能力、網站架設、網頁設計之能力。	●	●	○	●
				具備終身學習、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。	●	○	●	●

餐旅管理科	餐飲服務人員 餐飲業料理人員 烘焙麵包師傅 飲料調製技術人員 文創商品設計/伴手禮製作人員 生機飲食/異國料理人員	1. 培育餐飲及餐旅業基層技術之人才	具備餐飲及餐旅業基層技術之能力	●	○	●	○
		2. 培育烘焙、中餐、西餐及創意料理之人才	具備烘焙、中餐、西餐及創意料理之能力	●	●	●	●
		3. 培育咖啡烘豆及飲料調製之人才	具備咖啡烘豆及飲料調製之能力	●	○	○	●
		4. 培育文創商品設計、創意伴手禮製作等跨域之人才	具備文創商品設計、創意伴手禮製作等跨域之能力	●	●	○	●
		5. 培育生機飲食及異國料理之人才	具備生機蔬果飲食及異國料理之能力	●	○	●	●
		6. 培育餐飲管理相關專業領域繼續進修人才具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度	具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。	●	●	●	●

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

三、群科課程規劃

(一) 汽車科(303)

科專業能力：

1. 1. 具備汽車基本修護之能力
2. 2. 具備機車基本修護之能力
3. 3. 具備航空產業保養維護之能力
4. 4. 具備電動機車或汽車最新科技之能力
5. 5. 具備辦公室軟體、創意行銷、空拍機實務之跨域能力
6. 6. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱沈的服務態度

表5-3-1 動力機械群汽車科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註			
		1	2	3	4	5	6				
部定必修	專業科目	應用力學	●	●	●	●	○	○			
		機件原理	●	●	●	○	○	○			
		引擎原理	●	●	●	○	○	○			
		底盤原理	●	●	●	○	○	○			
		基本電學	●	●	●	●	○	○			
	實習科目	機械工作法及實習	○	○	○	○	●	●			
		機電製圖實習	○	○	○	○	●	●			
		引擎實習	●	●	●	○	○	○			
		底盤實習	●	●	○	○	○	○			
		電工電子實習	●	●	●	●	○	○			
		電系實習	●	●	●	●	○	○			
		車輛空調檢修實習	●	●	●	○	○	○			
		車輛底盤檢修實習	●	●	●	○	○	○			
		車身電器系統綜合檢修實習	●	●	●	●	○	○			
		機器腳踏車基礎實習	○	●	○	●	○	○			
		機器腳踏車檢修實習	○	●	○	●	○	○			
		校訂必修	專業科目	汽車電子學	●	●	●	●	○	○	
				柴油引擎原理	●	○	○	○	○	○	
			實習科目	汽車檢修實習	●	○	○	○	○	○	
汽車柴油引擎實習	●			○	○	○	○	○			
汽車綜合實習	●			○	○	○	○	○			
專題實作	○			○	○	○	○	●			
校訂選修	專業科目	渦輪引擎原理	○	○	●	○	○	●			
		航空機械原理	○	○	●	○	○	●			
		工業英文	●	●	○	○	○	●			
		飛機修護概論	○	○	●	○	○	○			
		燃油噴射引擎控制原理	●	○	○	●	○	●			
		汽車新式裝備	●	○	○	●	○	●			
	實習科目	辦公室軟體應用	○	○	○	○	●	○			
		創意行銷實務	○	○	○	○	●	●			
		空拍機實務	○	○	○	○	●	○			
		汽車最新科技實務	○	○	○	●	○	○			
		旋翼機實務	○	○	●	○	○	●			
		電動機車實務	○	○	○	●	○	●			
		飛機發動機系統實習	○	○	○	○	○	○			
		飛機儀電系統實習	○	○	●	○	○	○			
校訂選修	實習科目	飛機控制系統實習	○	○	●	○	○	○			
		汽車塗裝實習	●	○	○	●	○	●			
		汽車美容實習	●	○	○	●	○	●			
		車輛快速定保實習	●	○	○	●	○	●			

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(二) 飛機修護科(381)

科專業能力：

1. 1. 具備汽車修護之能力
2. 2. 具備航空產業保養之能力
3. 3. 具備航空產業維修之能力
4. 4. 具備汽車最新科技或旋翼機實務之能力
5. 5. 具備辦公室軟體、創意行銷、空拍機實務之跨域能力
6. 6. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱沈的服務態度

表5-3-2動力機械群飛機修護科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註	
		1	2	3	4	5	6		
部定必修	專業科目	應用力學	○	●	○	○	○	○	
		機件原理	○	●	○	○	○	○	
		引擎原理	●	○	○	○	○	○	
		底盤原理	●	○	○	○	○	○	
		基本電學	○	○	○	●	○	○	
	實習科目	機械工作法及實習	●	○	○	○	○	○	
		機電製圖實習	●	○	○	○	○	○	
		引擎實習	●	○	○	○	○	○	
		底盤實習	●	○	○	○	○	○	
		電工電子實習	○	○	○	●	○	○	
		電系實習	○	○	○	●	○	○	
		液氣壓基礎實習	●	○	●	○	○	○	
		液氣壓檢修實習	●	○	●	○	○	○	
		動力機械操作實習	●	○	○	○	○	○	
	動力機械引擎實習	●	○	○	○	○	○		
	校訂必修	專業科目	渦輪引擎原理	○	●	●	○	○	○
飛機發動機系統原理			○	●	●	●	○	○	
飛機儀電系統原理			○	●	●	●	○	○	
航空機械原理			○	●	●	○	○	○	
實習科目		飛機發動機系統實習	○	●	●	●	○	○	
		飛機儀電系統實習	○	●	●	●	○	○	
		飛機控制系統實習	○	●	●	●	○	○	
		專題實作	○	●	●	○	○	●	
飛機綜合實習	○	●	●	○	○	○			
校訂選修	專業科目	飛機修護法規概論	○	●	●	○	○	○	
		航空英文	○	●	●	○	○	○	
	實習科目	汽車基礎實習	●	○	○	●	○	○	
		機車修護實習	●	○	○	○	○	●	
		柴油引擎實習	●	○	○	●	○	○	
		汽車綜合實習	●	○	○	●	○	○	
		電動機車實務	●	○	○	○	○	●	
		汽車最新科技實務	●	○	○	●	○	○	
		旋翼機實務	○	●	●	●	○	○	
		創意行銷實務	○	○	○	○	●	●	
		空拍機實務	○	○	○	●	●	●	
辦公室軟體應用	○	○	○	○	●	●			

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(三) 資訊科(305)

科專業能力：

1. 1. 具備有基礎電腦硬體系統、電腦組裝能力。
2. 2. 具備有工業電子維修專業能力、具備電器產品操作保養專精能力。
3. 3. 具備單晶片、智慧機器人程式設計及操控能力。
4. 4. 具備影像處理、辦公室軟體、水電技術之跨域能力。
5. 5. 具備電腦硬體系統或物聯網設計之能力、電機電子相關專業技術領域專精能力。
6. 6. 具備相關領域終生學習、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。

表5-3-3電機與電子群資訊科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註		
		1	2	3	4	5	6			
部定必修	專業科目	基本電學	●	●	○	○	○	○		
		電子學	●	●	○	○	○	○		
		數位邏輯設計	●	●	○	○	○	●		
		微處理機	○	○	●	●	○	●		
	實習科目	基本電學實習	●	●	○	○	○	●		
		電子學實習	●	●	○	○	○	●		
		程式設計實習	●	○	●	●	●	●		
		可程式邏輯設計實習	●	○	●	●	●	●		
		單晶片微處理機實習	●	○	●	●	●	●		
		行動裝置應用實習	●	○	●	●	●	●		
		微電腦應用實習	●	○	●	●	●	●		
		介面電路控制實習	●	●	○	○	●	●		
	校訂必修	專業科目	電路學	●	●	○	○	○	○	
			電子電路	●	●	○	○	○	○	
實習科目		基礎電子實習	●	●	○	○	○	●		
		工業電子實習	○	●	○	○	○	●		
		電腦繪圖實習	○	○	○	○	●	●		
		數位邏輯實習	●	●	○	○	○	●		
		商業簡報實務	○	○	○	●	●	●		
		專題實作	●	●	●	●	●	●		
校訂選修	實習科目	電腦硬體裝修實務	●	○	○	○	●	●		
		影像處理實務			○	●	●	○		
		辦公室軟體應用			○	●	○	○		
		物聯網實務	○	○	○	○	●	●		
		電子儀表實習	●	●	○	○	○	●		
		單晶片實習	○	●	●	●	●	●		
		試算表實務	●	○	○	●	●	●		
		網路架設實務	●	○	○	●	●	●		
		網頁設計實務	●	○	○	●	●	●		
		水電技術實務	○	●	○	○	●	●		
電腦硬體系統實務	●	○	●	●	●	●				

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(四) 電子商務科(425)

科專業能力：

1. 1. 具備電子商務經營、商業管理應用之能力。
2. 2. 具備多媒體設計與應用之能力。
3. 3. 具備網站架設、網頁設計、電腦硬體裝修之能力。
4. 4. 具備電商資料庫管理及設計之能力。
5. 5. 具備電競產業相關能力或物聯網設計之能力。
6. 6. 具備文創商品設計、創意行銷之跨域能力。
7. 7. 具備終身學習、職業道德、敬業樂群及熱忱的服務態度。

表5-3-4商業與管理群電子商務科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核							備註	
		1	2	3	4	5	6	7		
部定必修	專業科目	商業概論	●	○	○	○	○	●	○	
		數位科技概論	●	○	○	○	○	○	●	
		會計學	●	○	○	○	○	○	○	
		經濟學	●	○	○	○	○	○	○	
	實習科目	數位科技應用	●	●	●	●	●	●	●	
		商業溝通	●	○	○	○	○	○	●	
		多媒體製作與應用	○	●	●	●	●	●	●	
		程式語言與設計	●	●	●	●	●	○	○	
		資料庫應用	○	●	●	●	○	○	○	
		校訂必修	應用經濟	●	○	○	○	○	○	●
實習科目	投資理財概論	●	○	○	○	○	○	●		
	專題實作	●	●	●	●	●	●	●		
	動畫設計應用	○	●	●	○	○	●	○		
	試算表應用	●	○	○	●	○	○	○		
	程式設計實務	○	●	●	●	●	○	○		
	門市服務實務	●	○	○	○	○	●	●		
	會計實務	●	○	○	○	○	●	○		
	商業簡報實務	●	●	○	○	○	●	●		
	網頁設計實務	●	●	●	●	○	●	●		
	電腦軟體實務	●	●	●	●	○	○	○		
校訂選修	實習科目	電競產業實務	○	○	●	○	●	○	●	
		電腦硬體裝修實務	○	○	●	●	●	○	○	
		水電技術實務	○	○	●	○	○	●	●	
		創意行銷實務	●	●	●	○	○	○	●	
		商品設計實務	○	●	○	○	○	●	●	
		電腦軟體進階實務	●	●	●	●	●	●	○	
		物聯網實務	○	○	●	●	●	○	●	
		電子商務實務	●	●	●	○	○	○	●	
		網路行銷實務	●	○	○	●	○	●	●	
		網路直播實務	○	○	●	○	●	○	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(五) 時尚造型科(516)

科專業能力：

1. 具備美髮洗髮、燙髮、染髮基礎應用之能力
2. 具備基礎彩妝、專業護膚應用之能力
3. 具備設計髮型、彩妝繪製整體造型之能力
4. 具備專業髮型設計、染髮應用、整體專業創作之能力
5. 具備新娘秘書、專業彩妝設計、美甲、特殊化妝技巧專業創作之能力
6. 具備辦公室軟體使用操作、影像後製處理之能力、網站架設、網頁設計之能力。
7. 具備終身學習、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。

表5-3-5家政群時尚造型科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核							備註		
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7			
部 定 必 修	專業科目	家政概論	○	○	○	○	○	○	○	●		
		色彩概論	●	●	●	●	●	●	●	○		
		家政職業衛生與安全	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
		家庭教育	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
		家政職業倫理	●	●	○	○	○	○	○	○	●	
		行銷與服務	●	●	○	○	○	○	○	○	●	
		家政美學	○	●	●	●	●	○	○	○	○	
	實習科目	多媒材創作實務	○	○	●	●	●	○	○	○	●	
		飾品設計與實務	○	○	●	●	●	○	○	○		
		美容美體實務	○	●	●	○	●	○	○	○		
		美髮造型實務	●	○	●	●	○	○	○	○		
		舞台表演實務	○	○	●	●	●	○	○	○		
		整體造型設計與實務	●	●	●	●	●	○	○	○		
		專業科目	紙圖造型設計	●	●	●	○	○	○	○		
校 訂 必 修	實習科目	美顏實習	○	●	●	○	●	○	○	●		
		剪吹染髮實習	●	○	●	●	○	○	○	●		
		新娘秘書實務	●	●	●	●	●	●	●	●		
		專題實作	●	●	●	○	○	●	○	○		
		肢體與美學	○	●	●	○	○	●	○	○		
		美髮實習	●	○	●	●	○	○	○	○		
校 訂 選 修	專業科目	色彩學	●	●	●	○	○	○	●	○		
		美顏	○	●	●	○	●	○	○	○		
	實習科目	辦公室軟體應用	○	○	○	○	○	○	●	○		
		影像處理實務	○	○	○	○	○	○	●	○		
		創意行銷實務	○	○	○	○	○	○	●	○		
		指甲彩繪實務	○	●	●	○	●	○	○	●		
		髮型梳理實務	●	○	●	●	○	○	○	●		
		時尚彩繪化妝	○	●	●	○	●	○	○	●		
		創意髮型設計	●	○	●	●	○	○	○	●		
		美姿美儀	○	●	●	○	○	○	○	○		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(六) 餐飲管理科(408)

科專業能力：

1. 具備餐飲及餐旅業基層技術之能力
2. 具備烘焙、中餐、西餐及創意料理之能力
3. 具備咖啡烘豆及飲料調製之能力
4. 具備文創商品設計、創意伴手禮製作等跨域之能力
5. 具備生機蔬果飲食及異國料理之能力
6. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。

表5-3-6餐旅群餐飲管理科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註	
		1	2	3	4	5	6		
部 定 必 修	專業科目	觀光餐旅業導論	●	○	○	○		●	
		觀光餐旅英語會話	●	○	○	○			●
	實習科目	餐飲服務技術	●	●	●	○	●	●	
		飲料實務	●	○	●	○	●	●	
		中餐烹調實習	●	●	○	○	○	●	
		西餐烹調實習	●	●	○	○	●	●	
		烘焙實務	●	●	○	○		●	
校 訂 必 修	專業科目	食物學	●	○	○	○	○	○	
		菜單設計	●	●	●	●	●	○	
		餐服概論	●	○	○	○		●	
		餐旅行銷概論	●	○	○	○	○	●	
	實習科目	食農教育實作	○			●	○	○	
		蔬果雕刻實務	●	●			○	●	
		咖啡烘焙實務	●	●	○	○		●	
		創意料理實務	●	●	●	○		●	
	專題實作	●	●	●	●		●		
校 訂 選 修	專業科目	餐飲衛生與安全	●		○			●	
		餐飲管理	●	○			●	○	
		導覽解說	●		○			●	
	實習科目	基礎彩妝實務				●	●		
		生機蔬果飲食實務	●	●	○		●		
		地方小吃實務	●	●			○	●	
		吧檯實務	●	○	●		○		
		創意行銷實務	○			●		●	
		商品設計實務				●		●	
	異國料理實務	●	●	○		●	●		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

四、科課程地圖

(一) 汽車科(&3030)

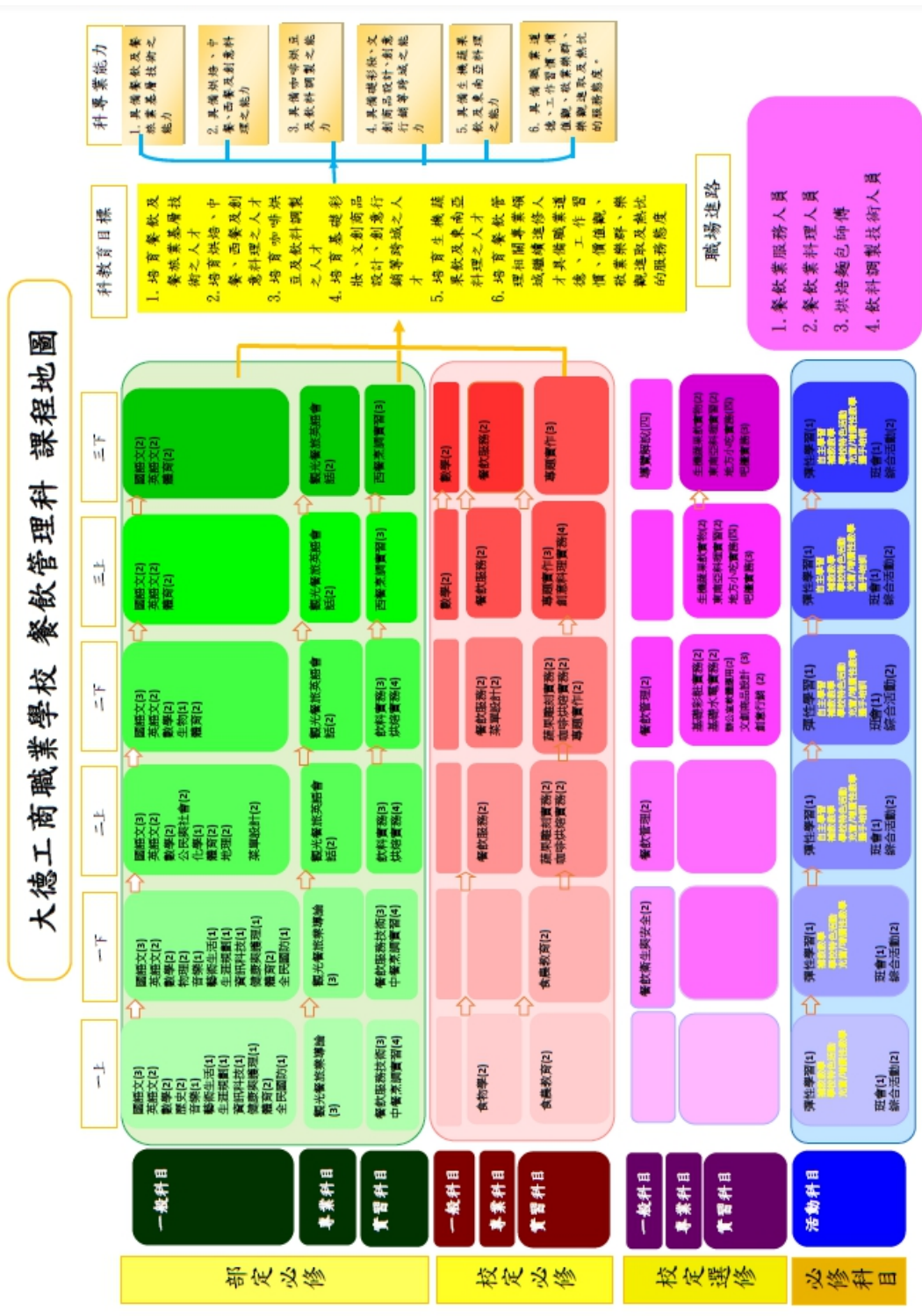


(二) 飛機修護科(&3810)



(三) 資訊科(&3050)

(六) 餐飲管理科(&4080)



陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數表
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
			名稱	學分	一	二	一	二		一	二
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			C版	
		歷史	2	2							
		地理	2		2						
	社會領域	公民與社會	2			2					
		物理	4	2	2						B版

	化學	2			2					B版	
	生物	0								A版	
藝術領域	音樂	2	2								
	藝術生活	2		2							
綜合活動領域	生涯規劃	2		2							
科技領域	資訊科技	2		2							
健康與體育領域	健康與護理	2	1	1							
	體育	12	2	2	2	2	2	2	2		
全民國防教育		2	1	1							
小計		72	17	21	13	9	6	6	6	部定必修一般科目總計72學分	
專業科目	應用力學	2				2					
	機件原理	2						2			
	引擎原理	3	3								
	底盤原理	3		3							
	基本電學	2			2						
	小計	12	3	3	2	2	2	0	0	部定必修專業科目總計12學分	
實習科目	機械工作法及實習	4	4								
	機電製圖實習	4							4		
	引擎實習	4	4								
	底盤實習	4		4							
	電工電子實習	3					3				
	電系實習	3			3						
	車輛技能領域	車輛空調檢修實習	3						3		
		車輛底盤檢修實習	4			4					
		車身電器系統綜合檢修實習	4					4			
	機器腳踏車技能領域	機器腳踏車基礎實習	3	3							
		機器腳踏車檢修實習	3		3						
小計	39	11	7	7	7	3	4	4	部定必修實習科目總計39學分		
專業及實習科目合計		51	14	10	9	9	5	4			
部定必修合計		123	31	31	22	18	11	10		部定必修總計123學分	

表 6-1-2 動力機械群飛機修護科 教學科目與學分(節)數表
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			C版
		歷史	2	2						
	社會領域	地理	2		2					
		公民與社會	2			2				
		物理	4	2	2					B版
	自然科學領域	化學	2			2				B版
		生物	0							A版
		音樂	2	2						
	藝術領域	藝術生活	2		2					
		生涯規劃	2	2						
	綜合活動領域	資訊科技	2	2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育	2	1	1						
	小計	72	19	19	13	9	6	6	部定必修一般科目總計72學分	
部定必修	應用力學	2				2				
	機件原理	2					2			
	引擎原理	3	3							
	底盤原理	3		3						
	基本電學	2			2					
	小計	12	3	3	2	2	2	0	部定必修專業科目總計12學分	
實習科目	機械工作法及實習	4	4							
	機電製圖實習	4				4				
	引擎實習	4	4							
	底盤實習	4		4						
	電工電子實習	3				3				
	電系實習	3			3					
	液氣壓技能領域	液氣壓基礎實習	3					3		
		液氣壓檢修實習	3						3	
	動力機械技能領域	動力機械操作實習	3				3			
		動力機械引擎實習	3			3				
	小計	34	8	4	6	10	3	3	部定必修實習科目總計34學分	
	專業及實習科目合計	46	11	7	8	12	5	3		
	部定必修合計	118	30	26	21	21	11	9	部定必修總計118學分	

表 6-1-3 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			C版
		社會領域	歷史	2	2					
	地理		2		2					
	公民與社會		2			2				
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版
		化學	2			2				B版
		生物	0							A版
	藝術領域	音樂	2	2						
		藝術生活	2		2					
	綜合活動領域	生涯規劃	2		2					
	科技領域	資訊科技	2	2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育	2	1	1						
	小計	72	19	19	13	9	6	6	部定必修一般科目總計72學分	
專業科目	基本電學	6	3	3						
	電子學	6			3	3				
	數位邏輯設計	3			3					
	微處理機	3				3				
	小計	18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18學分	
實習科目	基本電學實習	3		3						
	電子學實習	6			3	3				
	晶片設計技能領域	程式設計實習	3	3						
		可程式邏輯設計實習	3			3				
		單晶片微處理機實習	3				3			
	微電腦應用技能領域	行動裝置應用實習	3				3			
		微電腦應用實習	3					3		
介面電路控制實習		3					3			
小計	27	3	3	6	9	6	0	部定必修實習科目總計27學分		
專業及實習科目合計	45	6	6	12	15	6	0			
部定必修合計	117	25	25	25	24	12	6	部定必修總計117學分		

表 6-1-4 商業與管理群電子商務科 教學科目與學分(節)數表
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版
		歷史	2	2						
	社會領域	地理	2		2					
		公民與社會	2			2				
		物理	2	2						A版
	自然科學領域	化學	1			1				A版
		生物	1			1				A版
		音樂	2	2						
	藝術領域	藝術生活	2		2					
		生涯規劃	2	2	2					
	綜合活動領域	資訊科技	2	2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
小計		70	19	17	13	9	6	6	部定必修一般科目總計70學分	
專業科目	商業概論		4	2	2					
	數位科技概論		4	2	2					
	會計學		10	3	3	2	2			
	經濟學		8			4	4			
	小計		26	7	7	6	6	0	0	部定必修專業科目總計26學分
實習科目	數位科技應用		4			2	2			
	商業溝通		2						2	
	資訊應用技能領域	程式語言與設計		4	2	2				
		多媒體製作與應用		6			3	3		
		資料庫應用		4					2	2
	小計		20	2	2	5	5	2	4	部定必修實習科目總計20學分
專業及實習科目合計		46	9	9	11	11	2	4		
部定必修合計		116	28	26	24	20	8	10	部定必修總計116學分	

表 6-1-4 商業與管理群電子商務科 教學科目與學分(節)數表(續)
110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	4學分 2.15%	數學	4					2	2		
		小計	4					2	2	校訂必修一般科目總計4學分	
專業科目	8學分 4.3%	投資理財概論	2			2					
		應用經濟	6					3	3		
		小計	8			2		3	3	校訂必修專業科目總計8學分	
校訂必修 實習科目	31學分 16.67%	門市服務實務	4					2	2		
		動畫設計應用	2						2		
		商業簡報實務	2							2	
		專題實作	4				2	2			
		程式設計實務	3						3		
		會計實務	6						3	3	
		試算表應用	2				2				
		電腦軟體實務	6	3	3						
		網頁設計實務	2								2
		小計	31	3	3	2	2	10	11		校訂必修實習科目總計31學分
校訂必修 特殊需求 領域		生活管理	4	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2		
		社會技巧	4	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2		
		學習策略	4	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2		
		職業教育	4	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2		
		小計	16						8	8	校訂必修特殊需求領域總計16學分
校訂必修學分數合計			43	3	3	4	2	15	16	校訂必修總計43學分	
校訂選修 實習科目		電腦軟體進階實務	8					4	4		
		電腦硬體裝修實務	6				3	3			
		電競產業實務	2		2						
		網路行銷實務	3							3	
		網路直播實務	2						2		
		電子商務實務	4					2	2	同科單班 AC2選1	
		物聯網實務	4					2	2	同校跨群 AC2選1	
		水電技術實務	2					2		同校跨群 AH3選1	
		商品設計實務	2					2		同校跨群 AH3選1	
		創意行銷實務	2					2		同校跨群 AH3選1	
最低應選修學分數小計	27										
校訂選修學分數合計			27		2	3	9	8	5	多元選修開設6學分	
必選修學分數總計			186	31	31	31	31	31	31		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 6-1-5 家政群時尚造型科 教學科目與學分(節)數表
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			A版
		歷史	2	2						
	社會領域	地理	2		2					
		公民與社會	2			2				
		物理	1	1						A版
	自然科學領域	化學	1		1					A版
		生物	2			2				A版
		音樂	2	2						
	藝術領域	藝術生活	2		2					
		綜合活動領域	生涯規劃	2		2				
	科技領域	資訊科技	2	2						
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1				
	體育		12	2	2	2	2	2	2	
部定必修	全民國防教育	2	1	1						
	小計	70	18	18	13	9	6	6	部定必修一般科目總計70學分	
專業科目	家政概論	4	2	2						
	色彩概論	2	2							
	家政職業衛生與安全	2		2						
	家庭教育	4			2	2				
	家政職業倫理	2						2		
	行銷與服務	4					2	2		
	家政美學	2						2		
	小計	20	4	4	2	2	4	4	部定必修專業科目總計20學分	
實習科目	多媒材創作實務	6	3	3						
	飾品設計與實務	4			2	2				
	整體造型技能領域	美容美體實務	6			3	3			
		美髮造型實務	4	2	2					
		舞台表演實務	4			2	2			
		整體造型設計與實務	4					2	2	
	小計	28	5	5	7	7	2	2	部定必修實習科目總計28學分	
專業及實習科目合計	48	9	9	9	9	6	6			
部定必修合計	118	27	27	22	18	12	12	部定必修總計118學分		

表 6-1-5 家政群時尚造型科 教學科目與學分(節)數表(續)
110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 4學分 2.25%	數學	4					2	2		
		小計	4					2	2	校訂必修一般科目總計4學分	
校訂必修	專業科目 4學分 2.25%	紙圖造型設計	4			2	2				
		小計	4			2	2			校訂必修專業科目總計4學分	
校訂必修	實習科目 34學分 19.1%	肢體與美學	2							2	
		美髮實習	8	2	2	2	2				
		美顏實習	8						4	4	
		剪吹染髮實習	6						3	3	
		專題實作	4				2	2			
		新娘秘書實務	6						3	3	
		小計	34	2	2	2	4	12	12		校訂必修實習科目總計34學分
		校訂必修學分數合計	42	2	2	4	6	14	14		校訂必修總計42學分
校訂選修	專業科目	色彩學	2							2	
		美顏	4			2	2				
		最低應選修學分數小計	6								
	實習科目	指甲彩繪實務	6			3	3				
		美姿美儀	4	2	2						
		髮型梳理實務	2						2		
		時尚彩繪化妝	6						3	3	同科單班 AB2選1
		創意髮型設計	6						3	3	同科單班 AB2選1
		創意行銷實務	2				2				同校跨群 AH3選1
		影像處理實務	2				2				同校跨群 AH3選1
辦公室軟體應用	2				2				同校跨群 AH3選1		
最低應選修學分數小計	12										
校訂選修學分數合計	26	2	2	5	7	5	5		多元選修開設8學分		
必選修學分數總計			186	31	31	31	31	31	31		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 6-1-6 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版
		歷史	2	2						
	社會領域	地理	2		2					
		公民與社會	2			2				
		物理	1			1				A版
	自然科學領域	化學	1				1			A版
		生物	2			2				A版
		音樂	2	2						
	藝術領域	藝術生活	2		2					
		生涯規劃	2		2					
	綜合活動領域	資訊科技	2	2						
	科技領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	健康與體育領域	全民國防教育	2	1	1					
		小計	70	17	17	14	10	6	6	部定必修一般科目總計70學分
專業科目	觀光餐旅業導論	6	3	3						
	觀光餐旅英語會話	8			2	2	2	2		
	小計	14	3	3	2	2	2	2	部定必修專業科目總計14學分	
實習科目	餐飲服務技術	6	3	3						
	飲料實務	中餐烹調實習	8	4	4					
		西餐烹調實習	6					3	3	
	烘焙技能領域	烘焙實務	8			4	4			
		小計	34	7	7	7	7	3	3	部定必修實習科目總計34學分
	專業及實習科目合計	48	10	10	9	9	5	5		
部定必修合計	118	27	27	23	19	11	11	部定必修總計118學分		

表 6-1-6 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	一般科目	數學	4					2	2		
		小計	4					2	2	校訂必修一般科目總計4學分	
	專業科目	食物學	2	2							
		菜單設計	2				2				
		餐服概論	4					2	2		
		餐旅行銷概論	4				2	2			
		小計	12	2			2	4	2	2	校訂必修專業科目總計12學分
	實習科目	咖啡烘焙實務	4				2	2			
		食農教育實作	4	2	2						
		專題實作	6						3	3	
		創意料理實務	4							4	
		蔬果雕刻實務	4				2	2			
		小計	22	2	2	4	4	7	3		校訂必修實習科目總計22學分
	特殊需求領域	生活管理	4	(2)	(2)	(2)	(2)		2	2	
		社會技巧	4	(2)	(2)	(2)	(2)		2	2	
		學習策略	4	(2)	(2)	(2)	(2)		2	2	
		職業教育	4	(2)	(2)	(2)	(2)		2	2	
		小計	16						8	8	校訂必修特殊需求領域總計16學分
	校訂必修學分數合計			38	4	2	6	8	11	7	校訂必修總計38學分
	校訂選修	專業科目	導覽解說	4							4
餐飲管理			4				2	2			
餐飲衛生與安全			2		2						
最低應選修學分數小計			10								
實習科目		地方小吃實務	8						4	4	
		吧檯實務	6						3	3	
		生機蔬果飲實務	4						2	2	同科單班 AG2選1
		異國料理實務	4						2	2	同科單班 AG2選1
		基礎彩妝實務	2					2			同科單班 AH3選1
		商品設計實務	2					2			同校跨群 AH3選1
創意行銷實務	2					2			同校跨群 AH3選1		
最低應選修學分數小計	20										
校訂選修學分數合計			30		2	2	4	9	13	多元選修開設6學分	
必修學分數總計			186	31	31	31	31	31	31		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

二、課程架構表

表 6-2-1 動力機械群汽車科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.3 %		
		選修		0	0 %		
	合 計			80	43.01 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	12	6.45 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	39	20.97 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	51	27.42 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	5	2.69 %	
			選修		10	5.38 %	
		實習科目	必修		22	11.83 %	
			選修		18	9.68 %	
	合 計		至少 80 學分	106	57 %		
	實習科目學分數		至少 45 學分	79	42.48 %		
	應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
<p>畢業條件</p> 1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。							
<p>備註：</p> 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 6-2-2 動力機械群飛機修護科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.3 %		
		選修		0	0 %		
	合 計			80	43.01 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	12	6.45 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	34	18.28 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	24.73 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.3 %	
			選修		8	4.3 %	
		實習科目	必修		26	13.98 %	
			選修		18	9.68 %	
	合 計		至少 80 學分	106	56.99 %		
	實習科目學分數		至少 45 學分	78	41.94 %		
	應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分		

六學期團體活動時間(節數)合計		12 - 18 節	18 節
六學期彈性教學時間(節數)合計		6 - 12 節	6 節
上課總節數		210 節	210 節
<p>畢業條件</p> 1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。			
<p>備註：</p> 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。			

表 6-2-3 電機與電子群資訊科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.3 %		
		選修		0	0 %		
	合 計			80	43.01 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	18	9.68 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	27	14.52 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	24.2 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.3 %	
			選修		0	0 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	26	13.98 %	
			選修		21	11.29 %	
	合 計			至少 80 學分	100	53.77 %	
實習科目學分數			至少 45 學分	74	39.79 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計		12 - 18 節		18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計		6 - 12 節		6 節			
上課總節數		210 節		210 節			
<p>畢業條件</p> 1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。							
<p>備註：</p> 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 6-2-4 商業與管理群電子商務科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %	
		選修		0	0 %	
	合 計			74	39.78 %	
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	26	13.98 %	
		實習科目	學分(依總綱規定)	20	10.75 %	

		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	24.73 %
校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		8	4.3 %
		選修			0	0 %
	實習科目	必修			31	16.67 %
		選修			27	14.52 %
合計		至少 80 學分		112	60.22 %	
實習科目學分數		至少 45 學分		78	41.94 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	186 學分	
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	6 節	
上課總節數				210 節	210 節	
畢業條件 1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 6-2-5 家政群時尚造型科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %		
		選修		0	0 %		
合計				74	39.78 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	20	10.75 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	28	15.05 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	25.8 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %	
			選修		6	3.23 %	
		實習科目	必修		34	18.28 %	
			選修		12	6.45 %	
	合計		至少 80 學分		104	55.91 %	
實習科目學分數		至少 45 學分		74	39.78 %		
應修習總學分數				180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	6 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件 1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。							
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 6-2-6 餐旅群餐飲管理科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %		
		選修		0	0 %		
	合 計				74	39.78 %	
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	14	7.53 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	34	18.28 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	25.81 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6.45 %	
			選修		10	5.38 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	22	11.83 %	
			選修		20	10.75 %	
	合 計		至少 80 學分	112	60.22 %		
實習科目學分數		至少 45 學分	76	40.86 %			
應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：							
1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

捌、彈性學習時間實施規劃表

一、彈性學習時間實施相關規定

績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

- 八、本校彈性學習時間教師教學節數，計列為每週教學節數核發授課及指導鐘點費之規範如下：
- (一) 學生自主學習：指導學生學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導節數，不得超過學生學生自主學習總節數三分之一以上。
 - (二) 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。
 - (三) 充實（增廣）教學與補強性教學：
 1. 個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
 2. 二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
 3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
 - (四) 學校特色活動：
 1. 由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，不另行核發鐘點費。
 2. 單元（主題）組合之全學期特色活動：依各該教師實際授課節數核發教師授課鐘點費。
- 九、本規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

(四) 補強性教學：教師應依學生學習落後情形，及擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由教師依據學生學習落後較大之單元，於各次期中考後一週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，其相關申請表件如附件二；另補強性教學課程為全學期授課，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。

(五) 學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關單元（主題）組合之全學期特色活動，其相關申請表件如附件三。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達 25 人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、本校彈性學習時間規劃之各項規劃，均由學生依個人意願自由參加，其實施方式如下：

- (一) 學生自主學習：採學生申請制；學生應依本校學生自主學習實施規範之規定實施。
- (二) 選手培訓：採教師指定制；教師在獲應學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件一資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。
- (三) 充實（增廣）教學：採學生選讀制；其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。
- (四) 補強性教學：
 1. 短期授課之教學活動：採教師申請制；由教師填妥附件二資料向教務處申請核准後實施。
 2. 全學期授課之課程：採學生選讀制；其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。
- (五) 學校特色活動：採學生選讀制；其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

六、彈性學習時間之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

七、本校彈性學習時間之學分授予規範如下：

- (一) 修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程者。
- (二) 修讀期間學生缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一者。
- (三) 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準者。
- (四) 學生不得就彈性學習時間未授予學分之教學課程申請重修。

本校彈性學習時間之學分採計規範如下：

- (一) 彈性學習時間之學分，得採計為學生畢業總學分。
- (二) 彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成

績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

八、本校彈性學習時間教師教學節數，計列為每週教學節數或核發授課及指導鐘點費之規範如下：

- (一) 學生自主學習：指導學生學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導節數，不得超過學生學生自主學習總節數三分之一以上。
- (二) 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。
- (三) 充實（增廣）教學與補償性教學：
 1. 個別教師擔任充實（增廣）教學與補償性教學課程全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
 2. 二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
 3. 個別教師擔任補償性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
- (四) 學校特色活動：
 1. 由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，不另行核發鐘點費。
 2. 單元（主題）組合之全學期特色活動：依各該教師實際授課節數核發教師授課鐘點費。

九、本規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

二、學生自主學習實施規範

大德工業商業職業學校學生自主學習實施規範

中華民國 107 年 6 月 29 日校務會議通過

- 一、大德工業商業職業學校(以下簡稱本校)為落實彈性學習時間學生自主學習之實施，依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國語字第 1030135678A 號發布之十二年國民基本教育課程綱要總綱(以下簡稱總綱)高級中等教育階段規定，以及高級中等學校課程規劃及實施要點，特訂定本校彈性學習時間學生自主學習實施補充規定(以下簡稱本補充規定)。
- 二、本校彈性學習時間學生自主學習之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「統整」之核心理念，並協助提升學生自主學習能力，鼓勵學生自發規劃學習內容為目的。
- 三、本校彈性學習時間學生自主學習之規劃原則如下：
 - (一)學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
 - (二)學生申請自主學習，應依**附件一**完成自主學習申請表，由班級為單位提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任或代理教師，擔任指導教師。
 - (三)學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，依**附件二**完成自主學習計畫書，並經指導教師指導及其父母或監護人同意。
 - (四)學生應將經父母或監護人同意後之自主學習計畫書，送交指導教師簽章後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
 - (五)學生自主學習之實施地點以本校校內為原則，不得於校外實施。
 - (六)學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施；學生因故須變更自主學習計畫書，應於二週前與指導教師討論並完成自主學習計畫變更申請後為之；但學生因參與彈性學習時間之遠年培訓或參加彈性學習時間之**補強性教學活動**者，經與指導教師討論後，得以公假登記並直接登錄於自主學習計畫書即可。
- 四、為提升學生自主學習能力，本校學生自主學習之輔導與管理規範如下：
 - (一)指導教師應於學期開始前，指導學生完成自主學習計畫書之撰寫，並依教務處規定之時程及程序，協助學生完成自主學習申請。
 - (二)每位指導教師之指導學生人數，至少 15 人至多 30 人。
 - (三)指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議並依**附件三**完成自主學習晤談及指導紀錄表。
 - (四)指導教師應規劃學生進行自主學習成果檢核表，並於當學期末，針對學生依**附件四**完成之自主學習成果紀錄表，就學生自主學習之檢核提供實質建議。
- 五、學生於各學期結束前，應將自主學習申請書、自主學習計畫書、自主學習晤談及指導紀錄表及自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發

表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，經綜合評估後，表現優良者得敘本校學生服務實施規定予以嘉獎。

- 六、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

備查版

三、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需6-12節。
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)
4. 開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。
5. 實施對象請填入群科別等。
6. 本表以校為單位，1校1表。

科別	授課節數						備註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每週彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
汽車科	1	1	1	1	1	1	
資訊科	1	1	1	1	1	1	
飛機修護科	1	1	1	1	1	1	
時尚造型科	1	1	1	1	1	1	
電子商務科	1	1	1	1	1	1	
餐飲管理科	1	1	1	1	1	1	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學		
第一學年	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘
	家電DIY	1	9	全校各科			V			內聘
	汽車美容	1	9	全校各科			V			內聘
	餅乾DIY	1	9	全校各科			V			內聘
	鋁線編織創作	1	9	全校各科			V			內聘
	創意影像製作	1	9	全校各科			V			內聘
	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘
	家電DIY	1	9	全校各科			V			內聘
	汽車美容	1	9	全校各科			V			內聘
	餅乾DIY	1	9	全校各科			V			內聘
	鋁線編織創作	1	9	全校各科			V			內聘
	創意影像製作	1	9	全校各科			V			內聘
第二學年	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘
	家電高手	1	9	全校各科			V			內聘
	基礎飾品製作	1	9	全校各科			V			內聘
	機車基礎保養	1	9	全校各科			V			內聘
	雷射雕刻	1	9	全校各科			V			內聘
	創意飲調	1	9	全校各科			V			內聘
	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘
	選手培訓	1	9	全校各科		V				內聘
	家電高手	1	9	全校各科			V			內聘
	基礎飾品製作	1	9	全校各科			V			內聘
	機車基礎保養	1	9	全校各科			V			內聘
	雷射雕刻	1	9	全校各科			V			內聘
創意飲調	1	9	全校各科			V			內聘	
第三學年	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘
	選手培訓	1	9	全校各科		V				內聘
	汽車簡易保養	1	9	全校各科			V			內聘
	DIY完電路	1	9	全校各科			V			內聘
	複合媒材創作	1	9	全校各科			V			內聘
	創藝烘培	1	9	全校各科			V			內聘
	網路行銷	1	9	全校各科			V			內聘
	山野教育	1	9	汽車科 資訊科 電子商務科 時尚造型科 餐飲管理科					服務學習	內聘
	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘
	汽車簡易保養	1	9	全校各科			V			內聘
	DIY完電路	1	9	全校各科			V			內聘
	複合媒材創作	1	9	全校各科			V			內聘
創藝烘培	1	9	全校各科			V			內聘	
網路行銷	1	9	全校各科			V			內聘	
山野教育	1	9	汽車科 資訊科 電子商務科					服務學習	內聘	

玖、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	專業	飛機修護法規概論	飛機修護科	0	0	0	0	0	2
2.	專業	美顏	時尚造型科	0	0	2	2	0	0
3.	專業	導覺解說	餐飲管理科	0	0	0	0	0	4
4.	專業	飛機修護概論	汽車科	0	0	0	0	2	2
5.	專業	色彩學	時尚造型科	0	0	0	0	0	2
6.	專業	餐飲衛生與安全	餐飲管理科	0	2	0	0	0	0
7.	專業	工業英文	汽車科	0	0	0	0	2	0
8.	專業	航空英文	飛機修護科	1	1	2	2	0	0
9.	專業	餐飲管理	餐飲管理科	0	0	2	2	0	0
10.	實習	美姿美儀	時尚造型科	2	2	0	0	0	0
11.	實習	電腦硬體裝修實務	資訊科	0	0	3	3	0	0
			電子商務科	0	0	3	3	0	0
12.	實習	吧檯實務	餐飲管理科	0	0	0	0	3	3
13.	實習	髮型梳理實務	時尚造型科	0	0	0	0	2	0
14.	實習	電腦軟體進階實務	電子商務科	0	0	0	4	4	0
15.	實習	試算表實務	資訊科	0	0	0	0	0	2
16.	實習	機車修護實習	飛機修護科	0	0	0	0	0	0
17.	實習	電子儀表實習	資訊科	0	0	0	0	3	3
18.	實習	柴油引擎實習	飛機修護科	0	0	0	0	0	2
19.	實習	網路行銷實務	電子商務科	0	0	0	0	0	3
20.	實習	網路直播實務	電子商務科	0	0	0	0	2	0
21.	實習	電競產業實務	電子商務科	0	2	0	0	0	0
22.	實習	汽車綜合實習	飛機修護科	0	0	0	0	3	3
23.	實習	單晶片實習	資訊科	0	0	0	0	0	3
24.	實習	地方小吃實務	餐飲管理科	0	0	0	0	4	4
25.	實習	網路架設實務	資訊科	0	0	0	0	0	2
26.	實習	網頁設計實務	資訊科	0	0	0	0	0	2
27.	實習	指甲彩繪實務	時尚造型科	0	0	3	3	0	0
28.	實習	汽車基礎實習	飛機修護科	0	4	0	0	0	0

表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

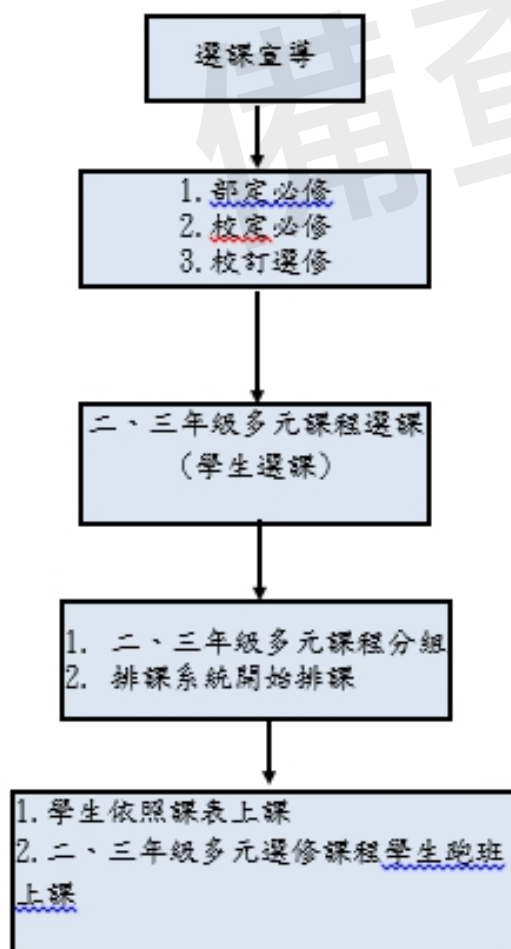
序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	實習	時尚彩繪化妝	時尚造型科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AB2選1
2.	實習	創意髮型設計	時尚造型科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AB2選1
3.	實習	電子商務實務	電子商務科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AC2選1
4.	實習	物聯網實務	資訊科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AC2選1
			電子商務科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AC2選1
5.	實習	電腦硬體系統實務	資訊科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AC2選1
6.	實習	電動機車實務	汽車科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AF3選1
7.	實習	汽車最新科技實務	汽車科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AF3選1
8.	實習	旋翼機實務	汽車科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AF3選1
9.	實習	異國料理實務	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AG2選1
10.	實習	生機蔬果飲實務	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AG2選1
11.	實習	水電技術實務	資訊科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AH3選1
			電子商務科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AH3選1
12.	實習	基礎彩妝實務	餐飲管理科	0	0	0	2	0	0	同科單班	AH3選1
13.	實習	空拍機實務	汽車科	0	0	0	2	0	0	同科單班	AH3選1
			飛機修護科	0	0	0	2	0	0	同科單班	AH3選1
14.	實習	創意行銷實務	汽車科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AH3選1
			飛機修護科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AH3選1
			電子商務科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AH3選1
			時尚造型科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AH3選1
			餐飲管理科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AH3選1
15.	實習	影像處理實務	資訊科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AH3選1
			時尚造型科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AH3選1
16.	實習	辦公室軟體應用	汽車科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AH3選1
			飛機修護科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AH3選1
			資訊科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AH3選1
			時尚造型科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AH3選1

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
17.	實習	商品設計實務	電子商務科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AH3選1
			餐飲管理科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AH3選1
18.	實習	電動機車實務	飛機修護科	0	0	0	0	2	2	同科單班	A13選1
19.	實習	汽車最新科技實務	飛機修護科	0	0	0	0	2	2	同科單班	A13選1
20.	實習	旋翼機實務	飛機修護科	0	0	0	0	2	2	同科單班	A13選1
21.	專業	航空機械原理	汽車科	0	0	0	2	0	0	同科單班	AJ2選1
22.	專業	汽車新式裝備	汽車科	0	0	0	2	0	0	同科單班	AJ2選1
23.	專業	燃油噴射引擎控制原理	汽車科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AK2選1
24.	專業	渦輪引擎原理	汽車科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AK2選1
25.	實習	飛機控制系統實習	汽車科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AL2選1
26.	實習	車輛快速定保實習	汽車科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AL2選1
27.	實習	汽車塗裝實習	汽車科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AM2選1
28.	實習	飛機儀電系統實習	汽車科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AM2選1
29.	實習	汽車美容實習	汽車科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AN2選1
30.	實習	飛機發動機系統實習	汽車科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AN2選1

二、選課輔導流程規劃

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)

大德工商選課流程圖(含選課輔導及流程)



(二) 日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	6月25-30日 / 1月13-18日	選課宣導	1. 舊生利用學期末休業式進行選課宣導 2. 新生利用新生報到時段進行選課宣導
2	7月23-27日 / 1月21-25日	學生選課及教師提供諮詢輔導	1. 進行選課試填，確認開課班級 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2-1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
3	9月開學第一週開始 / 2月開學第一週開始	正式上課	開學即正式跑班上課

4	9月中旬前 / 2月底 前	加、退選	得於學期前兩週進行
5	7月 / 2月	檢討	課發會進行選課檢討

三、選課輔導措施

大德工商職校學生選課輔導措施

中華民國 107 年 6 月 29 日校務會議通過

- 一、雲林縣大德工業商業職業學校（以下簡稱本校）為落實彈性學習時間之實施，依據教育部 103 年 11 月 28 日 [臺教授國部字第 1030135678A 號](#) 發布之十二年國民基本教育課程綱要總綱及教育部 107 年 4 月 10 日 [臺教授國部字第 1070024978B 號](#) 令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定，訂定本校選課輔導措施。
- 二、本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。
- 三、校為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向興趣測驗、發展選課輔導相關資料，其實施方式如下：
 1. 完備學生課程諮詢程序。
 2. 完備學生課程諮詢程序。
 3. 整頓學生學習歷程檔案。
 4. 定期檢討選課輔導措施。
- 四、前點各項實施方式之執行內容如下：
 1. 完備學生課程諮詢程序：
 - (1)組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。
 - (2)設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由 [各該科或專門學程教師](#) 擔任課程諮詢教師，輔導並提供該該科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。
 - (3)編譯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程、學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
 - (4)辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
 - (5)選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，[儘利](#)協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。
 - (6)協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。
 2. 規劃學生選課相關規範：
 - (1)訂定本校學生選課及加退選作業時程。
 - (2)辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。

3. 登錄學生學習歷程檔案：

(1) 組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。

(2) 辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：

A. 學生訓練：每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次生涯輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。

B. 教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。

C. 家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明

4. 落實學生學習歷程檔案各項登錄作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登錄與檢核作業。

五、定期檢討課程輔導措施：

檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

拾、學校課程評鑑

110學年度學校課程評鑑計畫

110學年度學校課程評鑑計畫 附件圖檔

附件、教學大綱

附件一：部定一般科目各領域跨科之統整型、探究型、實作型課程規劃

附件二：校訂科目教學大綱

(一) 一般科目

(二) 專業科目

表 11-2-2-1 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	應用經濟			
	英文名稱	applied economics			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、品優青年服務社會				
適用科別	電子商務科				
	6				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：經濟學				
教學目標 (教學重點)	1. 培養學生對經濟分析的興趣與明瞭經濟分析的基本觀念。 2. 教導學生能夠在日常生活上運用所習得的經濟分析概念。 3. 養成學生邏輯性和有效思考方式。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 供需意涵與公共議題		1. 經濟意涵與經濟分析應用 2. 知識經濟與公共議題		18	
(二) 供需分析應用		1. 需求理論與變動分析應用 2. 供給理論與變動分析應用		18	
(三) 消費衡量與彈性		1. 彈性衡量與彈性類別 2. 彈性應用與議題分析應用		18	
(四) 消費選擇與競爭		1. 消費者的選擇行為 2. 完全競爭與供給決策		18	
(五) 政府管制與市場分析		1. 政府管制與福利評估 2. 要素市場與均衡分析應用		18	
(六) 市場供需與均衡		1. 市場供需與均衡分析應用		18	
合計				108	
學習評量 (評量方式)	1. 學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應，以適合的方式考核學生對生活實例與經濟新聞時事之認識及思考能力，並作為平時成績之參考依據。 2. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)三方面，以利學生健全發展。 4. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 5. 因應學生學習能力不同，評量應注意個別差異，避免學生間的相互比較。 6. 除實施總結性評量外，教學中更應診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 7. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 8. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。				
教學資源	1. 補充教材內容之難易，應適合學生程度，避免艱深晦澀而降低學生學習意願。 2. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源(如：新聞影片、電子雜誌資料庫等)。 3. 學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材編輯應參照經濟學教學綱要內容與備註說明，並符合課程目標。 2. 教材內容宜多引用國內、外較新之相關生活時事資料，顧及社會發展現況學生需要，並配合科技發展，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生能學以致用洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，改善目前生活。 3. 教材選擇應顧及學生學習經驗及身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 4. 教材選擇須注意「縱」的銜接，經濟學各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 5. 教材選擇須重視「橫」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，不但讓學生能獲得統整之知能，亦可聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。(二)教學方法 1. 教師教學前，應編定教學進度表或教學計畫。 2. 教師可透過生活實例或新聞影片引起學生學習動機，並交互運用講述、問答、演示、合作學習、實作練習等多元教學方法與學生互動。亦可藉由學生口頭時事報告進行各類媒體識讀與思考批判，以增進其對商業經濟現況之了解與反思因應、解決問題的能力。 3. 高級中等學校階段之經濟學教學應著重名詞定義、圖形、符號等之概念介紹與生活應用，避免繁複計算或過多學者學說記憶背誦之內容。 4. 教學除了研討經濟有關之基本知識外，尤其須培養學生職業道德觀念積極進取之習態度。 5. 教師教學後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。				

表 11-2-2-2雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食物學			
	英文名稱	Principles of Food			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	獨立思考熱情學習				
適用科別	餐飲管理科				
	2				
	第一學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、瞭解食物學的基本知識。 二、瞭解各類食物的特性及營養價值。 三、瞭解各類食物製備時將發生的變化。 四、應用所學之基本知識於餐飲工作及日常生活中				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
第一章 緒論		第一節 食物之營養成分 第二節 食物之原料 第三節 食物之加工		3	
第二章 蛋類		第一節 蛋之構造及組成 第二節 蛋之品質 第三節 蛋之特性 第四節 蛋之儲存 第五節 蛋之加工利用		5	
第三章 乳類與乳製品		第一節 牛乳之組成 第二節 牛乳之物理性質 第三節 牛乳之營養 第四節 牛乳之均質化與加酸，凝乳?之影響 第五節 牛乳之加熱與殺菌處理 第六節 乳製品		6	
第四章 肉類及肉製品		第一節 肉類結構與組成 第二節 肉類之特性 第三節 肉製品加工技術 第四節 肉製品之檢驗 第五節 肉品之危害分析重要管制點		5	
第五章 魚貝類		第一節 魚貝類之成分 第二節 魚貝類之營養及其色香味 第三節 魚貝類之死後變化及其保鮮 第四節 魚貝類之加工 第五節 魚貝類中毒		5	
第六章 穀類與澱粉		第一節 穀類之構造 第二節 不同穀類之介紹 第三節 穀類之加工運用 第四節 澱粉之性質		4	
第七章 烘焙類製品		第一節 烘焙原料 第二節 生物性及化學膨脹劑 第三節 麵包製作原理方法 第四節 蛋糕及小西餅 第五節 反式脂肪酸與烘焙業		5	
第八章 油脂品		第一節 油脂之種類 第二節 油脂之加工與精製 第三節 油脂於食品之功能 第四節 食用油脂之品質變化 第五節 脂質與營養及健康關係		5	
第九章 蔬菜		第一節 蔬菜之種類與構造 第二節 蔬菜之營養價值與色素 第三節 蔬菜之選購及儲存要訣 第四節 蔬菜之製備		4	
第十章 水果		第一節 水果之分類 第二節 水果之營養價值 第三節 水果之色素，香氣，風味 第四節 水果之儲存 第五節 水果之加工		5	
第十一章 飲料		第一節 茶 第二節 咖啡		2	
第十二章 發酵類食品		第一節 與食品加工有關之微生物 第二節 醬油 第三節 酒類		3	
合 計				52	
學習評量 (評量方式)	1. 採行多元評量之方式(包括問答、討論、觀察、記錄、報告、筆試、實作等)。 2. 各項百分比依學生個別差異做調整，總體上，前段平時成績25%、期中測驗25%、後段平時成績25%，期末測驗25%。				
教學資源	教育部審定合格教科書及教師自編教材				
教學注意事項	一、讓學生瞭解學習目標。 二、依教材內容靈活運用各種教學法教學。 三、宜與烹飪課程密切配合				

表 11-2-3 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電路學			
	英文名稱	Circuitry			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	資訊科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.能敘述電的特性、單位、功能等基本概念。2.能辨識電阻器、電容器、電感器，了解其在電路中的作用原理。3.能了解串並聯電路，並計算其電壓、電流的變化。4.能熟悉各種基本直流與交流電路的特性及其運算方法。5.能熟悉交流電功率的產生及功率因數的計算方法。6.能熟悉單相及三相交流電源的特性及用途。7.培養學生對電學之興趣。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
1. 電學概論		1. 電的特性。 2. 電的單位。 3. 電能。 4. 電荷。 5. 電壓。 6. 電流。 7. 電功率。		6	
2. 直流暫態		1. R-C 直流電路之充電暫態 2. R-C 直流電路之放電暫態 3. R-L 直流電路之充電暫態 4. R-L 直流電路之放電暫態		12	
3. 交流電		1. 電力系統概念 2. 波形 3. 頻率與週期 4. 正弦波方程式 5. 平均值 6. 有效值 7. 波形因數與波峰因數 8. 相位關係 9. 複數運算 10. 相量		12	
4. 基本交流電路		1. R、L、C 元件在交流電之特性 2. R、L 串聯電路 3. R、C 串聯電路 4. R、L、C 串聯電路 5. R、L 並聯電路 6. R、C 並聯電路 7. R、L、C 並聯電路 8. R、L、C 串並聯電路 9. R、L、C 串聯電路與 R、L、C 並聯電路等效電路互換		12	
5. 交流電功率		1. 瞬間功率 2. 平均功率 3. 虛功率 4. 視在功率 5. 功率三角形 6. 功率因數 7. 總平均功率、虛功率、視在功率及功率因數 8. 功率因數之改善		6	
6. 諧振電路		1. 諧振簡介 2. 串聯諧振 3. 並聯諧振 4. R、L、C 串並聯諧振電路 5. 諧振電路的應用		12	
7. 交流電源		1. 交流電源簡介 2. 單相電源 3. 三相電源		12	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	成績評量 (1)平時成績40% (平時考、分組報告、作業) (2)期中考30% 兩次段考 (3)期末考30%; 期末考				
教學資源	教材:職校基本電學I II				
教學注意事項	1.教材編選 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。2.教學方法 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。3.教學評量 (1)總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。(2)掌握學生學習成效，作為教學改進參考。4.教學資源 為使學生能充分瞭解基本電學的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。5.相關配合事項 本課程須與基本電學實習之實驗單元密切配合教學。				

表 11-2-2-4雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	菜單設計			
	英文名稱	Menu Design			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告-校訂參考科目			
學生圖像	獨立思考熱情學習				
適用科別	餐飲管理科				
	2				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、瞭解菜單設計之基本概念及烹飪專業技巧。二、熟習成本控制與廚房管理能力。三、瞭解餐廳各部門協調合作的重要性，以培養團隊精神。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
第一章 概論		第一節 菜單起源 第二節 菜單定義 第三節 菜單的重要性		3	
第二章 菜單種類與結構		第一節 菜單的分類 第二節 循環菜單 第三節 菜單內容 第四節 菜單結構 第五節 飲料單		5	
第三章 成本控制與售價訂定		第一節 餐廳成本計算 第二節 簡易損益平衡 第三節 菜單定價 第四節 成本控制不當的改善方法		4	
第四章 菜單規劃與設計		第一節 市場調查的重要性 第二節 菜單規劃的步驟 第三節 菜單規劃常見問題 第四節 菜單的編排與設計		4	
第五章 菜單的評估		第一節 菜單分析 第二節 菜單修正 第三節 產品增添		3	
第六章 菜單設計的未來趨勢		第一節 食品安全 第二節 營養標示 第三節 科技應用 第四節 未來菜單設計趨勢		4	
第七章 菜單設計實習		第一節 小組成立 第二節 主題選定 第三節 小組分工 第四節 資料彙整 第五節 菜單呈現		5	
合 計				28	
學習評量 (評量方式)	1.平時評量占學期成績60%，採多元評量：上課秩序、學習態度、出席狀況、成品成績。2.職業道德20%，評量方式：製作報告撰寫、菜單設計。3.相關知識占學期成績20%，評量方式：期末作業報告撰寫。				
教學資源	筆記型電腦.學生自備素材				
教學注意事項	一、蒐集各類餐廳之菜單與圖片作為輔助教材。二、理論與實務並重。三、進行各項評量，以瞭解學生學習情形				

表 11-2-2-5 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子電路		
	英文名稱	electronic circuit		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	資訊科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.能瞭解基本電子元件之原理與特性。2.能解析二極體應用電路、雙極性與場效電晶體放大電路。3.能解析各式串級放大電路。4.能解析運算放大器及其相關應用電路。5.培養學生對電子學的興趣。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
1. 概論		1. 電子學之演進。 2. 電子學入門觀念。 3. 基本波形認識。	4	
2. 二極體		1. 二極體電路分析。 2. 半導體材料性質。 3. Pn接面二極體。 4. 稽納、發光二極體。	8	
3. 電源電路		1. 電源變壓器。 2. 整流、濾波電路。 3. 高壓電源電路-倍壓器。 4. 載波與相位電路。	12	
4. 電晶體特性		1. 電晶體特性。 2. 電路分析基礎。 3. CE放大器直流分析。	4	
5. 電晶體放大器交流分析		1. 共射極放大器分析。 2. h參數。	4	
6. 串級放大電路		1. 串級放大概論 2. RC耦合串級放大電路 3. 直接耦合串級放大電路 4. 變壓器耦合串級放大電路	10	
7. 場效電晶體之特性		1. 接面場效電晶體 2. 接面場效電晶體I-V特性曲線 3. MOSFET特性與參數	10	
8. 場效電晶體放大電路		1. FET放大與小信號動作原理 2. 共源極放大電路 3. 共汲極放大電路 4. 共閘極放大電路	6	
9. 運算放大器		1. 差動放大器 2. 理想運算放大器特性與參數 3. 反相與非反相運算放大器 4. 加法/減法放大電路 5. 比較器	8	
10. 基本振盪電路應用		1. 概說 2. 正弦波產生電路 3. 樞密特觸發器 4. 方波產生電路	6	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	成績評量 (1)平時成績40% (平時考、分組報告、作業) (2)期中考30% 兩次段考 (3)期末考30%; 期末考			
教學資源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材			
教學注意事項	1.教材編選:可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。2.教學方法:以課堂講授為主,任課教師除講解相關之課程內容外,應於課堂上實際演算部份例題,以幫助學生瞭解課程內容。3.教學評量 (1)總結性評量、形成性評量並重;配合期中考、期末考實施測驗,搭配隨堂測驗、習題作業。(2)掌握學生學習成效,作為教學改進參考。4.教學資源:為使學生能充分瞭解電子學的原理,宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。5.相關配合事項:本課程須與電子學實習之實驗單元密切配合教學。			

表 11-2-2-6 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車電子學		
	英文名稱	Automobile Electronics		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	汽車科			
	2			
	第二學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、使學生認識各電子元件的基本原理。二、使學生認識電子電路中的直流電路與交流電路的計算與分析。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
第1章 現代汽車電子的應用及發展		1-1 概 述 1-2 引擎動力系 1-3 車身及底盤系統 1-4 汽車電子化的未來	3	
第2章 電子與電		2-1 電的歷史2-3 2-2 汽車電子化的發展史 2-3 電子的基本概念 2-4 電流與電壓 2-5 電 阻 2-6 電容器 2-7 電功率	4	
第3章 電磁原理		3-1 磁的基本概念 3-2 電與磁的關係 3-3 電 感 3-4 電磁感應 3-5 汽車上常見之電磁元件	4	
第4章 基本波形		4-1 直流波與交流波 4-2 方波與脈波 4-3 三角波與鋸齒波 4-4 示波器 4-5 汽車上常見之波形	4	
第5章 半導體原理		5-1 雙極接面 5-2 二極體 5-3 雙極性接面電晶體(BJT) 5-4 場效電晶體(FET)	4	
第6章 電子學重要定律和基本電路		6-1 串聯電路與並聯電路 6-2 歐姆定律 6-3 分壓器電路與分流器電路 6-4 克希荷夫定律 6-5 戴維寧定理 6-6 諾頓定理 6-7 惠斯登電橋	4	
第7章 電源電路		7-1 整流電路 7-2 濾波電路 7-3 穩壓電路 7-4 交換型電源	4	
第8章 放大電路		8-1 電晶體偏壓電路 8-2 基本放大電路	4	
第9章 運算放大器		9-1 IC的製造 9-2 運算放大器 9-3 運算放大器之應用	7	
第10章 汽車用感知器		10-1 速度感知器 10-2 溫度感知器 10-3 流量感知器 10-4 壓力感知器 10-5 含氧感知器	8	
第11章 數位原理		11-1 類比與數位 11-2 二進位數及布林代數 11-3 基本邏輯閘 11-4 組合邏輯電路 11-5 順序邏輯電路 11-6 記憶體	4	
第12章 汽車電子控制模組		12-1 概 述 12-2 輸入訊號處理器 12-3 記憶體 12-4 微處理器 12-5 輸出訊號處理器 12-6 系統自我測試 12-7 多作業(MUX)系統	4	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	口試、筆試、日常考試			
教學資源	一、坊間出版社 二、教師自編補充教材			

教學注意事項

一、本課程知教學盡量以儀器、實物模型、圖表、透明片、幻燈片、影片等配合各類教學媒體以求生動，使學生易於領悟增加學習效果。二、為求達成學習目標，教學時隨時以口頭問答，配合實物、作業及學後測驗、討論等，以協助學生學習。三、教師在教學過程應注意學生的學習反應，利用教學技巧，引發學生思考，主動參與討論，以達教學目的。四、適時參觀機械工廠，使理論與實際能互相應證。

表 11-2-2-7 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	渦輪引擎原理		
	英文名稱	Turbine engine principle		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	飛機修護科			
	2			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識渦輪引擎之工作原理，加強實際應用知識。 2. 熟悉渦輪引擎各機件之構造，功用與工作情況。 3. 養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全工作態度。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
第一章		物理機制	8	
第二章		引擎內部燃燒	8	
第三章		燃油效率	8	
第四章		渦輪延遲	6	
第五章		歧管壓力	6	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	口述、考試			
教學資源	1. 教育部教科書(審定本) 2. 教師自編教材 3. 國內出版社出版相關教科書			
教學注意事項	1. 教師應採用適當教學方法，達成教學預期目標。 2. 教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀，以提高學習興趣和效果。			

表 11-2-2-8雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飛機發動機系統原理		
	英文名稱	Aircraft engine system		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	飛機修護科			
	2			
	第二學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 具備基本飛機製造、操作、維護之基本概念 2. 具備基本的飛機發動機系統基本概念			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
停機線與工廠的安全守則		Rule of Line and Shop Maintenance Safety	9	
一般防滅火與飛機房滅火的認識		Aircraft Fire Protection and Distinguish	9	
地面機械員實作與口試項目		A/P Technician Practice and aural test Item	9	
飛機維護與檢查		Aircraft / Helicopter)Maintenance and Inspection	9	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	口試、筆試、日常考試			
教學資源	一、仿間出版社 二、教師自編補充教材			
教學注意事項	一、本課程知教學盡量以儀器、實物模型、圖表、透明片、幻燈片、影片等配合各類教學媒體以求生動，使學生易於領悟增加學習效果。 二、為求達成學習目標，教學時隨時以口頭問答，配合實物、作業及學後測驗、討論等，以協助學生學習。 三、教師在教學過程應注意學生的學習反應，利用教學技巧，引發學生思考，主動參與討論，以達教學目的。 四、適時參觀機械工廠，使理論與實際能互相應證。			

表 11-2-9 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飛機儀電系統原理		
	英文名稱	Aircraft instrumentation and electrical systems		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會			
適用科別	飛機修護科			
	2			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 具備基本飛機製造、操作、維護之基本概念 2. 具備基本的飛機發動機系統基本概念			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
單發動機電器系統		Single engine electrical system	4	
單發動機電力分布系統		Single engine power distribution system	8	
單發動機次要電源供應系統		Single engine secondary power supplies	8	
單發動機輔助動力系統		Single engine auxiliary power systems	8	
單發動機自動教流基系統		Single engine automotive style alternator systems	8	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	口試、筆試、日常考試			
教學資源	一、仿間出版社 二、教師自編補充教材			
教學注意事項	一、本課程知教學盡量以儀器、實物模型、圖表、透明片、幻燈片、影片等配合各類教學媒體以求生動，使學生易於領悟增加學習效果。 二、為求達成學習目標，教學時隨時以口頭問答，配合實物、作業及學後測驗、討論等，以協助學生學習。 三、教師在教學過程應注意學生的學習反應，利用教學技巧，引發學生思考，主動參與討論，以達教學目的。 四、適時參觀機械工廠，使理論與實際能互相應證。			

表 11-2-10 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	柴油引擎原理			
	英文名稱	Diesel Engine			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	汽車科				
	3				
	第二學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、認識柴油引擎各系統的工作原理，加強實際應用知識。二、熟悉柴油引擎各機件的構造，功用與工作情形。三、具柴油引擎的維護、檢驗及相關機件的使用能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
第一章 緒論		1.1 柴油引擎概述 1.1.1 柴油引擎發展史 1.1.2 柴油引擎的優劣點與應用 1.2 循環理論 1.2.1 苗賽爾循環與混合循環 1.2.2 四行程與二行程柴油引擎的工作原理 1.2.3 四行程與二行程柴油引擎的比較		4	
第二章 柴油引擎本體系統		2.1 各主要機件的功用與構造 2.2 其他附屬機件的功用與構造		6	
第三章 燃料系統		3.1 燃料與燃燒 3.1.1 柴油的特性 3.1.2 空氣與柴油的混合比、空氣過剩率 3.1.3 正常燃燒與異常燃燒 3.1.4 燃燒室 3.2 傳統柴油噴射系統 3.2.1 柴油噴射系統應具備的功能 3.2.2 傳統柴油噴射系統的分類 3.2.3 噴射泵的基本工作原理 3.2.4 線列式噴射系統的構造與作用 3.2.5 分配式噴射系統的構造與作用 3.2.6 噴油嘴的功用、構造與作用 3.2.7 正時裝置的功用、構造與作用 3.2.8 調速器的功用、構造與作用 3.3 電腦控制柴油噴射系統 3.3.1 概述 3.3.2 電腦控制柴油噴射系統各部機件的構造與作用 3.3.2.1 概述 3.3.2.2 線列式噴射泵採用電子調速器式 3.3.2.3 線列式噴射泵採用電子正時器式 3.3.2.4 線列式噴射泵採用預行程電子控制式與電子調速器式 3.3.2.5 分配式噴射泵採用電子調速器式 3.3.2.6 分配式噴射泵採用電子控制電磁閥式 3.3.2.7 電子控制高壓分配式噴射泵 3.3.2.8 電子控制單體噴油器式 3.3.2.9 電子控制共管式(低壓柴油共管型)柴油噴射系統 3.3.2.10 Bosch電子控制共管式柴油噴射系統 3.3.2.11 壓電式噴油器		8	
第四章 潤滑系統		4.1 潤滑油的功能與分類 4.2 柴、汽油引擎潤滑系統的比較		8	
第五章 冷卻系統		5.1 概述 5.2 冷卻系統各部機件的構造與作用		8	
第六章 預熱系統		6.1 概述 6.2 預熱系統的構造與作用		8	
第七章 排放污染物控制裝置		7.1 排放污染物概述 7.2 排放空氣污染物標準與測試 7.3 粒狀物後處理裝置		12	
合計				54	
學習評量 (評量方式)	口試、筆試、日常考試				
教學資源	一、仿間出版社 二、教師自編補充教材				
教學注意事項	一、本課程知教學盡量以儀器、實物模型、圖表、透明片、幻燈片、影片等配合各類教學媒體以求生動，使學生易於領悟增加學習效果。二、為求達成學習目標，教學時隨時以口頭問答，配合實物、作業及學後測驗、討論等，以協助學生學習。三、教師在教學過程應注意學生的學習反應，利用教學技巧，引發學生思考，主動參與討論，以達教學目的。四、適時參觀機械工廠，使理論與實際能互相應證				

表 11-2-2-11 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	紙圖造型設計			
	英文名稱	Sketch design			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	精益求精創造價值				
適用科別	時尚造型科				
	4				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.使學生了解色彩的屬性及其特質。2.使學生具備色彩搭配之能力。3.使學生擁有紙圖彩妝造型繪製能力。4.瞭解造型設計素描的內涵、發展及相關職業。5.引發學習造型設計素描的興趣。6.瞭解造型設計素描應用於日常生活之重要性。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)造型設計素描的意義		1.造型設計素描的意義、範圍與重要性 2.色彩學概說。		6	
(二)基礎素描介紹		1.臉型分析 2.五官結構的位置 3.眼睛的畫法 4.鼻子的畫法 5.嘴唇的畫法		18	
(三)頭部動態		1.各種角度臉型的呈現 2.正面頭向 3.斜側面頭向 4.側面頭向		18	
(四)髮型概論		1.髮型設計概論 2.臉型與髮型設計 3.長髮型設計 4.短髮型設計 5.捲髮設計 6.整體髮型設計		18	
(五)整體造型設計		1.華麗新娘設計 2.清純新娘設計 3.動物設計(貓、蝴蝶、孔雀) 4.舞台造型設計		12	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量。				
教學資源	一、教師自編教材。二、教師提供補充教材。三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。				
教學注意事項	一、教材編選 教材編選須符合基本理論架構結合流行及實物設計。二、教學方法 講述法、發表法、問答法、練習法、觀摩法、演譯法。三、教學評量 學科測驗，校內外檢定，學習態度、實際操作及整體表現。四、教學相關配合事項 本科及本校應配合教學活動定期舉辦班際或校際間之各種相關科系活動。				

表 11-2-12雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐服概論			
	英文名稱	Introduction to Meal Service			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告-校訂參考科目			
學生圖像	獨立思考熱情學習、精益求精創造價值				
適用科別	餐飲管理科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、瞭解餐廳餐點服務的重要性，以培養餐點品質和服務員素質。二、瞭解餐廳餐點服務之基本概念及技巧。三、熟悉外場控制與內場管理能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
第一章 概論		第一節 餐廳餐點服務產業的定義 第二節 餐廳餐點服務產業的重要性		8	
第二章 餐廳餐點服務應具備的條件		第一節 各類餐廳餐點服務的差異性 第二節 餐廳餐點服務外場和內場搭配重要性		8	
第三章 餐廳餐點外場服務員應具備的條件		第一節 外場服務素質重要性 第二節 消費者的真正心理需求 第三節 相關餐點專業知識		8	
第四章 餐廳餐點服務基本技巧		第一節 各類型餐點服務概念 第二節 桌邊餐點服務技巧		8	
第五章 顧客服務技巧		第一節 說話技巧和儀態表現 第二節 消費者肢體語言學習		8	
第六章 餐廳外場組織控制重要性		第一節 外場人員組織分配 第二節 外場人員職責組織工作管理		8	
第七章 餐廳外場行銷重要性		第一節 外場節慶氣氛活動營造 第二節 外場人員態度和素質		8	
第八章 餐廳內場管理重要性		第一節 內場人員工作分配 第二節 內場標準化作業流程 第三節 內場人員衛生與安全		8	
第九章 知名餐廳餐點服務特色		第一節 本土特色餐廳餐點服務實例 第二節 國際米其林餐廳餐點服務實例		8	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1.平時評量占學期成績40%，採多元評量：上課秩序、學習態度、出席狀況。2.職業道德40%，評量方式：製作報告撰寫、實際演練。3.相關知識占學期成績20%，評量方式：期末作業報告撰寫。				
教學資源	筆記型電腦.學生自備素材				
教學注意事項	一、蒐集各類本土特色餐廳和米其林餐廳之餐點和服務特色作為輔助教材。二、理論與實務並重。三、進行多樣評量，以瞭解學生學習情形				

表 11-2-13雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	投資理財概論		
	英文名稱	INTRODUCTION TO PERSONAL FINANCE		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養			
適用科別	電子商務科			
	2			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	本課程將對投資學的理論與實務，做深入淺出與完整系統性的講解，課程內容包括：投資概論與金融工具、報酬與風險的觀念、投資組合、權益證券、股票市場交易實務、股票的(基本面、技術面、籌碼面)分析等主題。課程中導入全新虛擬操作(XQ操盤高手)讓學生能實際學習證券操作實務技巧，並透過每周課堂投資學課程討論與投資實務書籍選讀，期望增加同學對於投資的學習興趣與熱情。本課程主要分為四個主題：1.投資基礎與理論篇 2.權益證券篇 3.債券篇 4.共同基金與投資組合管理篇			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)投資概論		課程介紹 投資概論與金融工具	6	
(二)報酬與風險		報酬與風險 投資組合理論	6	
(三)認識權益證券		認識權益證券 股票市場與交易實務 股票的評價	6	
(四)虛擬交易所操作教學		虛擬交易所操作教學 股票的基本、技術、籌碼面分析	6	
(五)認識債券		認識債券 債券交易市場與交易實務	6	
(六)共同基金介紹		共同基金介紹	6	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1.課堂出席及參與25% 2.虛擬股市交易操作20% 3.期中分組(個人)報告25% 4.期末考30%			
教學資源	參考書：投資學-基本原理與實務，謝劍平，2016、投資學，2015。電腦：網路虛擬交易所			
教學注意事項	(一)教導學生尊重智慧財產權，讓學生更瞭解軟體授權的觀念。(二)配合教務處計畫輔導學生參加各項校內外活動與競賽及推動政府各項教學政策，如鄉土教育、生命教育等課程，建立學生更健全的人格發展。			

表 11-2-2-14雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	航空機械原理		
	英文名稱	Aviation machinery principle		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	飛機修護科			
	2			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)使學生認識各種機件之名稱、規格及用途。(二)使學生熟悉各種機件所組成之機構功用。(三)使學生瞭解各種運動機構之原理。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
第一章		緒論	4	
第二章		螺旋	5	
第三章		螺旋連接件	9	
第四章		鍵與銷	9	
第五章		彈簧	9	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	教學評量方式宜多樣化,除紙筆測驗外,應配合單元目標,採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。			
教學資源	1.圖書、幻燈片、投影片等輔助教材。2.期刊雜誌:與機件原理教學有關之資料。			
教學注意事項	1.教材應條理分明,循序漸進,使學生易吸收瞭解。2.配合教師研究、學生自修等之需求,購置各類機件原理參考工具書、期刊、雜誌等。3.學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。4.學校應購置各類教學相關媒體設備。			

表 11-2-15 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐旅行銷概論			
	英文名稱	Introduction to Hospitality Marketing			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告-校訂參考科目			
學生圖像	獨立思考熱情學習、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	餐飲管理科				
	4				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 建立餐旅行銷的整體觀念。2. 掌握觀光餐旅的行銷環境趨勢。3. 瞭解並聚焦於旅客的心理與行為。4. 認識並選擇市場。5. 學習餐旅業的行銷功能與決策。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
第一章 餐旅行銷導論		第一節 餐旅行銷的定義 第二節 行銷管理的哲學 第三節 行銷的挑戰 第四節 行銷的未來發展		8	
第二章 餐旅行銷的服務特性		第一節 服務的文化 第二節 服務行銷的特質 第三節 服務業的管理策略		8	
第三章 餐旅行銷環境		第一節 個體環境分析 第二節 總體環境分析 第三節 對行銷環境的因應。		8	
第四章 餐旅市場導論		第一節 市場區隔 第二節 市場目標 第三節 市場定位		8	
第五章 餐旅相關產品設計		第一節 產品的層次 第二節 產品的議題		8	
第六章 餐旅相關產品管控		第一節 品牌決策 第二節 新產品的開發 第三節 產品生命週期的策略。		8	
第七章 餐旅配銷通路概念		第一節 配銷系統的特質與重要性 第二節 行銷媒體、通路行為與組織。		8	
第八章 餐旅專業銷售		第一節 銷售目標的建立 第二節 組織銷售的團隊 第三節 銷售的管理。		8	
第九章 目的地行銷		第一節 餐旅事業的全球化 第二節 餐旅策略與投資 第三節 餐旅市場的管理與發展。		8	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 採行多元評量之方式(包括問答、討論、報告、筆試、實作等)。 2. 各項百分比依學生個別差異做調整，總體上，前段平時成績25%、期中測驗25%、後段平時成績25%，期末測驗25%。				
教學資源	教育部審定合格教科書及教師自編教材				
教學注意事項	一、讓學生設立學習目標並且達成。 二、依教材內容靈活運用各種實例教學。 三、宜與國際餐旅市場趨勢密切配合				

表 11-2-16 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飛機修護法規概論		
	英文名稱	Aircraft Maintenance Rules		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	精益求精創造價值			
適用科別	飛機修護科			
	2			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 負責教授飛機修護領域中之基本學識與相關法規制度。2. 期使飛機修護專長學生在進入專業修護領域先奠定紮實基礎。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
第1章		飛機修護制度與組織編裝。	2	
第2章		飛機修護技術手冊之管理。	3	
第3章		飛機修(維)護之各項表格填寫。	3	
第4章		技術手冊相關閱讀設備(如光碟)之操作使用說明。	4	
第5章		修護計畫的制定。	4	
第6章		修護的管制和執行。	4	
第7章		品質的管制和檢驗。	4	
第8章		器材的精給。	4	
第9章		工程技術指導。	4	
第10章		可靠性的管制計畫。	4	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	綜合口試、筆試、作品、演練、講演、學習態度及學習檔案資料整理等各方之整體表現。			
教學資源	自編教材及坊間教科書			
教學注意事項	注意基本觀念解說，避免深奧理論，使學生有正確的觀念，配合實物教學，?用圖表、投影片、電腦媒體等實施輔助教學。			

表 11-2-17 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	色彩學		
	英文名稱	Chromatics		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告-校訂參考科目		
學生圖像	科技資訊藝術涵養			
適用科別	時尚造型科			
	2			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解色彩的特性。(二)應用色彩心理與配色原理。(三)瞭解家政群各類科相關領域之色彩應用。 (四)提升對色彩的敏感度與鑑賞力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
1. 色彩計畫與分析		1. 色彩屬性 2. 主題設計與配色 3. 色彩分類 4. 色彩感知能力	4	
2. 色彩與搭配		1. 色系的認識 2. 色彩調和與配色 3. 服飾與配飾的搭配	6	
3. 色彩配色方法		1. 單一顏色 2. 雙重色 3. 系列色 4. 整合色	6	
4. 實例用色表現		1. 服裝的色彩 2. 化妝色彩表現 3. 飾品配飾的色彩 4. 舞台搭配色彩技巧	8	
5. 整體造型顏色搭配		1. 有彩色的搭配與應用 2. 無彩色的搭配與應用 3. 特殊性的搭配與應用 4. 主題性色彩(大地色、時尚色、科技色)	12	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。			
教學資源	相關的設備、器材、圖書、多媒體教材、網路數位資訊、社區資源及有關本科之各項活動，如：展示會、觀摩會、參觀等。			
教學注意事項	教材編選 1. 可採行教科書或教師自編講義為教材，並兼顧學生之能力、興趣、需要。 2. 教材內容兼顧認知、情意與技能，內容應生活化、活潑化、趣味化、多元化，以增進學習效果。 3. 教材的編選應加強色彩認知與鑑賞，以涵養學生美的人生，色彩之應用應以家政領域為主。 相關配合事項 1. 教學時可邀請職場專業人士支援教學，提供家政群相關領域色彩計畫與應用之實務。 2. 以靈活、彈性的方式，運用社會資源來支援教學。			

表 11-2-2-18雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲衛生與安全			
	英文名稱	Food hygiene and safety			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	獨立思考熱情學習				
適用科別	餐飲管理科				
	2				
	第一學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.瞭解餐飲安全與衛生的重要性。2.瞭解餐飲安全與衛生的基本知識。3.培養餐飲安全與衛生的良好工作習慣。4.建立餐飲安全概念，且能將所學應用於餐飲工作與實際生活。5.藉由食物中毒之成因強化環境保護之基本概念並落實於日常生活中。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
第一章 緒論		1.餐飲安全與衛生的定義 2.餐飲安全與衛生的重要性 3.餐飲安全與衛生的相關法規		2	
第二章基礎微生物的認識		1.食品與微生物 2.細菌 3.酵母菌 4.黴菌		4	
第三章 食物中毒		1.食物中毒的定義與類別 2.食物中毒的原因 3.細菌性食物中毒 4.黴菌毒素食物中毒 5.天然毒素、化學毒素及其他食品中毒		12	
第四章 洗淨、消毒與殺菌		1.洗淨、消毒與殺菌的定義 2.洗淨、消毒與殺菌的方法 3.洗淨、消毒與殺菌的注意事項		4	
第五章 餐具的清洗管理		1.餐具清洗管理的重要性 2.餐具洗滌的程序與方法 3.餐具清洗的檢查方法		4	
第六章 餐飲從業人員的衛生管理		1.健康管理 2.衛生習慣 3.衛生教育		4	
第七章 餐廳廚房衛生管理		1.餐飲設施衛生管理 2.冷藏冷凍庫衛生管理 3.庫房衛生管理 4.餐具、砧板及其他設備的衛生管理 5.廢棄物及飲水問題 6.工作環境衛生		4	
第八章 餐飲法規介紹		1.食品衛生管理法 2.食品良好衛生規範 3.食品衛生標準 4.食品中毒案件處理要點 5.餐飲業食品安全管制系統先期輔導作業規範		2	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1.配合授課進度，進行單元及實作評量，以便即時了解教學成效，督促學生達成學習目標。2.根據評量結果修正教材教法，實施補救教學。				
教學資源	1.運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。2.利用實作課程操作演練，達到理論與實務相互配合，提高學習成效。3.集各衛生行政機關、餐飲業界及報章雜誌之相關圖片、單張照片以及有關文獻作為輔助教材。				
教學注意事項	1.實務與理論相配合，提高學習成效。2.教師蒐集簡報或錄影帶、DVD等教學媒體，以增加學生學習興趣。3.課程宜活潑生動，以提高學習興趣。4.教師應參閱最新相關資料及訊息，配合教材內容來教學。5.於教授食物中毒時可融入生命教育之議題；並於講授第四、五章節時融入環境保護議題。				

表 11-2-2-19 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	渦輪引擎原理		
	英文名稱	Turbine engine principle		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	汽車科			
	2			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識渦輪引擎之工作原理，加強實際應用知識。 2. 熟悉渦輪引擎各機件之構造，功用與工作情況。 3. 養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全工作態度。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
第一章		物理機制	8	
第二章		引擎內部燃燒	8	
第三章		燃油效率	8	
第四章		渦輪延遲	6	
第五章		歧管壓力	6	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	口述、考試			
教學資源	1. 教育部教科書(審定本) 2. 教師自編教材 3. 國內出版社出版相關教科書			
教學注意事項	1. 教師應採用適當教學方法，達成教學預期目標。 2. 教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀，以提高學習興趣和效果。			

表 11-2-2-20 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	航空機械原理		
	英文名稱	Aviation machinery principle		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	汽車科			
	2			
	第二學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	(一)使學生認識各種機件之名稱、規格及用途。(二)使學生熟悉各種機件所組成之機構功用。(三)使學生瞭解各種運動機構之原理。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
第一章		緒論	4	
第二章		螺旋	5	
第三章		螺旋連接件	9	
第四章		鏈與銷	9	
第五章		彈簧	9	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	教學評量方式宜多樣化,除紙筆測驗外,應配合單元目標,採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。			
教學資源	1.圖書、幻燈片、投影片等輔助教材。2.期刊雜誌:與機件原理教學有關之資料。			
教學注意事項	1.教材應條理分明,循序漸進,使學生易吸收瞭解。2.配合教師研究、學生自修等之需求,購置各類機件原理參考工具書、期刊、雜誌等。3.學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。4.學校應購置各類教學相關媒體設備。			

表 11-2-21 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	航空英文			
	英文名稱	Aviation Technical English			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	飛機修護科				
	6				
	第一學年 第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 提高英文的聽、寫及閱讀技術手冊、維護表格能力 2. 提升一般基本航空術語之認識，進而加強自行閱讀英語航空書籍和技術手冊、技術命令之能力。 3. 依 FAA 章節逐一完整的教學，讓學生在校能學得到最佳的能力 4. 養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全工作態度				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
第一章		ATA SPEC. 100—SYSTEMS		4	
第二章		航空用語縮寫		9	
第三章		航空符號		9	
第四章		聯邦航空法規		14	
第五章		航空器國際代碼		18	
第六章		術語彙編		18	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	口述，小考，默背				
教學資源	1. 教育部科教書(審定本)。 2. 教師自編教材。 3. 國內出版社出版相關教材書				
教學注意事項	1. 教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用 適當的教學方式，已達成教學之預期目標。 2. 教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果 4. 實習程應是實際需要採用分組教學，已增加實作經驗，提高技能水準。 5. 同一科目為因應學生個別差異，得規劃出不同深度之班次。				

表 11-2-22 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲管理			
	英文名稱	Food & Beverage Management)			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告-校訂參考科目			
學生圖像	獨立思考熱情學習、精益求精創造價值				
適用科別	餐飲管理科				
	4				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一) 了解餐飲管理之意義及目的、方法。(二) 了解餐飲組織的運作。(三) 了解人事管理的相關重點。(四) 了解物料管理之餐飲產品研發。(五) 了解服務心理學之相關內容。(六) 了解文書、檔案管理的重要性。(七) 了解廚房標準化作業流程。(八) 了解食材成本控制與分析之重要性。(九) 了解現在餐飲管理之發展趨勢。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 緒論		1. 餐飲管理之意義及目的 2. 餐飲管理之方法		4	
(二) 餐飲組織		1. 餐飲組織的基本原則 2. 餐飲各部份內職責 3. 餐飲組織架構 4. 餐飲部與其他單位的關係 5. 工作分析與工作設計		8	
(三) 人事管理		1. 人事管理的概念 2. 人員的遴選與任用 3. 經理人應了解員工的心理特點 4. 員工心理的挫折與激勵 5. 員工職前與在職訓練		10	
(四) 物料管理		1. 採購相關作業 2. 物料之盤點 3. 餐飲產品之研發		6	
(五) 服務心理學		1. 消費者的需求 2. 服務的意義與特質 3. 溝通的藝術 4. 顧客抱怨心理分析及處理 5. 壓力管理		8	
(六) 事務管理		1. 文書管理 2. 檔案管理 3. 時間管理		8	
(七) 廚房的維護與管理		1. 廚房組織與工作分配 2. 廚房標準化作業流程 3. 餐飲之維護與管理 4. 廚房的衛生與安全		8	
(八) 食材成本控制與分析		1. 食材成本控制的意義 2. 食材成本的分類 3. 食材成本計算方法 4. 餐飲成本分析研究		10	
(九) 現代餐飲管理之趨勢		1. 現代化的管理制度 2. 電腦化的業務管理 3. 現代餐飲市場行銷 4. 餐飲連鎖經營的現況與發展		8	
(十) 能源管理與廢棄物管理		1. 能源管理 2. 廢棄物管理		2	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	教學評量的方式宜多樣化:包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告 等。				
教學資源	1. 圖書館應具備充足中外餐飲管理等相關之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。				
教學注意事項	1. 校外餐旅機構之配合與學校行政支援。 2. 利用寒暑假前往餐旅相關業界學習,以充實自我實務能力,提升教學品質。 3. 透過校外餐旅機構之接洽、安排及實際運作之整合,提供學生更多學習機會。				

表 11-2-23雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美顏			
	英文名稱	Facial Beautification			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習				
適用科別	時尚造型科				
	4				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 了解一般美顏的專業知識。 2. 熟練臉部的美化與修飾技巧。 3. 陶冶鑑賞能力及認真負責的工作態度。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
1 緒論		1. 化妝的目的。 2. 化妝的重要性。		2	
2 化妝與色彩		1. 認識色彩。 2. 配色的基本原理。		2	
3 化妝品的認識與選用		1. 選擇合法標示或適用的化妝品要領。 2. 化妝用具的認識。		2	
4 粉底的種類		1. 認識粉底。 2. 粉底色彩與臉型的修飾。		2	
5 眉型的美化		1. 眉型的美化。 2. 各種眉型的畫法。		4	
6 基礎化妝		1. 化妝的順序。 2. 化妝的基本技巧。		4	
7 眼部膠紙		1. 貼膠紙的目的。 2. 膠紙的剪法與貼法		4	
8. 眼影、眼線的美化		1. 眼影的美化。 2. 眼線的美化。		4	
9. 睫毛及假睫毛的美化		1. 睫毛的美化。 2. 假睫毛的裝戴		4	
10. 鼻影、唇型的美化		1. 鼻影的修飾。 2. 唇形的修飾。		4	
11. 臉型與粉底、腮紅的修飾		1 臉型與粉底 2. 腮紅的修飾。		4	
12. 外出妝		外出妝(郊遊妝)		6	
13. 職業婦女妝		職業婦女妝。		6	
14 日間宴會妝		日間宴會妝		6	
15 晚間宴會妝		晚間宴會妝		6	
16. 季節與化妝		季節與化妝		6	
17. 服裝與化妝		服裝與化妝		6	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量。				
教學資源	一、教師自編教材。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。				
教學注意事項	<p>教學要點：教材編選 教材內容及次序安排應著重程序的基礎涵養練習，並符合教學目標。教材內容難易，應適合學生程度，以免影響學習興趣。教材應參照一般公認的化粧品基礎原則，以免教學資料太過陳舊與現實脫節。教材之例題及操作應與實務配合，方便學生能學以致用。教學方法 兼顧認知、技能、情意三方面教學。教師講解、示範，並運用媒體輔助教學，理論與技術訓練能相輔相成，以增進學習興趣。瞭解基礎化粧品知識，分組練習，由老師指導，以作比較評估，增進學生的知識與技能，使學生能從操作中學習，培養審美觀及欣賞的能力。指導學生注重化妝與T.P.O及服裝、及季節的搭配，鼓勵學生多留意流行趨勢培養學習動機。實習過程中，相互觀摩、欣賞，並提出改進。培育學生適應變遷，創新進取及自我發展能力。教學評量 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。評量方式注重基礎實作，培養化粧品能力。評量內容除了技能外，兼顧認知上的理解及應用能力。依據評量結果，改進教材、教法、實施補救教學。教學資源 利用各項教學設備及媒體，網路資訊平面廣告，雜誌等增擴教學內容及效果。除了指導學生熟悉化粧品基礎能力外，宜辦理校外教學觀摩並佐以圖像、照片輔助教學。各種活動錄影帶的教學與賞析。教學相關配合事項 應先激發學生對化粧品求知慾及興趣。在教學上宜多示範及廣用圖片、照片，使學生明瞭色彩、明暗立體之搭配，激發學生對美的鑑賞能力。安排觀摩學習或參訪活動，鼓勵學生參與校內、外各項技能競賽。</p>				

表 11-2-2-24雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	導覽解說			
	英文名稱	Guidance and Interpretation			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、品優青年服務社會				
適用科別	餐飲管理科				
	4				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.導覽解說是服務的工作，包括資訊的提供，導引的服務及啟發性的教育等等。它可以利用不同的媒介(多媒體、模型、標本及電子科技)，在最適當的時機引導遊客去感受自然人文景點內涵，帶給遊客不一樣的體驗。(知識、其他) 2.除導覽解說之基本概念及技巧外，著重於解說「實務」之演練，期盼同學於畢業後成為海洋環境、海事博物館等場域之專業導覽人才。(技能) 3.遊客來自不同社經背景、年齡層，導覽內容接受度也不盡相同，因此面對各種層面的遊客，互動技巧及態度是專業導覽人員重要的訓練。(態度)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)導覽解說 緒論		1.導覽解說的意義 2.導覽解說的機能 3.導覽解說的目標 4.導覽解說的要素 5.導覽解說場域與遊客關係 6.導覽解說與環境教育		9	
(二)導覽解說 資源		1.人文資源 2.自然資源		6	
(三)導覽解說 內容		1.導覽解說對遊客的效益 2.導覽解說場所與時機 3.導覽解說媒體的分類 4.導覽解說的層級		6	
(四)導覽解說 環境與設施		1.遊客中心及展示廳 2.視聽多媒體 3.導覽解說出版品 4.步道 5.標誌牌示 6.行動數位設備		6	
(五)導覽解說 員的特質 與工作		1.導覽解說員的分類。 2.導覽解說員的工作要求 3.導覽解說員應具備的特性 4.導覽解說員的工作內容 5.導覽解說人力儲訓與應用		6	
(六)導覽解說 原則與技巧		1.導覽解說原則 2.導覽解說技巧 3.據點導覽解說 4.領團導覽解說		12	
(七)導覽解說 規劃作業 程序		1.導覽解說規劃的意義 2.導覽解說規劃的原則 3.導覽解說規劃作業程序		3	
(八)人文資源 導覽解說 實作		1.歷史建築 2.節慶祭典 3.人文藝術 4.產業設施		18	
九)自然資源 導覽解說 實作		1.地質地形 2.動物資源 3.植物資源 4.氣象水文		6	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	教學評量的方式宜多樣化：包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告 等。				
教學資源	1.學校宜配置專業導覽解說設備，並妥善運用視聽設備作為輔助教學工具，增進學習 效果。 2.相關圖書資料、多媒體教材、掛圖、雜誌及網路資源。 3.實務與理論相互結合，提高學習成效。 4.教師視實際需要帶領學生校外教學，藉以驗證所學。				
教學注意事項	1.透過課堂講授，培養學生具備之導覽解說基本知識。 2.經由實際練習過程，學習解說導覽的技巧並實地運用。 3.透過現場實做與觀摩之歷程培養學生休閒專業倫理。				

表 11-2-25 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工業英文		
	英文名稱	English for Automobile Industry		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	汽車科			
	2			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、認識車輛檢修的基本專用詞彙。二、認識汽車的基本構造。三、瞭解各系統的基本作用原理。 四、培養閱讀英文修護手冊的能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
第一章		引擎系統	8	
第二章		車身與底盤系統	8	
第三章		電系	8	
第四章		傳動系統	6	
第五章		廢氣控制系統	6	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	小考，口述，測驗			
教學資源	一、坊間各版本教科書。二、網路資源。三、題庫系統。四、自編教材。			
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。			

表 11-2-26 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飛機修護概論		
	英文名稱	Introduction to Aircraft Maintenance		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	汽車科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 具備基本飛機製造、操作、維護之基本概念 2. 具備基本的飛機系統基本概念			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
第一章		維護基本理念	8	
第二章		維護必要性	8	
第三章		維護的目的	8	
第四章		維護的類別	12	
第五章		維護的訂定起源	8	
第六章		維護的訂定過程	8	
第七章		維護如何管制與執行	8	
第八章		維護運作如何改善	12	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	口述，小考，報告			
教學資源	自編教材及坊間教科書			
教學注意事項	注意基本觀念解說，避免深奧理論，使學生有正確的觀念，配合實物教學，運用圖表、投影片、電腦媒體等實施輔助教學。			

表 11-2-27 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	燃油噴射引擎控制原理		
	英文名稱	Principle of Fuel Injection Engine Control		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	科技資訊藝術涵養、精益求精創造價值			
適用科別	汽車科			
	2			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	有，科目：引擎原理			
教學目標 (教學重點)	一、認識燃油噴射引擎的工作原理及相關知識。二、熟悉燃油噴射引擎各系統元件的功用與工作情形。三、培養燃油噴射引擎的維護及檢查的能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 緒論		1. 燃油噴射引擎發展概述 2. 燃油噴射系統的優點 3. 燃油噴射系統之種類	2	
(二) 空氣系統		1. 空氣系統概述 2. 系統元件功用與工作原理 (1) 空氣流量計 (2) 節氣門體 (3) 輔助空氣控制閥 (4) 進氣增壓	4	
(三) 燃料系統		1. 燃料系統概述 2. 系統元件功用與工作原理 (1) 燃料泵 (2) 燃油濾清器 (3) 油壓調節器 (4) 油軌 (5) 噴油嘴	4	
(四) 電腦控制系統		1. 控制系統概述 2. 控制系統核心-電腦(引擎控制模組)	2	
(五) 控制系統輸入單元		1. 各式感知器功用與工作原理 (1) 感知器概述 (2) 溫度感知器 (3) 流量感知器 (4) 壓力感知器 (5) 位置感知器 (6) 轉速/角度感知器 (7) 混合比感知器 (8) 爆震感知器 (9) 其他感知器 2. 各式開關功用與工作原理	8	
(六) 控制系統輸出單元		噴油量控制 2. 電腦點火控制 3. 燃油泵控制 4. 怠速控制閥控制 5. 電子節氣門控制 6. 可變氣門正時控制 7. 自我診斷系統 8. 其他控制	6	
(七) 汽油直接噴射系統		1. 系統概述 2. 機構改良及燃燒模式 3. 燃油系統及控制 4. 運轉性能與廢氣	6	
(八) 廢氣排放控制		(八) 廢氣排放控制	4	
合計			36	
學習評量 (評量方式)	一、為即時了解學生學習的成效與困難，教學中宜採多元評量，深化有效教學。二、學習評量宜兼顧知識、能力、態度等面向，導引學生全人發展。三、鼓勵學生自我比較、引導跨域學習，以達適性發展、多元展能。四、評量結果，要做為改進學校課程發展、教材選編、教學方法及輔導學生之參考。五、未通過評量的學生，要分析與診斷其原因，及時實施補強性教學。			
教學資源	圖書、期刊雜誌、投影片等輔助教材。			
教學注意事項	一、教學應以日常生活相關的實例作為教材，適時指導學生探索新知，並能系統思考來解決問題。二、教師授課時得講解學習重點與其在汽車領域的應用。三、教師教學時，可融入性別平等、勞動權益、職業道德、環境教育、空污法、智慧財產權及能源教育等議題。			

表 11-2-28 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車新式裝備		
	英文名稱	Automotive Advance Equipment		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	科技資訊藝術涵養、精益求精創造價值			
適用科別	汽車科			
	2			
	第二學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、了解汽車新式裝備之功能及構造。二、了解汽車新式裝備作用原理及應用。三、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)引擎系統 引擎控制系統		1. 進、排氣系統控制 2. 燃料噴射系統控制 3. 共軌式柴油引擎控制	8	
(二)複合動力系統		1. 複合動力系統組成 2. 複合動力系統構造與作用	4	
(三)傳動系統		1. 電腦控制式自排變速系統 2. 手自排變速箱 3. 自手排變速箱 4. 無段變速箱 5. 四輪驅動系統	8	
(四)煞車系統		1. 防鎖死煞車系統 2. 電子制動力分配 3. 煞車輔助系統 4. 轉彎制動控制系統	6	
(五)汽車驅動力及車身穩定		1. 循跡控制系統 2. 車輛動態控制系統	4	
(六)汽車科技發展趨勢		1. 電動車 2. 車聯網 3. 先進駕駛輔助系統 4. 自動駕駛	6	
合計			36	
學習評量 (評量方式)	一、為即時了解學生學習的成效與困難，教學中宜採多元評量，深化有效教學。二、學習評量宜兼顧知識、能力、態度等面向，導引學生全人發展。三、鼓勵學生自我比較、引導跨域學習，以達適性發展、多元展能。四、評量結果，要做為改進學校課程發展、教材選編、教學方法及輔導學生之參考。五、未通過評量的學生，要分析與診斷其原因，及時實施補強性教學。			
教學資源	教師自編教材			
教學注意事項	一、教學應以日常生活相關的實例作為教材，適時指導學生探索新知，並能系統思考來解決問題。二、教師授課時得講解學習重點與其在汽車領域的應用。三、教師教學時，可融入性別平等、勞動權益、職業道德、環境教育、空污法、智慧財產權及能源教育等議題。			

(三) 實習科目

表 11-2-3-1 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車檢修實習		
	英文名稱	Automobile overhaul Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	汽車科			
	8			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 使學生瞭解引擎與其輔助系統之工作原理。2. 使學生具備使用基本工具與設備之能力。3. 使學生能熟練、正確地閱讀修護手冊、零件手冊、電路圖等。4. 培養學生具備保養與調整引擎之能力。5. 培養學生具備更換引擎零組件之能力。6. 培養學生具備職場環境保護觀念與素養。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)工廠(場)環境與環保介紹		1. 工廠(場)安全與衛生介紹。 2. 基本手工具的使用與保養。 3. 職場廢棄物之認識、資源再利用與環保行為。	18	
(二)量具使用		游標卡尺、分厘卡、缸徑規、厚薄規、火星塞間隙規、汽車壓力錶等量具使用說明。	18	
(三)引擎本體與附屬組件認識及分解、組合		1. 引擎本體系統、空氣系統、燃料系統、引擎控制系統。 2. 修護手冊的認識及使用。 3. 引擎分解、各機件的清洗。 1. 引擎組合與試動。	18	
(四)燃料系統維修		1. 燃油系統工作原理。 2. 汽油濾清器更換。 3. 汽油泵檢查與更換。	18	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	(1)包括過程評量、總結性評量。(2)過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。(3)各實習單元結束之總結性評量,包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。			
教學資源	(1)各項實習設備應以學校實際狀況整合或新購。(2)相關的掛圖、幻燈片、投影片、錄影帶、電腦軟體、光碟片等。(3)視聽教學設備:幻燈機、投影機、錄放影機、電視機、電腦、攝影機等。(4)期刊雜誌:與汽油引擎原理及實習教學有關之資料。			
教學注意事項	(1)實習前應講解該項實習之目的、相關知識及引擎在動力機械的應用。(2)技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。(3)實習完畢後,應確實實施設備保養,使學生瞭解保養重於修護之重要性。			

表 11-2-3-2雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美顏實習			
	英文名稱	Mark-up Design			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	時尚造型科				
	8				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、針對各種脸型修飾之化妝設計技能。二、熟悉各種流行彩妝技巧的設計及要領。三、熟練臉部的美化與修飾技巧。四、鑑賞能力之養成認真積極的學習與工作態度。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一、緒論。		緒論		4	
二、底妝與五官修飾技巧		1.各式粉底認識 2.五官修飾技巧		8	
三、各種脸型化妝設計修飾圖。		1.方形臉修飾 2.圓形臉修飾 3.長形臉修飾 4.菱形臉修飾 5.倒三角形臉修飾		16	
四、攝影妝		1.黑白攝影妝 2.彩色攝影妝		8	
五、新娘化妝設計		1.清純型新娘化妝設計 2.華麗型新娘化妝設計		12	
六、小舞台化妝設計		1.傳統式舞台化妝 2.創意型式化妝		16	
七、大舞台化妝設計		1.大舞台化妝設計 2.創意型式大舞台妝		16	
八、時尚流行彩妝設計		1.臉部創意彩繪 2.人體彩繪創作 3.雜誌妝的設計 4.職場妝的設計 5.網路妝的設計		16	
九、特殊妝設計		1.特殊妝材質的認識 2.傷妝的設計與操作 3.動物妝的設計的		16	
十、人體彩繪技巧(一)		1.花的型式 2.蝴蝶型式 3.動物型式		16	
十一、人體彩繪技巧(二)		1.手部彩繪設 2.臉部彩繪設計 3.身體彩繪設計		16	
合 計				144	
學習評量 (評量方式)	1.情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。2.形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。3.診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。				
教學資源	自編講義、坊間教材、流行雜誌、多媒體教材、網路資源				
教學注意事項	一、教材編選：內容難易，應適合學生程度，操作應與實務配合以免影響學習興趣。二、教學方法：1.兼顧認知、技能、情意三方面教學。2.教師講解、示範，並運用媒體輔助教學，理論與技術訓練能相輔相成，以增進學習興趣。3.分組練習，由老師指導，實習過程中，相互觀摩、欣賞，並提出改進增進學生的知識與技能，使學生能從操作中學習，培養審美觀及欣賞的能力。4.指導學生注重化妝與流行趨勢培養學習動機 三、教學評量：配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。評量方式注重基礎實作，培養化粧品能力。四、教學資源：利用各項教學設備及媒體，網路資訊平面廣告，雜誌等增擴教學內容及技巧。				

表 11-2-3-3雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Thematic implementation		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養			
適用科別	電子商務科	時尚造型科		
	4	4		
	第二學年第二學期 第三學年第一學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期		
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.培養對現場工作方法、程序或業技術的觀察學習能力。2.涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。3.建立專業技能的實作化及務導向題學習。4.應用實務作業的觀察領悟，補充學校在術性之不足。			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	專題製作1	1.學習環境認識 2.工作技能現場解說示範	12	
	專題製作2	3.工作技能實	12	
	專題製作3	4.專題學習應用	12	
	專題製作4	專題製作5 5.專題學習經驗與心得撰述	12	
	專題製作5	6.專題成果的報告與討論	12	
	專題製作6	7.實務學習綜結與建議	12	
	合計		72	
學習評量 (評量方式)	1.專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。2.報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數(教師評分與委員評分之加權百分比由各校自訂)。3.專題心得報告可參酌實作機構熟練性及現場業師考核。4.配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。5.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。6.評量方式注重實作性作業，培養實務能力。			
教學資源	1.教學相關的網站、書籍、報章雜誌及教具。2.教學相關的軟硬體設備。			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材編選：(1)師生自訂學習步驟與內容，教或授課校專題製作程序方法。(2)專題內容之選擇，應適合學生程度提高學習興趣。(3)教材主題多利用社區特色及公民營 機構資源，專題內容能與實務結合。(4)專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。2.教學方法 (1)可採用a.合作學習b.多元智能學習c.體驗參訪學習等教學方式靈活運用。善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。(2)機構講員與學校教師共同擔負說明、輔導責任。(3)以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位。授課或實務學習與探索研究(時間運用由師生自訂)。(4)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。(5)注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力。(6)隨時培養學生正確的工作價值觀念。			

表 11-2-3-4雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食農教育實作		
	英文名稱	Food education		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	獨立思考熱情學習、精益求精創造價值			
適用科別	餐飲管理科			
	4			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	課程希望透過課堂討論與身體經驗的方式，與學生共同找尋重返良善飲食之道，並學習將之轉換成教案，以便未來應用在幼教、小教及成人教育等各種場合。在教室內，我們將通過知識的學習與討論，反思當代人類與食物之關係；在田野中，我們共同重返土地、體驗農事，感受泥土的溫度與太陽的熱度，重新拾回人與土地的連結；在日常生活中，將透過個人飲食週記，檢視自我的飲食生活。最後，本課程將與學生共同探討田間的政治如何變成餐桌上的政治，並引領同學發揮創意與各系專長，將之轉化成食農教育的教案。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
認識食農教育		食物產地，飲食安全初步認識	4	
單元一、食農教育的內涵		綠色飲食文化	4	
單元二、食農教育的內涵		健康飲食習慣	4	
單元三、食農教育的內涵		環境保育	4	
單元四、食農教育的內涵		社會福祉	4	
世界的食農教育歐美國家		世界端歐美所推動食農與教育的現況	6	
世界的食農教育日本國家		世界端日本所推動食農與教育的現況	6	
實務演練操作蔬果栽種		堆肥製作與實習	10	
實務演練操作香草結合餅乾		手工餅乾實作	8	
實務演練操作蔬果結合烹調		樂活餐桌-享用農作成果	12	
中毒與食安		食在安全-從食安事件談起	10	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	教學評量方式採多樣化，包括討論、問答、資料蒐集整理、報告、實作、單元教學活動表現及筆試等；評量設計應以培養學生思考、表達及操作能力為原則。			
教學資源	校內圖書館所提供相關書籍 網路電腦設備提供查詢相關資訊			
教學注意事項	教學方式應依教材性質內容，酌採講述、示範、實作、討論、詢答、辯論、測驗、資訊融入教學、參訪或專題研究等方式，並鼓勵學生閱讀補充教材，多元運用圖表、多媒體、模型等輔助教材，以增進教學效果。			

表 11-2-3-5 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飛機發動機系統實習			
	英文名稱	Aviation Powerplant and Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	飛機修護科				
	4				
	第二學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 認識航空器渦輪發動機系統(ATA70~ATA80)的工作原理及功用，加強實際應用知識 2. 認識渦輪發電機修護檢查基本原則。 3. 熟悉渦輪發電機相關裝備操作安全。 4. 具備維護及相關機件之使用能力。 5. 養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
1		渦輪發動機基本觀念。		8	
2		相關術語。		8	
3		渦輪發動機之類型。		8	
4		渦輪發動機主要結構。		8	
5		渦輪發動機各系統及零組件。		8	
6		運轉與維護。		8	
合計				48	
學習評量 (評量方式)	口述、實作、小考				
教學資源	1. 教育部科教書(審定本)。 2. 教師自編教材。 3. 國內出版社出版相關教材書。				
教學注意事項	2. 教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方式，已達成教學之預期目標。 2. 教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關機構設施 使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果 4. 實習程應是實際需要採用分組教學，已增加實作經驗，提高技能水準。 5. 同一科目為因應學生個別差異，得規劃出不同深度之班次。				

表 11-2-3-6雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎電子實習			
	英文名稱	Electrical Engineering and Electronics Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	資訊科				
	6				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)使學生了解電工電子電路的知識與技能。(二)使學生具備電工電子電路檢測及操作的能力。(三)使學生具備電工電子電路的應用及檢修能力。(四)培養學生於工作中學習互助合作、建立職場倫理及重視職業安全，並培養出良好的工作態度與情操。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
第1章 電子工作法		單元一 工具的認識與使用 單元二 銲接練習		12	
第2章 電子元件		單元一 電阻器 單元二 電容器與電感器 單元三 半導體元件 單元四 表面黏著元件 單元五 機電元件		18	
第3章 電子儀表		單元一 三用電表的認識與使用 單元二 直流電源供應器 單元三 示波器 單元四 函數產生器		24	上下學期銜接
第4章 電源電路		單元一 二極體的測試 單元二 整流電路 單元三 濾波電路與穩壓電路		21	
第5章 放大電路		單元一 電晶體的基本電路連接與測試 單元二 電晶體放大電路 單元三 多級放大電路		21	
第6章 繪圖與電路佈局		單元一 繪圖練習 單元二 電路佈局		12	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	成績評量 (1)平時成績40% (平時考、分組報告、作業、實作、成品) (2)期中考30% 兩次段考 (3)期末考30%; 期末考				
教學資源	一、仿間出版社 二、教師自編補充教材				
教學注意事項	一、本課程知教學盡量以儀器、實物模型、圖表、透明片、幻燈片、影片等配合各類教學媒體以求生動，使學生易於領悟增加學習效果。 二、為求達成學習目標，教學時隨時以口頭問答，配合實物、作業及學後測驗、討論等，以協助學生學習。 三、教師在教學過程應注意學生的學習反應，利用教學技巧，引發學生思考，主動參與討論，以達教學目的。 四、適時參觀資訊工廠，使理論與實際能互相應證				

表 11-2-3-7雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工業電子實習		
	英文名稱	Industrial Electronic Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告-校訂參考科目		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	資訊科			
	6			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識各種電子元件之動作原理。 2. 熟悉工業電子實習的核心技術。 3. 培養工業電子的實際應用技術能力。 4. 培養各種量測交直流電壓及電流的技術能力及演算能力。 5. 熟悉音響放大器的OTL放大器的原理。 6. 了解SMD元件的操作方式及原理。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
工場認識		工業電子實習工場設施介紹	2	
特殊半導體		1. UJT與PUT振盪電路 2. 閘流體 SCR 3. 閘流體 SCS、SSS、SUS與SBS 4. 閘流體 DIAC與TRIAC 5. 閘流體 GTO	16	
電路版製作實務		1. 電子元件介紹及認識。 2. 基本銲接技術-點線面技術。 3. 被動元件的原理-二極體、電阻、電容器。 4. 主動元件的原理-電晶體。 5. 整流電路的原理。 6. 串並聯電路的製作及量測技術。 7. 數位式電源供應器及類比電表的操作及觀測方法。	18	
樂盒製作及量測繪圖		1. 如何運用銲接技術製作PCB版電路成品。 2. 如何觀測操作數位式函數波產生器及數位式儲存示波器的觀測及操作信號振幅輸入的方法。 3. 如何繪製數位式儲存示波器的正弦波及方波的信號波形。 4. 如何判別及銲接SMD元件的技術。 5. 如何了解音樂盒的原理及製作方法。 6. 如何製做量測電路的方法。	18	
綜合練習一		電路板製作與量測	18	
綜合練習二		各類儀表操作	18	
綜合練習三		計算與量測	18	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1. 採用各人學習方式進行教學學習以一個人為單位 2. 採實作發表方式進行教學評量 3. 以作品呈現功能進行成績評量 4. 以紙本讓學生繪圖練習波形方式進行成績評量 5. 採互助合作學習中規劃示波器及電表及信號產生器的學習成效,做為成績考核評量 6. 採時間評量製作電路成品時功能調整,做為成績評量。			
教學資源	1. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體,教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 學校宜充分利用科內資源、網路資源與結合產業界進行教學合作。 3. 本課程內容可配合檢定實習課程之相關單元結合,以幫助學生熟悉課程知識及技能提升成效。 4. 應注意製作的電路作品功能性是否正常及故障排除的技術能力。			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 工業電子實習-全華出版社,適合學生的程度。 2. 運用書商提供的媒體CD播放說明讓學生學習成效提升。(二)教學方法 1. 提供優良的製作品讓學生看到了解製作的過程。 2. 提供教學過程的內涵及提升學生學習的興趣。 3. 運用學習的教具設備,鼓勵學生參加技術士檢定,增進學習的能力。 4. 建構電路版製作的學習過程及步驟,讓學生了解如何有效學習完成一個電路成品展現學習成就。			

表 11-2-3-8雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	剪吹染髮實習		
	英文名稱	Cutting and dyeing intership		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	時尚造型科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 熟練運用染髮、梳髮、剪髮、吹風、花式冷燙、削刀、電鉗、假髮應用等美髮技能。 2. 建立良好的美髮基礎，以應潮流變化 3. 提升學生的創作設計能力並啟發思考能力。 4. 能應用於職場上的技能。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項		備註
(一)基本染髮與應用		1. 白髮染黑技巧 2. 漂染技巧 3. 補染技巧		6 第三學年 第一學期
(二)編髮技巧應用		1. 變化編髮技巧 2. 緞帶編髮技巧		6
(三)短髮梳法技巧		1. 短髮梳法技巧 2. 逆梳技巧		6
(四)長髮梳法技巧		1. 長髮梳法技巧 2. 逆梳技巧		9
(五)低層次剪法		低層次剪法技巧		6
(六)大層次剪法		大層次剪法技巧		6
(七)方型剪法		方型剪法技巧		6
(八)外翻髮型吹髮		外翻髮型吹髮技巧		6
(九)波浪髮型吹髮		波浪髮型吹髮技巧		6
(十)疊磚式排列設計		1. 疊磚式排列技巧 2. 橡皮筋的使用方法。		9 第三學年 第二學期
(十一)花式冷燙排列設計		花式冷燙排列技巧		9
(十二)削刀技巧		削刀應用髮型技巧		12
(十三)電鉗技巧		1. 電鉗操作技巧 2. 內捲髮型 3. 波浪髮型		6
(十四)指推波浪技巧		1. 指推波浪技巧 2. 不分線作法 3. 三、七分線作法		6
(十五)假髮應用		1. 各種假髮的應用 2. 假髮洗滌與保養。		9
合 計				108
學習評量 (評量方式)	1. 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2. 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3. 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。			
教學資源	一、教師自編教材。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。			
教學注意事項	1. 教材編選：(1)可採行教科書或教師自編講義為教材，並能兼顧學生之能力、興趣、需要。(2)教材內容兼顧認知、情意與技能，內容應生活化、活潑化、趣味化、多元化，以增進學習效果。(3)利用技能操作練習之機會進行討論，讓理論透過實習方式靈活運用。 2. 教學方法：(1)本科目含實作課程運用媒體教學。(2)需至專科教室或其他場所實作，可採同班分組上課，每組至少7-9人。(3)宜廣泛採用各種教學策略，靈活運用適當的教學方法，以學生活動為中心之教學設計。(4)應重視學生的個別差異，應注意示範及個別指導。(5)除採用教科書實施教學外，應善用其他資源以增強教科書之功能。(6)在教學過程中應注意知識獲得的過程與方法和知識的獲得同等重要，因此須儘量引發學生主動學習以取代知識的灌輸。(7)透過各科教學，導引學生具獨立、客觀及批判的思考與判斷力，並培養學生具解決問題的能力，以適應多變的社會生活環境。(8)教學時應充分利用社會資源，適時採用校外或建教合作方式，使理論與實際相結合，以提高學習興趣和效果。(9)課程應視實際需要得採用分組教學，以增加實作經驗，並提高能力水準。 3. 教學評量：(1)輔導學生作自我和同儕評量，以明瞭學習的成就與困難，作為後續補救或增益教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。(2)評量的方法應採作品、學習態度、實習、測驗、學習歷程檔案等多元方式實施，按教學內容和性質，針對學生的作業、報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。(3)除實施總結性評量外，教學中更應注重形成性評量，以便及時瞭解學生學習進度的情形，及時改善教學。 4. 教學資源：(1)參考工具書。(2)一般用書。 5. 教學相關配合事項 (1)實習時學生優秀作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣並提出改進的地方。以靈活、彈性的方式，運用社會資源來支援教學。以靈活、彈性的方式，運用社會資源來支援教學。(2)請同學在使用專業教室時應說明設備使用及用電等安全的宣導。			

表 11-2-3-9 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車柴油引擎實習			
	英文名稱	Diesel Engine Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	汽車科				
	3				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、認識柴油引擎及柴油引擎各機件的構造、規格及工作原理。二、熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各總成的基本技能，且能正確使用工具與儀器。三、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
單元一	柴油引擎噴油嘴試驗	一、噴油嘴試驗器的構造及使用時應注意事項 二、噴油嘴試驗器的操作 三、噴油嘴測試 四、調整噴油嘴噴油壓力		4	
單元二	供油泵試驗	一、供油泵性能測試		6	
單元三	汽缸壓縮壓力試驗	一、壓縮壓力錶的使用 二、汽缸壓縮壓力測試		6	
單元四	柴油引擎起動	一、起動柴油引擎 二、燃料系統排放空氣 三、預熱系統配線的檢查		6	
單元五	柴油引擎調整	一、柴油引擎正時燈及轉速錶之構造與使用時應注意事項 二、校正噴油正時 三、怠速調整 四、柴油引擎正時燈及轉速錶使用		6	
單元六	柴油引擎噴射系試驗	一、噴射系試驗器的構造及使用時應注意事項 二、電腦控制柴油噴射系統簡介 三、SD22型與SD33型引擎採用線列式噴射系之試驗 四、SD22型引擎採用VE式噴射系之試驗		6	
單元七	柴油引擎各機件拆裝與分解、組合	一、供油泵拆裝與分解、組合 二、噴射系拆裝與分解、組合 三、正時器拆裝與分解、組合 四、調速器分解、組合 五、噴油嘴拆裝與分解、組合 六、預熱塞配線拆裝 七、更換柴油濾清器		6	
單元八	空氣增壓系統	一、增壓系統的構造 二、增壓器的檢查 三、增壓控制裝置的檢查		6	
單元九	其他相關實習	一、OHV柴油引擎分解 二、OHV柴油引擎組合 三、OHC柴油引擎分解 四、OHC柴油引擎組合		6	
合計				52	
學習評量 (評量方式)	口試、筆試、日常考試				
教學資源	一、仿間出版社 二、教師自編補充教材				
教學注意事項	一、本課程知教學盡量以儀器、實物模型、圖表、透明片、幻燈片、影片等配合各類教學媒體以求生動，使學生易於領悟增加學習效果。二、為求達成學習目標，教學時隨時以口頭問答，配合實物、作業及學後測驗、討論等，以協助學生學習。三、教師在教學過程應注意學生的學習反應，利用教學技巧，引發學生思考，主動參與討論，以達教學目的。四、適時參觀機械工廠，使理論與實際能互相應證				

表 11-2-3-10雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	蔬果雕刻實務		
	英文名稱	Fruits and Vegetables Carving Arts		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	獨立思考熱情學習、精益求精創造價值			
適用科別	餐飲管理科			
	4			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、使學生具備對刀工意義、作用、種類及保養有良好的認知。二、了解砧板、磨刀石的種類、使用、保養及磨刀要領。三、讓學生對色彩美器與食趣的養成。四、認識蔬果雕刻、及基礎的切雕訓練與實戰裝飾應用。			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	(一)蔬果雕刻的概述	1. 蔬果雕刻歷史演變類型 2. 蔬果雕刻用途特性	4	
	(二)蔬果雕刻的概述	1. 刀具介紹與使用 2. 各項器具及使用方法	4	
	(三)蔬果雕刻實務	1. 刀工技法及水花推疊片的變化 2. 花、鳥類、魚類、自由創作變化	16	
	(四)器皿變化	1. 器皿的變化技法 2. 柳丁、蘋果、鳳梨等變化	16	
	(五)水果切盤	1. 水果切盤基本概念 2. 單盤水果區分、使用水果種類等	16	
	(六)瓜果類雕刻運用	1. 盤飾運用 2. 杯飾運用	16	
	合 計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 第一次段考及第二次段考各(30%) 2. 期末考：(30%) 3. 平時成績(含實作、作業、小考、出席率、上課態度)：(40%)			
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校教師自編教材			
教學注意事項	一、教材編選：自編教材。二、教學方法：講述法、示範法、演練法。三、教學評量：資料蒐集、問答、測驗、實際應用			

表 11-2-3-11 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飛機儀電系統實習		
	英文名稱	Aircraft avionics system internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	飛機修護科			
	4			
	第二學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	航空電力系統介紹 航空電系基礎維修			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
電子儀表		electronic instruments	54	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	口試、筆試、日常考試			
教學資源	一、仿間出版社 二、教師自編補充教材			
教學注意事項	一、本課程知教學盡量以儀器、實物模型、圖表、透明片、幻燈片、影片等配合各類教學媒體以求生動，使學生易於領悟增加學習效果。 二、為求達成學習目標，教學時隨時以口頭問答，配合實物、作業及學後測驗、討論等，以協助學生學習。 三、教師在教學過程應注意學生的學習反應，利用教學技巧，引發學生思考，主動參與討論，以達教學目的。 四、適時參觀機械工廠，使理論與實際能互相應證。			

表 11-2-3-12雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	新娘秘書實務		
	英文名稱	Bride secretary		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	時尚造型科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、瞭解新娘化妝設計原理。二、正確使用化妝工具。三、養成化妝正確的習慣。四、熟練臉型的美化妝與修飾。五、瞭解新娘化粧T.P.O與配色概念。六、新娘秘書職業道德之培養。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項		備註
新娘化妝設計		新娘化妝的目的 新娘化妝的重要性		3
新娘妝前保養		妝前保養選擇及膚質介紹		6
新娘妝粉底選用		粉底質地及種類選擇、蜜粉 使用及妝容呈現		6
新娘妝遮瑕修飾		完美遮瑕、眼周遮瑕、唇型 修飾搭配選擇		9
新娘裝臉型修飾		各種臉型修飾 臉型、眉型搭配 腮紅完美比例上妝技巧		6
新娘妝眼型調整		各種眼型調整 眼影、眼線、假睫毛搭配調 整技法		6
新娘妝容呈現		各款清新細膩新娘妝迎娶妝 容呈現		9
整體飾品搭配與使用		認識配飾搭配技巧及方法		9
捧花基本概念		1捧花的來源與介紹 2捧花的色彩搭配		9 第三學年 第二學期
珠寶飾品固定		1無空隙的珠寶飾品 2有空隙的珠寶飾品 3大面積的珠寶飾品 4珍珠的組合固定 5珠寶飾品固定的後處理		12
花心手工花		1紗布+花心 2蕾絲布+花心 3多層布料+花心 4緞帶布+珍珠花心 5以人造花做花心		12
手工布花製作		1 雙層手工花瓣 2 平針緞帶花 3 燒烤花型 4 緞帶玫瑰花 5 特殊玫瑰摺		12
捧花底座製作		1花托製作 2 把手製作 3結合底座		6
捧花作品欣賞		捧花作品欣賞		3
合 計				108
學習評量 (評量方式)	1.情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。2.形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。3.診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。			
教學資源	一、教師自編教材。二、教師提供補充教材。三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。			
教學注意事項	一、教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。二、教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。三、教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。四、實習課程應視實際需要採用分組教學，以增加實作經驗，提高技能水準。五、同一科目為因應學生個別差異，得規劃出不同深度之班次，供學生分班、分組適性學習。			

表 11-2-3-13雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖實習			
	英文名稱	Computer Drafting Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	資訊科				
	2				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、瞭解電腦繪圖基本概念。二、瞭解電腦繪圖的應用範圍。三、熟悉電腦軟硬體及週邊設備的操作能力。四、透過實作練習與作品賞析，培養電腦繪圖創作之能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一、介紹軟體的功能及特性		介紹軟體的功能及特性		6	
二、使用軟體繪製常用的電路圖		使用軟體繪製常用的電路圖		12	
三、使用軟體作簡單的電路設計或產品設計		1. 基礎篇 2. 伸長與除料 3. 環境規劃 4. 旋轉 5. 複製 6. 參考平面 7. 輸出電路圖		18	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 第一次段考及第二次段考各(30%) 2. 期末考：(30%) 3. 平時成績(含作業、小考、出席率、上課態度)：(40%)				
教學資源	課本、投影機、電腦				
教學注意事項	一、在繪圖及描繪軟體的教學階段，應著重在訓練並培養學生的描繪能力，勿使學生過於依賴現成的簡便工具。二、在影像處理的教學階段，應啟發學生對圖形意象上的創作思考，勿使作品流於一般的影像剪貼。三、蒐集使用電腦繪圖製作完成的作品或實例，以利教學。				

表 11-2-3-14 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	咖啡烘焙實務			
	英文名稱	Coffee Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、精益求精創造價值				
適用科別	餐飲管理科				
	4				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	教學目標(教學重點) 一、培育我國精品咖啡專業人才，提升我國咖啡產業之技能水準。 二、咖啡品種、產地之認知 三、生豆處理方式對風味之影響 四、直火式烘焙與熱風式烘焙比較 五、咖啡烘焙程度與溫度、時間之差異 六、咖啡操作器具之認知與實務 結合在地農特產發展，研發咖啡相關產品、料理				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一、從咖啡開始		1. 咖啡的歷史 2. 植物學中的咖啡 3. 咖啡的栽培 4. 咖啡的分工 5. 咖啡的分類與等級 6. 咖啡的生產地 7. 咖啡因		6	
二、咖啡的基準-杯測		1. 咖啡的品質 2. 生豆的品質 3. 咖啡的氣味 4. 咖啡的味道 5. 咖啡香味的變質 6. 咖啡品質的評鑑基準-杯測		12	
三、咖啡的變化-烘焙		1. 生豆 2. 烘焙的熱傳導過程 3. 烘焙過程 4. 焙焙時的變化		12	
四、咖啡萃取		1. 沖煮的6個必須要素 2. 沖煮管制圖 3. 不同變數的萃取實作		12	
五、實務操作		1. 烘焙計畫與記錄 2. 杯測 3. 沖煮方式差異與選擇		12	
六、烘焙程度對咖啡風味之影響		1. 同種類生豆，同溫度不同時間比較 2. 同種類生豆，同時間不同溫度比較 3. 培度儀介紹與操作 4. 同培度，不同溫度時間之比較		12	
七、咖啡店經營秘訣		1. 服務 2. 行銷 3. 咖啡館的衛生管理 4. 核心商品、附加價值及氛圍		6	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 第一次段考及第二次段考各(30%) 2. 期末考：(30%) 3. 平時成績(含實作、作業、小考、出席率、上課態度)：(40%)				
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校教師自編教材				
教學注意事項	一、教學方法：一般上課、再以分組方式進行，並由學生事先規劃計劃書。搭配分組報告。 二、教學評量：平時成績、平時考核書面報告考核及口頭報告考核、期末考。 三、重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解食物學課程。 著重於實作性的評量，期使學生能將所學融會貫通，並能將理論應用於實際，以提昇學生學習興趣。				

表 11-2-3-15 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	動畫設計應用		
	英文名稱	Painting practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	科技資訊藝術涵養、精益求精創造價值			
適用科別	電子商務科			
	2			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 能瞭解繪畫和設計的關係。 2. 具備敏銳的觀察能力及準確的描繪能力。 3. 具備使用不同素描媒材的基礎能力。 4. 培養電腦繪圖的基本概念及繪圖方法。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)基本繪畫與色彩		1. 基本繪畫與素描概說。 2. 色彩應用概論。 3. 配色原理。 4. 美的形式原理與色彩。	18	
(二)個人創作		5. 學習平面的基礎構圖與結構 6. 運用不同媒材創造新藝術 7. 創作個人作品	18	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	課堂表現、個人作品			
教學資源	教科書、電腦、教學廣播系統、優良作品			
教學注意事項	1. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異 2. 教學時儘量以優良作品實例 3. 宜用多媒體，以幫助學生領會藝術教育融入生活的重要 教學方法宜講授與實務並重，利用習作讓理論能透過實習方式靈活運用			

表 11-2-3-16 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位邏輯實習			
	英文名稱	Digital Logic Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	資訊科				
	3				
	第二學年第一學期				
建議先修科目	有，科目：數位邏輯				
教學目標 (教學重點)	讓學生應用基本邏輯閘 IC、組合邏輯 IC (SSI/MSI)、正反器 IC 與計數器 IC 完成相關的基本與應用的邏輯電路、計數器/計時器的基本電路與計數器 IC 的應用電路等設計。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
工場安全與衛生教育		1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全與衛生(用電安全、設施安全、職業傷害、工作環境衛生及急救處理)。 3. 消防安全(防火、滅火及火災應變)。		2	
邏輯實驗儀器之使用		1. 實驗儀器接線方法及測試。 2. 數位及線性 IC 測試器之使用。 3. 邏輯探棒之使用。		4	
基本邏輯閘 實驗		1. TTL 及 CMOS IC 邏輯準位量測。 2. 基本邏輯閘功能實驗。 3. TTL 及 CMOS IC 之特性比較。		6	
組合邏輯實驗		1. 布林定理實驗。 2. 第摩根定理實驗。 3. 邏輯閘之互換實驗 4. 布林函數化簡實驗。		6	
加法器及減法器實驗		1. 半加器實驗。 2. 全加器實驗。 3. 半減器實驗。 4. 全減器實驗。 5. 並列加/減法器實驗。 6. BCD 加/減法器實驗。		18	
組合邏輯電路應用實驗		1. 編碼/解碼器實驗。 2. 多工/解多工器實驗。 3. 比較器實驗。		18	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	(1)本課程以實習操作為主。每班分二組授課，每組學生數以 15 人為下限。(2)每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。				
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	1. 教材編選 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 2. 教學方法 (1)本課程以實習操作為主。每班分二組授課，每組學生數以 15 人為下限。(2)每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 3. 教學評量 (1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。(2)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。(3)可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。 4. 教學資源 為使學生充分應用邏輯電路的原理，宜多使用教具、示教板、投影片、多媒體或網路教材資料庫支援教學。 5. 相關配合事項 (1)本課程進度宜與數位邏輯課程配合，以提高學習成效。(2)可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。(3)實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。				

表 11-2-3-17雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	創意料理實務		
	英文名稱	Creative Cuisine		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	精益求精創造價值			
適用科別	餐飲管理科			
	4			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、讓學生了解各類食材在烹調原理上的運用。二、瞭解及運用各類食材的製備原理與菜單設計。 三、認識與學習各類食材的採購原則。四、使學生習得基本技巧，進而具有創作特色菜餚的能力			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、豆腐料理創作		豆腐料理創作	2	
二、豬肉料理創作		豬肉料理創作	2	
三、牛肉料理創作		牛肉料理創作	2	
四、糖的加熱在烹調上的運用與研究		糖的加熱在烹調上的運用與研究	2	
五、盤飾的設計美學運用與研究		盤飾的設計美學運用與研究	2	
六、精緻料理菜單設計		精緻料理菜單設計	2	
七、精緻料理菜單製作		精緻料理菜單製作	2	
合 計			14	
學習評量 (評量方式)	口頭發表、團隊海報製作 策略 分組討論及實作、			
教學資源	教育部審定合格教科書及教師自編教材			
教學注意事項	一、教學方式應依教材性質內容，酌採講述、示範、實作、討論、詢答、辯論、測驗、資訊融入教學、參訪或專題研究等方式，並鼓勵學生閱讀補充教材，多元運用圖表、多媒體、模型等輔助教材，以增進教學效果。二、應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。三、應著重實際操作與演練，並注意學生安全，除依據課程所訂時間實施外，更應利用學校相關活動時間，隨機指導練習。			

表 11-2-3-18 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飛機控制系統實習		
	英文名稱	Aircraft instrument control system practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	飛機修護科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識飛機操控之工作原理，加強實際應用知識。 2. 熟悉飛機操控各機件之構造，功用與工作情況。 3. 養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全工作態度。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
1		介紹主操縱面	8	
2		介紹副翼(Aileron)	8	
3		介紹方向舵(Rudder)	8	
4		介紹升降舵(Elevator)	8	
5		介紹副操縱面	8	
6		介紹配平補翼(Trim Tab)	8	
7		介紹主操縱面配平	8	
8		介紹襟翼(Flap)	8	
9		介紹襟副翼(Flaperrons)	8	
10		介紹差動水平尾翼(尾副翼)(Tailerons)	8	
11		介紹升降副翼(Elavons)	8	
12		介紹操縱系統: 駕駛桿、方向舵腳蹬	8	
13		介紹連動機構	7	
合 計			103	
學習評量 (評量方式)	口述、平時小考、考試			
教學資源	1. 教育部教科書(審定本) 2. 教師自編教材 3. 國內出版社出版相關教科書			
教學注意事項	1. 教師應採用適當教學方法，達成教學預期目標。 2. 教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀，以提高學習興趣和效果。			

表 11-2-3-19雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車綜合實習			
	英文名稱	Automotive General Practice I			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	汽車科				
	8				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、學生能了解汽油引擎綜合實習正確方法且符合廠家規範。二、學生能了解汽車底盤綜合實習正確方法且符合廠家規範。三、學生能了解汽車電系綜合實習正確方法且符合廠家規範。四、學生能了解柴油引擎綜合實習正確方法且符合廠家規範。五、學生能了解其他相關實習正確方法且符合廠家規範。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
單元一 汽油引擎綜合實習		一、FLUKE 98II 綜合測試器的使用 二、燃料噴射系統各機件的功能與構造 三、引擎拆裝 四、引擎分解、清洗、檢修、換件、組合 五、引擎發動、調整 六、引擎故障診斷與排除 七、燃料噴射系統故障診斷與排除 八、點火系統故障診斷與排除 九、引擎定期保養項目 十、引擎馬力測試 十一、引擎性能綜合測試		24	
單元二 底盤綜合實習		一、煞車試驗器的使用 二、煞車力的計算 三、車輪校正的預備工作 四、車輪校正儀器的使用 五、底盤定期保養項目 六、更換離合器片、釋放軸承、離合器拉線 七、檢查煞車性能 八、車輪定位 九、動力轉向性能測試 十、自動變速箱檢查測試 十一、SRS氣囊檢查		24	
單元三 電系綜合實習		一、電壓電流錶(Volt ampere tester) 二、電瓶測試器(Battery tester) 三、起動系統故障診斷與排除 四、充電系統故障診斷與排除 五、聲光系統故障診斷與排除 六、其他附屬裝置故障診斷與排除 七、電子零件檢測		24	
合 計			72		
學習評量 (評量方式)	口試、筆試、日常考試				
教學資源	一、仿間出版社 二、教師自編補充教材				
教學注意事項	一、本課程知教學盡量以儀器、實物模型、圖表、透明片、幻燈片、影片等配合各類教學媒體以求生動，使學生易於領悟增加學習效果。二、為求達成學習目標，教學時隨時以口頭問答，配合實物、作業及學後測驗、討論等，以協助學生學習。三、教師在教學過程應注意學生的學習反應，利用教學技巧，引發學生思考，主動參與討論，以達教學目的。四、適時參觀機械工廠，使理論與實際能互相應證。				

表 11-2-3-20 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	試算表應用			
	英文名稱	Excel			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養				
適用科別	電子商務科				
	2				
	第二學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 學生能瞭解Microsoft Excel檢定術科操作的流程。 2. 學生能操作Microsoft Excel軟體。 3. 學生能利用Microsoft Excel軟體，完成每一個試題。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) Excel工作表之格式設定		1. 儲存格文字編修 2. 列高/欄寬之調整 3. 儲存格格式之設定 4. 字型(字型、字體、大小、底線、色彩、特殊效果) 5. 插入特殊符號 6. 格式化條件 7. 設定保護文件 8. 常用函數之應用(日期與時間函數、統計函數、財務函數、邏輯函數、參照函數)		8	
(二) Excel工作表之編修		1. 插入儲存格 2. 儲存格刪除/搬移/複製 3. 儲存格格式之設定 4. 保護工作表 5. 常用函數之應用(日期與時間函數、統計函數、財務函數、邏輯函數、參照函數) 6. 資料轉置 7. 合併彙算 8. ODBC、超連結 9. 與其他軟體間資料轉換 10. 下載網頁資料 11. OLE(插入物件) 12. ADD-IN		8	
(三) Excel工作表進階處理		1. 刪除/移動/複製/插入工作表 2. 資料處理(排序、篩選、表單、小計) 3. 自動填滿(自訂清單-新增、修改、刪除) 4. 編輯填滿(向上、下、左、右) 5. 使用範圍名稱 6. 進階函數的使用 7. 填滿工作群組 8. 填滿數列(等差、等比、日期級數) 9. 段落重排 10. 插入圖片 11. 使用繪圖工具列 12. 資料驗證 13. 單項欄位的樞紐分析表 14. 欄項欄位的樞紐分析表 15. 分頁欄位的樞紐分析表		8	
(四) Excel工作表之列印		1. 設定列印格式 2. 自訂分頁線 3. 多張工作表的列印 4. 輸出至檔案 5. 使用報表管理員 6. 使用檢視管理員		8	
(五) Excel統計圖表建立		1. 使用圖表精靈 2. 變更圖表類型或格式 3. 統計圖表組成元件之調整 4. 圖表上資料數列增刪/編輯 5. 圖表的合併 6. 增添圖表元素 7. 資料數列的格式變化 8. 樞紐分析表圖表		8	
合 計				40	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 作業成績 3. 電腦上機實作成績				
教學資源	1. 教學相關的網站、書籍、報章雜誌及教具。 2. 教學相關的軟硬體設備。				
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材為Excel 2013 實力養成暨評量(全華科技圖書)。 2. 老師講解、導讀。 3. 多採實例講解，以幫學生瞭解課程內容。 4. 實際操作。				

表 11-2-3-21 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Study Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	汽車科			
	3			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、能熟悉各種機械加工機器之基本操作。二、能將創意構思具體化，並繪製工作圖。三、能依據加工工作圖之加工需求，選擇適切之加工機械加工。四、能將加工物品的工作程序做合理化之安排。五、能將加工物品依據工作圖之功能需求，作正確之裝配與組合。六、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計劃及安全的工作態度。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
第一章		專題構想	4	
第二章		製造之限制因素	4	
第三章		採購	4	
第四章		零件製作及設計變更	4	
第五章		零件組裝及設計變更	4	
第六章		成品外觀處理	4	
第七章		書面報告寫作	4	
第八章		口頭報告	8	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	口試、筆試、日常考試			
教學資源	一、仿間出版社 二、教師自編補充教材			
教學注意事項	一、本課程知教學盡量以儀器、實物模型、圖表、透明片、幻燈片、影片等配合各類教學媒體以求生動，使學生易於領悟增加學習效果。二、為求達成學習目標，教學時隨時以口頭問答，配合實物、作業及學後測驗、討論等，以協助學生學習。三、教師在教學過程應注意學生的學習反應，利用教學技巧，引發學生思考，主動參與討論，以達教學目的。四、適時參觀機械工廠，使理論與實際能互相應證。			

表 11-2-3-22雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Study		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、精益求精創造價值			
適用科別	餐飲管理科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 協助學生瞭解專題製作的基本概念。 2. 應用設計的技巧解決問題。 3. 培養學生基礎研究能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
專題製作的基本認知		(1) 專題製作的重要性。 (2) 題目設計要領。	4	
研究動機與目的		(1) 封面設計技巧。 (2) 專題製作撰寫格式。 (3) 專題製作的動機及目的。	4	
專題製作文獻蒐集		(1) 專題製作資料蒐集。 (2) 資料分類、統整及組織。	2	
專題製作範圍對象		(1) 專題製作範圍。 (2) 專題製作實作。	2	
專題製作過程與方法		(1) 研究方法的應用。 (2) 研究過程注意事項。 (3) 專題製作步驟。	4	
專題製作結果與討論		(1) 專題製作內容撰寫格式。	6	
專題製作結論與建議		(1) 專題製作結論撰寫要領。 (2) 問題與討論。	4	
參考書目撰寫方法		(1) 專題製作參考文獻撰寫注意事項。	4	
專題製作實作		(1) 專題製作實作進度報告。 (2) 專題製作成果發表。	4	
專題製作成果發表		(1) 問題與討論。	2	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	(1) 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效並督促學生達成學習目標。(2) 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析能力。(3) 評量方式注重專題實作及學生發表成果之能力。			
教學資源	(1) 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。(2) 利用資訊融入教學，擴增教學內容及教學效果。			
教學注意事項	(1) 注重學生欣賞及評論的能力。(2) 鼓勵學生培養蒐集資料、閱讀相關資訊及流行訊息的能力。(3) 教學宜多觀摩，以了解學生個別學習狀況。			

表 11-2-3-23 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	商業簡報實務			
	英文名稱	PowerPoint			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	資訊科				
	3				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.學生能瞭解Microsoft Power Point檢定術科操作的流程。2.學生能操作Microsoft Power Point軟體。3.學生能利用Microsoft Power Point軟體，完成每一個試題。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
範例1：新書發表		1-1 從佈景主題建立簡報 1-2 從Word文件建立投影片 1-3 大綱窗格的使用 1-4 投影片的版面配置 1-5 使用母片統一簡報風格 1-6 清單階層、項目符號及編號的設定 1-7 幫投影片加上換頁特效 1-8 播放及儲存簡報		12	
範例2：旅遊宣傳簡報		2-1 使用圖案增加視覺效果 2-2 在投影片中加入音訊與視訊 2-3 將條文字轉換為SmartArt圖形 2-4 擷取螢幕畫面放入投影片 2-5 加入精彩的動畫效果 2-6 超連結的設定 2-7 將簡報匯出為視訊檔範例4：行銷活動企畫案		12	
範例3：咖啡銷售業績報告		3-1 加入表格讓內容更容易閱讀 3-2 加入Word中的表格 3-3 加入線上圖片美化投影片 3-4 加入圖表讓數據資料更容易理解 3-5 加入Excel中的圖表		15	
範例4：行銷活動企畫案		4-1 備忘稿的製作 4-2 講義的製作 4-3 簡報放映的技巧 4-4 自訂放映投影片範圍 4-5 錄製投影片放映時間及旁白 4-6 將簡報封裝成光碟 4-7 簡報的列印 4-8 雲端儲存與編輯		15	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	1.第一次段考及第二次段考各(30%) 2.期末考：(30%) 3.平時成績(含實作、作業、小考、出席率、上課態度)：(40%)				
教學資源	一、仿間出版社 二、教師自編補充教材				
教學注意事項	教學要點：1.教材編選 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。2.教學方法 (1)本課程以實習操作為主。每班分組授課，每組學生數以3人為下限。(2)每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。3.教學評量 (1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。(2)學期間應實施定期及不定期相關知識測驗，以增進專業知識根基。(3)可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。4.相關配合事項 實習工場宜裝置抽風設備，並配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助 教學設備。				

表 11-2-3-24 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Study Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	資訊科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、要使學生瞭解專題製作之格式、步驟及程序。二、培養學生提倡理論與實作並重的理念、達到創新之能力。三、訓練學生在構想設計、系統整合、實驗驗證及成果報告撰寫過程中學習到專題相關領域的一些理論與技術。四、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計劃及安全的工作態度。			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	一、專題题目的討論與選定。	題目選定，規劃	6	
	二、專題製作所需設備、材料之準備、過程之進行及紀錄。	所需設備採購，找尋適當之材料設備並進行專題製作	12	
	三、成果報告之撰寫	提供書面報告以及口頭報告方式、實作成品來完成	18	
	四、上學期分組發表	書面報告以及口頭報告分組發表	18	上下學期銜接
	五、期中一報告	書面報告、半成品	18	
	六、期中二報告	書面報告以及口頭報告、成品	18	
	七、成果展	成品展示、分組說明訓練	18	
	合計		108	
學習評量 (評量方式)	成績評量 (1)平時成績40% (平時考、分組報告、作業) (2)期中報告30% 兩次 (3)期末報告30%			
教學資源	一、教育部教科書(審定本) 二、教師自編教材 三、國內出版社出版相關教科書			
教學注意事項	一、教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。二、教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。三、教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。四、實習課程應視實際需要採用分組教學，以增加實作經驗，提高技能水準。五、同一科目為因應學生個別差異，得規劃出不同深度之班次，供學生分班、分組適性學習			

表 11-2-3-25 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Study Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目	科目來源 群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	飛機修護科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、能熟悉各種機械加工機器之基本操作。二、能將創意構思具體化，並繪製工作圖。三、能依據加工工作圖之加工需求，選擇適切之加工機械加工。四、能將加工物品的工作程序做合理化之安排。五、能將加工物品依據工作圖之功能需求，作正確之裝配與組合。六、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計劃及安全的工作態度。			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	第一章	專題構想	4	
	第二章	製造之限制因素	4	
	第三章	採購	4	
	第四章	零件製作及設計變更	4	
	第五章	零件組裝及設計變更	4	
	第六章	成品外觀處理	4	
	第七章	書面報告寫作	4	
	第八章	口頭報告	8	
	合計		36	
學習評量 (評量方式)	口試、筆試、日常考試			
教學資源	一、仿間出版社 二、教師自編補充教材			
教學注意事項	一、本課程知教學盡量以儀器、實物模型、圖表、透明片、幻燈片、影片等配合各類教學媒體以求生動，使學生易於領悟增加學習效果。二、為求達成學習目標，教學時隨時以口頭問答，配合實物、作業及學後測驗、討論等，以協助學生學習。三、教師在教學過程應注意學生的學習反應，利用教學技巧，引發學生思考，主動參與討論，以達教學目的。四、適時參觀機械工廠，使理論與實際能互相應證。			

表 11-2-3-26 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	程式設計實務			
	英文名稱	Computer Programming			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	電子商務科				
	3				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、教學目標 (一) 培養學生運用資訊機器設備進行團隊合作與解決問題的能力。(二) 培養學生整合科學、科技、工程、數學，進行創意思考與問題解決能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一、認識機器人		LEGO機器人的認識，RCX與NXT之區分。認識光感測器、音量感測器、超音波感測器、碰撞感測器。並進行感測器之測試與設定。		9	
二、程式編輯 I		進行機載程式編輯，設定前進、轉彎、後退、暫停、等動作，並使用四大感測器作為動作控制。選定單元有前進後退、左迴轉右迴轉、連續迴轉、扭扭前進。		9	
三、積木組合 I		1. 認識樂高積木的特性 2. 基本結構之認識 3. 霹靂五號之架構介紹 4. 改變感測器的配置位置 5. 加裝碰撞感測器		9	
四、積木組合 II		1. 毒蠍子機器人造型介紹 2. 基本結構之組裝說明 3. 組成蠍子機器人基本架構 4. 配置與設計感測器之功能 5. 測試毒蠍子機器人的特性		9	
五、PC程式設計與機器人連線控制		1. LEGO MINDSTORMS Edu NXT 機器人程式軟體介紹 2. LEGO MINDSTORMS Edu NXT 機器人使用者介面說明與操作示範 3. 基本程式設計介紹 4. 基本指令使用示範 5. 連線測試與記憶程式刪除動作 6. 程式下載至機器人主記憶體		9	
六、機器人操控評定		1. 編組進行程式編輯觀摩 2. 各組進行自由程式設計 3. 各組進行機器人測試 4. 設定指定路徑練習測試 5. 自由操空測試 6. 按組別進行指定路徑評定 7. 按組別進行自由操控評定		9	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	(一) 課堂參與(10%) (二) 課堂實作表現 (40%) (三) 機器人專題創作(50%)				
教學資源	有足夠的LEGO機器人及支援的PC可使用。 教學相關配合事項：電腦內須有LEGO機器人操控軟體軟體。				
教學注意事項	教學方法：依學生興趣、能力及個別差異稍微分組教學，提高學習果；並按RCX及NXT形式進行講解，採用分組教學法，學校環境、設備師資與條件，採用循序教學。				

表 11-2-3-27雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	肢體與美學		
	英文名稱	Posture and Elegance		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	獨立思考熱情學習、精益求精創造價值			
適用科別	時尚造型科			
	2			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、了解肢體與美學之重要性 二、了解美學延伸與藝術之美 三、透過實務之介紹，使能夠模擬演練 四、使具備舞台表演實務之基本概念，			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、美學的延伸與應用		1.肢體美學重要性 2.肢體的身形調整	2	
二、肢體舞動與藝術之美		1.肢體與服裝的搭配 2.肢體與舞台的搭配	6	
三、表演與觀眾		1.舞台基本常識 2.聲音與肢體整合 3.舞台走位 4.攝影儀態訓練	10	
四、演出舞動流程與創作		1.音樂的搭配 2.舞台的搭配 3.道具與肢體關係 4.服裝展示訓練	10	
五、舞台燈光		1.舞台燈光顏色的認識 2.燈光與顏色的關係 3.舞台動線設計	8	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1.情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2.形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3.診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。			
教學資源	自編教材			
教學注意事項	教材編選：配合課程經由深入淺出的方式使同學循序漸進學習。、教學方法：(1)實務操作演練，並瞭解學生學習狀況。(2)教師應多蒐集相關作品、圖片、幻燈片、錄影帶，以豐富教學內容。教學評量：各實習單元結束時，教師應輔導學生評量及互相評量，以提高學生欣賞與創作能力。教學資源：1.可利用韻律教室的四面鏡藉以調整自己的姿態 2. 相關書籍、掛圖、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。教學相關配合事項：使用韻律舞蹈特種教室，供學生實際操作。			

表 11-2-3-28 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	門市服務實務		
	英文名稱	Chain Store Service practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	獨立思考熱情學習、品優青年服務社會			
適用科別	電子商務科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、讓學生了解門市服務業在現代化商業經營的重要性。二、使學生學習門市服務業的簡易理論與實務操作能力。三、輔導學生通過門市服務證照，提升門市服務業職場競爭力			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、學理部分		1. 零售概論 2. 門市行政 3. 門市清潔 4. 商品處理作業 5. 櫃檯作業 6. 顧客服務作業 7. 簡易設備操作 8. 環境及安全衛生業 9. 職業道德	42	
二、實作部分		1. 櫃檯收銀結帳作業實務 2. 玻璃及地板清潔作業實務	30	
3. 簡易設備操作		7. 簡易設備操作 8. 環境及安全衛生業 9. 職業道德	12	
4. 實作部分櫃檯收銀		1. 櫃檯收銀結帳作業實務	18	
5. 實作部分清潔作業		2. 玻璃及地板清潔作業實務	18	
合 計			120	
學習評量 (評量方式)	筆記、實務演練			
教學資源	教科書、電腦、教學廣播系統、優良示範影片			
教學注意事項	1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。2. 應多列舉零售業動態時事及案例，使理論與實務配合，提升學生學習興趣。3. 著重實作演練，使學生能從「做中學」，培養實作能力，確實達到檢定所需之標準。4. 教學除研討經濟有關之基本知識外，尤其灌輸學生職業道德觀念，培養學生積極進取之學習態度。			

表 11-2-3-29 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	會計實務		
	英文名稱	Accounting Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	科技資訊藝術涵養、精益求精創造價值			
適用科別	電子商務科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：經濟學、會計學、商業概論			
教學目標 (教學重點)	(一)描述金融體系概況。(二)說出常用之金融商品種類。(三)培養投資理財的基本觀念與操作規劃能力。(四)運用投資分析的簡易理論與工具。(五)培養金融機構(銀行、證券及保險公司等)實務作業的能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
1. 金融機構 1.1 金融機構意義 1.2 金融機構種類與商品工具 2. 金融市場 2.1 金融市場意義 2.2 金融市場種類與商品工具		1. 金融機構 1.1 金融機構意義 1.2 金融機構種類與商品工具 2. 金融市場 2.1 金融市場意義 2.2 金融市場種類與商品工具	4	
(二)投資實務		1. 投資的基本概念及工具 2. 證券市場介紹 3. 台灣股市結構及交易制度 4. 股票及基金價格變動與分析 5. 股市與基金基本面及技術面分析 6. 影響股市與基金的其他因素	20	1. 指導學生從報章雜誌蒐集產業基本面資料。 2. 指導學生運用網路、公開資訊觀測站資訊蒐集個股財務報表及重大訊息等資料。 3. 證券實習交易系統操作演練及分組競賽。 4. 證券實習交易系統操作演練分組競賽。 5. 分組競賽結果分析實作。 6. 參觀證券商營業處。
(三)銀行實務		1. 銀行種類 1.1 中央銀行 1.2 商業銀行 2. 貨幣的時間價值 3. 利率的基本概念與種類 4. 銀行財務報表簡介	12	1. 辦理實習或參觀金融機構營業處。 2. 銀行業務相關作業表單編製實作。
(四)行銷目標		1. 行銷策略 STP 分析的基本概念 2. 如何運用行銷組合來完成行銷目標 3. SWOT 分析 4. 實作活動與範例說明	8	第三學年第二學期分組進行一項商品、服務或活動之 STP 與 SWOT 分析的演練。
(五)行銷組合－產品		1. 行銷組合的基本概念－4P 與 4C 2. 產品概論 3. 產品策略 4. 產品生命週期(PLC)模式 5. 實作活動與範例說明	4	進行常見商品的產品層次與產品生命週期的分析演練。
(六)行銷組合－價格		1. 價格決策 2. 影響價格決策的因素 3. 基本定價方法 4. 價格競爭策略 5. 實作活動與範例說明	4	運用常見的產品訂價方法，進行產品訂價實作演練。
(七)行銷組合－通路		1. 通路的基本概念 2. 通路的類型 3. 通路系統的整合 4. 實作活動與範例說明	4	進行商品或服務的通路分析演練。
(八)行銷組合－推廣		1. 銷售推廣的基本概念 2. 人員推銷 3. 公共關係 4. 廣告的意義與類型 5. 廣告的 5M 決策 6. 實作活動與範例說明	8	1. 分組進行創意行銷廣告發想活動。 2. 分組製作行銷廣告 DM 與標語(Slogan)。
(九)市場調查與行銷資訊		1. 市場調查的定義 2. 市場調查的範圍與功能 3. 市場調查的步驟 4. 行銷資訊系統 5. 實作活動與範例說明	8	分組進行簡易市場調查，實施行銷訪問或觀察紀錄演練。
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 教師須配合課程進度作客觀的評量，進行單元評量及實作活動評量，以了解學習的成效與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，增進學生從成績進步中獲得鼓勵與成就感。2. 教師可依單元性質採取以下評量方式包含觀察、作業、口試、筆試測驗、實作活動、分組上台報告或展演發表等。依據評量結果，改進教材、教法，並實施補救或增廣教學。3. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。4. 學習評量的結果須妥善運用，除作為教師改進教材、教法及實施補救或增廣教學之依據。5. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使學生潛能獲得充分的發展。			

教學資源	1.學校宜選用企業界普遍使用的會計套裝軟體，使教學與實務結合。2.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。3.教學可使用影片、語音或多媒體教學，並融入道德實踐的內容與媒體素養，讓學生了解職場的實際作業情形。
教學注意事項	<p>(一)教材編選 1.教材內容，應參照行銷實務教學綱要。除了顧及學生需要與科技發展，儘量與時事及生活相結合，以引發學生興趣。2.教材之選擇難易度方面，應顧及學生學習經驗，並配合學生身心發展程序與學校的課程銜接。3.教材編選須注意「縱」的銜接，行銷實務各單元間須適當的編排，使教學能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。4.教材之選擇「橫」的聯繫方面，行銷實務各單元與相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能連貫，讓學生能獲得統整的知能。5.教材需不斷更新，除兼具啟發性與創造性，並配合當前的經濟環境發展趨勢。課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，引導學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。(二)教學方法 1.本科目為實習科目，是否分組上課得依主管機關規定。2.教師教學時，應重視行銷基本觀念的傳授，並運用小組分組方式教學，搭配實作活動，培養學生互助合作與批判思考的能力。3.進行教學活動時，應依照學生程度或地域性差異，適時調整課程內容。以學生的既有經驗為基礎，引導學生運用科技、資訊與媒體，進行商業行銷議題的判讀與反思。4.須落實「實作活動」單元之教學，並加強口語表達能力之訓練，以利於學生學習具體行銷實務的方法及技巧，增進將來從事行銷業務工作之實務技能。5.教學時多運用創意創新教學，鼓勵學生以小組方式完成行銷企劃書的撰寫，並進行展演發表等方式呈現學習成果，增進學生行銷企劃實作能力。</p>

表 11-2-3-30 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飛機綜合實習			
	英文名稱	Aircraft comprehensive internship			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	飛機修護科				
	8				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 培養飛機維護正確的態度與觀念，奠定日從業的基本培養。2. 培養正確的手工具使用，各輔助量具儀器之應用。3. 培養學習個裝備器材的使用與維護。4. 培養飛機各系統零組件的認識並熟悉裝備保險原理與實務。5. 養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
1		ATA-100 章節。		9	
2		工作衛生與飛地安全。		18	
3		基本工具之認識與使用。		18	
4		系統組件建螺絲、螺桿、螺帽與扭力數值。		18	
5		系統組件-保險。		9	
6		一般停機線飛機 360 度檢查。		18	
7		飛機維護須知。		9	
8		飛機頂舉。		9	
9		載重與平衡。		9	
10		托機作業。		9	
11		飛機輪船維護。		9	
12		飛機加油作業。		9	
合 計				144	
學習評量 (評量方式)	口述，實作，小考				
教學資源	1. 教育部科教書(審定本)。2. 教師自編教材。3. 國內出版社出版相關教材書。				
教學注意事項	1. 教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方式，已達成教學之預期目標。2. 教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。3. 教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。4. 實習課程是實際需要採用分組教學，已增加實作經驗，提高技能水準。5. 同一科目為因應學生個別差異，得規劃出不同深度之班次。				

表 11-2-3-31 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	商業簡報實務			
	英文名稱	PowerPoint			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養				
適用科別	電子商務科				
	2				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 學生能瞭解Microsoft Power Point檢定術科操作的流程。 2. 學生能操作Microsoft Power Point軟體。 3. 學生能利用Microsoft Power Point軟體，完成每一個試題。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 簡報建立與基本編修		1. 建立新簡報：內容大綱精靈、簡報 設計範本、空白簡報 2. 檔案管理：開啟舊檔、儲存檔案、另存檔案、關閉檔案、結束簡報 3. 簡報版面設定：投影片大小、投影片編號起始值、方向設定 4. 瀏覽模式下的投影片編輯：變更投影片的順序、新增、刪除、複製、隱藏投影片 5. 大綱模式下的投影片編輯：升降投影片標題、投影片摘要、從檔案插入投影片變更投影片或要項順序 6. 標準檢視、投影片檢式模式下的投影片編輯：新增、切換、選取、刪除、複製、移動、排序、取代字型、複製格式、變更文字方向、大小寫轉換 7. 更換簡報配置：更改投影片版面配置、色彩配置、套用簡報設計範本 8. 投影片背景：色彩、漸層、材質、圖樣、圖片、忽略母片上的背景處理 9. 物件背景：色彩、線條、大小、位置 10. 文字格式設定：字型、效果、樣式、大小、色彩 11. 段落格式設定：行距、對齊、文字對齊 12. 投影片動畫設定：自訂動畫、預設動畫 13. 投影片切換：播放特效、放映方式、音效 14. 自訂動畫：動畫及聲音、時間、設定順序		12	
(二) 簡報進階處理		1. 插入美工圖案：圖片格式：色彩及線條、大小、位置、圖片 2. 從檔案插入圖片：設定透明色彩、圖框填色、裁剪圖片、控制明暗對比 3. 插入項目符號及編號：符號編號樣式 4. 插入文字藝術師：更改圖庫、格式、圖案、編輯文字 5. 繪圖工具列：快取圖案、線條、箭頭、矩形、橢圓形、文字方塊、垂直文字方塊 6. 立體效果：立體樣式、傾斜設定、深度、方向 7. 陰影效果：陰影樣式、色彩、微調 8. 繪圖管理：順序、群組、變更圖案、旋轉或翻轉 9. 備忘稿母片：備忘稿版面配置、備忘稿色彩版面、備忘稿背景 10. 插入Word表格：增減欄列數、寬度與高度設定、資料的輸入、框線網底、儲存格之分割及合併、表格內容的對齊 11. 插入組織圖：方塊的選取、組織圖資料輸入、新增文字方塊、設定文字格式、方塊格式、組織圖樣式 12. 插入統計圖表：插入/匯入Excel工作表、圖表、資料的選取、顯示、更改圖表欄、列資料、圖表類型、立體檢視圖表、圖表選項控制、圖表動畫設定 13. 建立超連結：連結至檔案、Web畫面、書籤 14. 簡報母片製作與應用 15. 母片的類型：投影片、標題、講義、備忘稿母片 16. 設定投影片母片：版面、格式、背景、版面配置 17. 製作標題母片：新增標題母片、版面、格式、背景 18. 設定講義母片：講義版面配置、講義色彩版面、講義背景 19. 頁首與頁尾(編號、日期及時間)：放入投影片之頁首及頁尾、編號日期及時間放入投影片講義之頁首及頁尾、編號、日期及時間放入投影片備忘稿之頁首及頁尾、編號、日期及時間 20. 自訂簡報設計範本		12	
(三) 多媒體簡報製作與應用		1. 插入音訊檔：多媒體藝廊、檔案、播放CD樂曲、錄音 2. 插入視訊檔：多媒體藝廊、檔案		16	

	3. 自訂動畫：多媒體播放設定、多媒體播放效果、多媒體順序 4. 自訂放映：新增、編輯、移除、複製、自訂放映 5. 設定放映方式：放映類型、投影片放映方式、投影片放映內容 6. 動作按鈕與動作設定：插入動作按鈕按一下滑鼠、滑鼠移過 7. 存成隨身簡報 8. 存成Web畫面	
合 計		40
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 作業成績 3. 電腦上機實作成績	
教學資源	1. 教學相關的網站、書籍、報章雜誌及教具。 2. 教學相關的軟硬體設備。	
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材為Power Point 2010 實力養成暨評量(全華科技圖書)。 2. 老師講解、導讀。 3. 多採實例講解，以幫學生瞭解課程內容。 4. 實際操作。	

表 11-2-3-32雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦軟體實務			
	英文名稱	Application of Office Software			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養				
適用科別	電子商務科				
	6				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 熟練文件最基本功能設定。2. 瞭解文件之每段落之處理。3. 加強文件可應用於商業各層面。4. 瞭解文件適度擷取圖片及適合排列位置。5. 區別單頁及多頁文件製作的不同。6. 瞭解文件可融合各方面之資料再合併文件。7. 熟悉資料庫軟體操作與資料篩選。8. 熟悉電子試算表的公式與圖表應用。9. 加強學生通過電腦軟體應用乙級術科檢定的合格率。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 關聯式資料庫		1. 資料庫的建立 2. 匯入資料表		9	
(二) 關聯式資料庫		3. 資料表的關聯 4. 建立查詢		9	
(三) 關聯式資料庫		5. 根據題目設定欄位條件 6. 熟悉Access公式		9	
(四) 關聯式資料庫		7. 資料庫資料匯出		9	
(五) 電子試算表		1. 資料格式的應用		9	
(六) 電子試算表		2. 公式設定		9	
(七) 電子試算表		3. 圖表的設定		9	
(八) 電子試算表		4. 圖表的應用		9	
(九) 文書處理		1. 文書文件之文字處理及檔案管理 2. 文書文件之段落編輯		9	
(十) 文書處理		3. 文書文件之表格設計與應用 4. 圖片的加入與設定		9	
(十一) 文書處理		5. 文書的多頁文件製作 6. 文書文件的特殊運用		9	
(十二) 文書處理		7. 文書處理合併及列印 8. 頁首、頁尾的設定		9	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 作業成績 3. 電腦上機實作成績				
教學資源	1. 教學相關的網站、書籍、報章雜誌及教具。 2. 教學相關的軟硬體設備。				
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材為電軟體應用乙級檢定術科題庫本及自行補充教材。 2. 老師講解、導讀。 3. 多採實例講解，以幫學生瞭解課程內容。 4. 實際操作。				

表 11-2-3-33雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網頁設計實務			
	英文名稱	Web Design			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	電子商務科				
	2				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.引導學生學習應用網際網路的基本知識與相關技能。2.指導學生熟悉PhotoImapct影像編輯軟體操作。3.指導學生熟悉FrontPage網頁製作軟體操作。4.指導學生製作個人網頁的能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一、Dreamweaver 的基本操作		啟動Dreamweaver Dreamweaver環境介紹 Dreamweaver面板操作 Dreamweaver檔案操作		6	
二、圖文編輯技巧		文字編輯與格式設定 插入圖片 插入水平線 設定 項目與編號清單 網頁屬性設定		6	
三、神奇的超連結		建立超連結 影像地圖的製作		6	
四、表格編輯技巧		認識表格 建立與編輯表格 設定表格格式		9	
五、建立頁框網頁		認識頁框與頁框組 建立頁框組網頁 編輯頁框 設 定頁框網頁來源 建立頁框超連結 儲存頁框網頁		9	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	成績評量 (1)平時成績40% (平時考、分組報告、作業) (2)期中考30% 兩次段考 (3)期末考30%；期 未考				
教學資源	一、仿間出版社 二、教師自編補充教材				
教學注意事項	一、本課程知教學盡量以儀器、實物模型、圖表、透明片、幻燈片、影片等配合各類教學媒體以求生 動，使學生易於領悟增加學習效果。二、為求達成學習目標，教學時隨時以口頭問答，配合實物、作業 及學後測驗、討論等，以協助學生學習。三、教師在教學過程應注意學生的學習反應，利用教學技巧， 引發學生思考，主動參與討論，以達教學目的。四、適時參觀資訊工廠，使理論與實際能互相應證				

表 11-2-3-34 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美髮實習			
	英文名稱	Hair Dressing			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養				
適用科別	時尚造型科				
	8				
	第一學年 第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.幫助學生瞭解頭髮結構與組織及美髮技術的技巧。2.熟悉毛髮及剪髮的理論基礎和剪髮技術。3.培養學生具備審美能力、專業素養極負責任的專業態度。4.幫助學生瞭解冷燙原理及技巧。5.使學生熟悉技術了解整髮領域的奧妙。6.養成學生冷燙及整髮技能的專業知識。7.熟悉染髮、編髮、梳髮、剪髮、整髮、吹髮的運用技巧。8.建立良好的美髮基礎，以因應潮流的變化。9.對美髮的欣賞及創造設計陶冶。10、能學以致用及職業發展之需要。11、熟悉運用冷燙、剪髮、剃刀、整髮、電鉗、假髮應用等美髮技能、實用髮型。重視學生美髮欣賞及創作設計能力。13明瞭髮型設計原理原則。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
緒論		1.美髮行業的由來與發展。 2.美髮的目的。 3.職業道德與服務精神。 4.美髮專業用語。		2	
2毛髮的認識		1.毛髮的構造。 2.毛髮的成長。 3.毛髮的性質。 4.毛髮的疾病及治療		4	
3頭皮部位的處理		1.頭皮的健康與診斷。 2.頭皮保養的目的。 3.乾性頭皮的處理。 4.油性頭皮的處理。 5.頭皮屑的處理。		4	
4美髮用具的認識		1.美髮機具的認識。 2.美髮機具的維護。 3.美髮用劑的認識與使用。 4.練習用假髮的梳洗。		2	
5洗髮		1.洗髮的認識 2.洗髮用品的認識。 3.洗髮前的按摩。 4.洗髮前的準備工作。 5.洗髮技術。 6.受損髮質的洗髮要領。		12	
6頭髮的保養		1.保養頭髮的目的。 2.保養頭髮的方法。		12	
7編髮 I		1.編髮注意事項。 2.編髮基本型。		10	
8整髮 I 吹風的基本技巧		1.整髮的目的。 2.整髮的種類。 3.吹風的功用。 4.吹風機與梳子的拿法。 5.吹風機與風口的角度。 6.直吹內彎髮型。		18	
9剪髮 I		1.剪髮的目的。 2.剪髮工具的認識。 3.剪髮應注意事項。 4.一層次剪髮。 5.均等式剪髮。		18	
10冷燙		1.冷燙的由來與原理。 2.冷燙前的準備。 3.冷燙前的處理。 4.標準冷燙的分區。 5.底盤的設定。 6.冷燙捲棒捲法。 7.冷燙液的使用與處理。 8.冷燙後的處理。 9.冷燙失敗的探討		18	
11整髮		1.髮筒捲法。 2.手捲方法。 3.螺髻卷法。		18	
12基本染髮與應用		1.染髮理論、色環、色度、色調。 2.染髮劑的種類與應用。 3.染前的準備工作。 4.染後的洗髮與護髮。 5.染髮應注意事項。 6.白髮染黑。 7.彩色染髮。 8.補染法。 9.漂髮劑與漂染要點及使用方法。		14	

13梳髮	1.梳髮的目的。 2.工具使用。 3.髮夾的種類及使用方法。 4.短髮梳法。 5.長髮梳法。	12	
合 計		144	
學習評量 (評量方式)	情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。		
教學資源	一、教師自編教材。二、教師提供補充教材。三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。		
教學注意事項	1.教材編選 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣。教材應參考美髮及流行時尚相關資訊。教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。2.教學方法 兼顧認知、情意、技能三方面之教學。教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。		

表 11-2-3-35 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦硬體裝修實務		
	英文名稱	Computer Hardware Fitting Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	資訊科			
	6			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 熟悉電腦硬體架構、原理 2. 熟悉電腦基本組裝及維修 3. 通過電腦硬體裝修檢定			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
電腦硬體架構		1. 電腦硬體元件介紹：功能、特性、發展沿革 2. 電腦硬體工作原理介紹	9	
電腦硬體設定		1. 電腦硬體元件拆裝實作及注意事項提示 2. BIOS設定功能介紹	9	
電腦硬體組裝		1. 電腦主機組裝 2. RJ-45網路線壓製	18	
電腦維修實務		1. 網頁html 語法練習 2. 電腦維修實務	18	
作業系統Windows		1. Windows 7 作業系統安裝 2. 硬碟磁區規劃 3. 作業系統環境設定	18	
作業系統Linux		1. 自動排程 2. 套裝軟體與應用軟體下載與安裝 3. Linux 作業系統安裝	18	
綜合練習		雙作業系統	18	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	成績評量 (1)平時成績40% (平時考、分組報告、作業) (2)期中考30% 兩次段考 (3)期末考30%; 期末考			
教學資源	1、電腦硬體裝修丙級(全華科技圖書) 2、教師自行補充教材。			
教學注意事項	一、教學方法 (一)本科目為校訂科目、實習科目。(二)教師逐題一步步演練，帶學生實作，立即評分以引起學習動機。二、教學評量 宜採多元評量(口試、筆試、作業、報告、實習操作等)。三、教學資源 (一)實習電腦網路教室 (二)廣播教學設備 四、教學相關配合事項 (一)教導學生尊重智慧財產權，讓學生更瞭解軟體授權的觀念。(二)配合教務處計畫輔導學生參加各項校內外活動與競賽及推動政府各項教學政策，如鄉土教育、生命教育等課程，建立學生更健全的人格發展。			

表 11-2-3-36 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎彩妝實務			
	英文名稱	各種臉型化妝設計修飾圖			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	餐飲管理科				
	2				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 了解一般美顏的專業知識。 2. 熟練臉部的美化與修飾技巧。 3. 陶冶鑑賞能力及認真負責的工作態度。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
緒論		緒論		2	
化妝與色彩		化妝與色彩		2	
粉底的種類		妝粉底的種類		2	
眉型的美化		眉型的美化		2	
眼影、眼線的美化		眼影、眼線的美化		2	
臉型與粉底、腮紅的修飾		臉型與粉底、腮紅的修飾		2	
外出妝		外出妝		2	
職業婦女妝		職業婦女妝		2	
配合場合的化妝技巧		配合場合的化妝技巧		2	
合 計				18	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，願及認知、技能、情意的評量。				
教學資源	一、教師自編教材。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。				
教學注意事項	<p>教學要點：教材編選 教材內容及次序安排應著重程序的基礎涵養練習，並符合教學目標。教材內容難易，應適合學生程度，以免影響學習興趣。教材應參照一般公認的化粧基礎原則，以免教學資料太過陳舊與現實脫節。教材之例題及操作應與實務配合，方便學生能學以致用。教學方法 兼顧認知、技能、情意三方面教學。教師講解、示範，並運用媒體輔助教學，理論與技術訓練能相輔相成，以增進學習興趣。瞭解基礎化粧知識，分組練習，由老師指導，以作比較評估，增進學生的知識與技能，使學生能從操作中學習，培養審美觀及欣賞的能力。指導學生注重化粧與T.P.O及服裝、及季節的搭配，鼓勵學生多留意流行趨勢培養學習動機。實習過程中，相互觀摩、欣賞，並提出改進。培育學生適應變遷，創新進取及自我發展能力。教學評量 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。評量方式注重基礎實作，培養化粧能力。評量內容除了技能外，兼顧認知上的理解及應用能力。依據評量結果，改進教材、教法、實施補救教學。教學資源 利用各項教學設備及媒體，網路資訊平面廣告，雜誌等增擴教學內容及效果。除了指導學生熟悉化粧基礎能力外，宜辦理校外教學觀摩並佐以圖像、照片輔助教學。各種活動錄影帶的教學與賞析。教學相關配合事項 應先激發學生對化粧求知慾及興趣。在教學上宜多示範及廣用圖片、照片，使學生明瞭色彩、明暗立體之搭配，激發學生對美的鑑賞能力。</p>				

表 11-2-3-37 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	辦公室軟體應用			
	英文名稱	technician for computer software application			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	汽車科				
	2				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 使用 Microsoft Word 於文書撰寫及應用的能力。2. 使用 Microsoft Excel 軟體工具於數據資料分析的能力。3. 訓練學生於就業及認證考試所需具備之電腦操作能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
Word :		1.文字與圖片編輯-圖文並茂的遊記。2.名片、賀卡精靈及合併列印-個性名片、創意賀卡及信封設計。3.表格的應用-現代履歷表設計。4.繪圖及文書排版-活動海報。5.創意圖案及繪圖應用-旅遊流程圖。6.樣式、格式及大綱進階應用-企劃書製作。7.長文件編輯。		18	
Excel :		1.認識 EXCEL 的環境並建立一份美觀正確的財務報表。2.運用統計及查表函數來計算分析學生的成績。3.使用日期函數計算員工的年資、年齡、是否當月壽星。4.安全緊密地連結來自外部的檔案並彙總資料。5.以亮麗的圖表凸顯不說話的數據。6.圖表的格式與編輯。7.資料清單作有效的管理(排序及小計),篩選想要的資料(自動及進階篩選)。8.建立互動式的樞紐分析圖及表,以提供比較、顯示圖形和關聯,並分析趨勢。9.以目標搜尋、規劃求解及分析藍本功能來加強同學決策的能力。		18	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	成績評量 (1)平時成績40% (平時考、分組報告、作業) (2)期中考30% 兩次段考 (3)期末考30%; 期末考				
教學資源	教學以示範、觀摩、操作、評量為原則,並善用各種教學媒體。				
教學注意事項	一、教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況,採用適當的教學方法,以達成教學之預期目標。二、教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。三、教學時應充分利用社會資源,適時帶領學生到校外參觀有關機構設施,使理論與實際相結合,提高學習興趣和效果。四、實習課程應視實際需要採用分組教學,以增加實作經驗,提高技能水準。五、同一科目為因應學生個別差異,得規劃出不同深度之班次,供學生分班、分組適性學習				

表 11-2-3-38雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	辦公室軟體應用			
	英文名稱	technician for computer software application			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	時尚造型科				
	2				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 使用 Microsoft Word 於文書撰寫及應用的能力。2. 使用 Microsoft Excel 軟體工具於數據資料分析的能力。3. 訓練學生於就業及認證考試所需具備之電腦操作能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
Word :		1.文字與圖片編輯-圖文並茂的遊記。2.名片、賀卡精靈及合併列印-個性名片、創意賀卡及信封設計。3.表格的應用-現代履歷表設計。4.繪圖及文書排版-活動海報。5.創意圖案及繪圖應用-旅遊流程圖。6.樣式、格式及大綱進階應用-企劃書製作。7.長文件編輯。		18	
Excel :		1.認識 EXCEL 的環境並建立一份美觀正確的財務報表。2.運用統計及查表函數來計算分析學生的成績。3.使用日期函數計算員工的年資、年齡、是否當月壽星。4.安全緊密地連結來自外部的檔案並彙總資料。5.以亮麗的圖表凸顯不說話的數據。6.圖表的格式與編輯。7.資料清單作有效的管理(排序及小計),篩選想要的資料(自動及進階篩選)。8.建立互動式的樞紐分析圖及表,以提供比較、顯示圖形和關聯,並分析趨勢。9.以目標搜尋、規劃求解及分析藍本功能來加強同學決策的能力。		18	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	成績評量 (1)平時成績40% (平時考、分組報告、作業) (2)期中考30% 兩次段考 (3)期末考30%; 期末考				
教學資源	教學以示範、觀摩、操作、評量為原則,並善用各種教學媒體。				
教學注意事項	一、教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況,採用適當的教學方法,以達成教學之預期目標。二、教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。三、教學時應充分利用社會資源,適時帶領學生到校外參觀有關機構設施,使理論與實際相結合,提高學習興趣和效果。四、實習課程應視實際需要採用分組教學,以增加實作經驗,提高技能水準。五、同一科目為因應學生個別差異,得規劃出不同深度之班次,供學生分班、分組適性學習				

表 11-2-3-39 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車基礎實習			
	英文名稱	Automotive Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
科目來源	學校自行規劃				
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	飛機修護科				
	4				
	第一學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、使學生瞭解機械工作法在動力機械維修工作上之重要性。二、培養學生具備使用基本量具與維修工具之能力。三、培養學生具備基本機械工作之能力。四、培養學生具備使用基本氣鐸和電鐸設備之能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
第一章		工場安全基本工具認識與操作		6	
第二章		引擎附屬機件之認識		8	
第三章		起動系統		8	
第四章		汽油引擎本體		8	
第五章		點火系統		8	
第六章		電瓶保養與充電系統		8	
第七章		引擎調整		8	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	小考，口述，實作				
教學資源	坊間出版教科書				
教學注意事項	1.本實習科目進度得依學生程度及學校設備狀況，酌予分組分站實施教學。2.實習前應講解該項實習之目的、相關知識及應用在動力機械維修的必要性。3.教學注重機械工作的基本操作。4.技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。5.實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

表 11-2-3-40 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機車修護實習		
	英文名稱	Motorcycle Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	飛機修護科			
	0			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 指導學生認識及瞭解該系統的零件裝置位置。 2. 指導學生能順利完成該系統之保養及檢修的操作。 3. 激發學生對於機車修護的概念。 4. 培養學生機車修護方面的知識與技巧。 5. 輔導學生能正確地建立明確而完整之基本概念，達到學以致用之目標。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
第一章		認識機車	4	
第二章		機車保養	4	
第三章		引擎本體分解組合	6	
第四章		燃料系統檢修	6	
第五章		點火及潤滑系統檢修	6	
第六章		傳動系統檢修	6	
第七章		剎車系統檢修	6	
第八章		懸吊及轉向系統檢修	6	
第九章		啟動及充電系統檢修	6	
第十章		燈路及儀表系統檢修	4	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	小考，實作，口述			
教學資源	教科書 全華 機車實習			
教學注意事項	一、學生實習前教師應予正確的示範操作，使學生明確的瞭解。學生實習時，應注意操作的正確與實習的安全。 二、實習以學生能親自動手操作為宜，可採分組、輪調的方式進行。學生實習完畢，由教師領導學生討論舉行測試、口頭問答、日常考核等以瞭解學生學習成果。 三、輔導學生能正確地查閱修護手冊，按廠家規範檢修機車。實習計畫及技能標準視各校的設備狀況及學生程度可以酌量更動自行訂定，但仍以依照原來的教學目標為原則。			

表 11-2-3-41 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	創意行銷實務			
	英文名稱	Creative Marketing Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、精益求精創造價值				
適用科別	時尚造型科	汽車科			
	2	2			
	第二學年第二學期	第二學年第二學期			
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)建立正確之行銷觀念，奠定行銷技能學習的基礎知識。(二)學習具體的行銷技巧，作為從事行銷業務工作時之技能專長。(三)培養完整的行銷組合整合運用能力，但應以實作性且適合學生就業所需者為考量。教學活動：1. 課程簡介與研究範圍界定、介紹與講解 / 個案設計研究發表與討論。2. 個人設計專題(Prototype Development)：主題設定、概念發想、原型製作、說故事。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 行銷觀念及其演進		1. 行銷學的意義與本質 2. 行銷學的範圍 3. 行銷的重要性 4. 行銷觀念的演進與爭議 5. 對行銷社會的影想		3	
(二) 行銷環境及其變遷對行銷工作影響		1. 競爭環境分析 2. 行銷的內部環境及其變遷對行銷工作影響 3. 行銷的外部環境及其變遷對行銷工作影響		3	
(三) 顧客與市場分析		1. 顧客與市場分析的工具 2. 消費市場的顧客分析 3. 組織市場的顧客分析		3	
(四) 行銷目標與行銷組合		1. S T P 的基本概念 2. 如何運用行銷組合來完成行銷目標		3	
(五) 產品管理		1. 產品概論 2. 產品的管理與產品策略 3. 產品生命週期(P L C)模式 4. 新產品的開發		3	
(六) 價格管理		1. 影響價格決策的因素 2. 基本定價方法 3. 價格競爭策略 4. 定價與經濟分析 5. 價格政策 6. 促銷定價與付款建條件		3	
(七) 推廣管理(1)		1. 促銷(推廣) 2. 人員推銷 3. 公共報導		3	
(八) 推廣管理(2)		1. 廣告概論 2. 廣告的製作 3. 媒體企劃		3	
(九) 行銷通路管理		1. 通路的基本概念 2. 通路的類型 3. 通路決策理論模式 4. 通路方案的評估與選擇		3	
(十) 行銷通路管理		1. 零售商的分類 2. 加盟連鎖體系 3. 零售業趨勢 4. 零售商決策類型		3	
(十一) 市場調查與行銷資訊		1. 市場調查的定義 2. 市場調查的方法 3. 市場調查的編組 4. 市場調查的步驟 5. 蒐集資料的方法 6. 問卷設計 7. 抽樣方法 8. 行銷資訊系統		3	
(十二) 工業類產品/勞務行銷		1. 工業類產品 2. 服務業行銷與非服務業行銷		3	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	評量方式：1. 學習態度 2. 參與熱忱 3. 理解與見解 設計成果的創新與完整				
教學資源	1、教師自行補充教材。2、案例分析與產品置入要領示範，吸取成功經驗。				
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材為網路自行補充教材。2.老師講解、導讀。3.多採實例講解，以幫學生瞭解課程內容。4.實際操作。				

表 11-2-3-42雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	影像處理實務			
	英文名稱	Image processing clip			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	資訊科				
	2				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、了解多媒體設計的意義。二、具備多媒體設計創作能力及多媒體設計實務作能力。三、培養多媒體設計作業的團隊精神。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
概說		多媒體設計概說。		2	
構成要素		多媒體設計的構成要素		2	
應用軟體		多媒體設計的應用軟體		4	
企劃設計		多媒體設計之系統企劃設計		2	
腳本製作		多媒體設計腳本製作。		2	
創意之構思		多媒體設計創意之構思。		4	
繪圖軟體		多媒體設計之影像作業練習-繪圖軟體整合應用。		4	
剪輯軟體		多媒體設計之音效作業練習-剪輯軟體整合應用。		4	
影音整合		多媒體設計之創作實習-影音整合。		6	
應用與發展		數位多媒體設計的應用與發展。		6	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	成績評量 (1)平時成績40% (平時考、分組報告、作業) (2)期中考30% 兩次段考 (3)期末考30%; 期末考				
教學資源	一、選用教育部審定合格之教科書或自編教材。二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。三、教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。				
教學注意事項	一、收集成功的多媒體設計實例、資料、圖片、幻燈片，以利教學。二、各項作業的訓練，難易要適中，根據學生能力為要求。三、要求學生親自參與資料收集、市場研究分析等工作，以產生良好的創意發展。四、專題設計之製作，應配合就業市場發展趨勢，以增進學生之實務能力。五、根據學生所具備的軟體專業程度，發展多元化的多媒體發展，以求刺激更多更新的創意表現。六、動畫作品可與網頁結合。與最新的網路科技應用結合，增加課程的實用性。				

表 11-2-3-43雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	影像處理實務			
	英文名稱	Image processing clip			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
學生圖像	科目來源	學校自行規劃			
適用科別	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
	時尚造型科				
	2				
建議先修科目	第二學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、了解多媒體設計的意義。二、具備多媒體設計創作能力及多媒體設計實務作能力。三、培養多媒體設計作業的團隊精神。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
概說		多媒體設計概說。		2	
構成要素		多媒體設計的構成要素		2	
應用軟體		多媒體設計的應用軟體		4	
企劃設計		多媒體設計之系統企劃設計		2	
腳本製作		多媒體設計腳本製作。		2	
創意之構思		多媒體設計創意之構思。		4	
繪圖軟體		多媒體設計之影像作業練習-繪圖軟體整合應用。		4	
剪輯軟體		多媒體設計之音效作業練習-剪輯軟體整合應用。		4	
影音整合		多媒體設計之創作實習-影音整合。		6	
應用與發展		數位多媒體設計的應用與發展。		6	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	成績評量 (1)平時成績40% (平時考、分組報告、作業) (2)期中考30% 兩次段考 (3)期末考30%; 期末考				
教學資源	一、選用教育部審定合格之教科書或自編教材。二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。三、教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。				
教學注意事項	一、收集成功的多媒體設計實例、資料、圖片、幻燈片，以利教學。二、各項作業的訓練，難易要適中，根據學生能力為要求。三、要求學生親自參與資料收集、市場研究分析等工作，以產生良好的創意發展。四、專題設計之製作，應配合就業市場發展趨勢，以增進學生之實務能力。五、根據學生所具備的軟體專業程度，發展多元化的多媒體發展，以求刺激更多更新的創意表現。六、動畫作品可與網頁結合。與最新的網路科技應用結合，增加課程的實用性。				

表 11-2-3-44雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生機蔬果飲食實務			
	英文名稱	Healthy Fruit and Vegetable Diet			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、精益求精創造價值				
適用科別	餐飲管理科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、瞭解生機飲食定義與內涵 二、瞭解生機飲食的營養特性及其對現代文明病之影響 三、瞭解生機飲食烹調原則 四、應用生機原理於餐飲製備中				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
生機飲食種類		生機飲食種類		2	
生機蔬果生長定義		生機蔬果生長定義		2	
建立生機食正確理念		1. 建立生機飲食正確理念 2. 生機飲食如何結合均衡營養		17	
芽菜培植與餐飲調理		1. 芽菜培植理論 2. 芽菜培植實作 3. 芽菜於生機飲食料理之運用		17	
有機食物、蔬果之鑑別與製備技巧		1. 學習有機食物、蔬果之鑑別 2. 生機飲食製備技巧-沙拉&湯品 3. 生機飲食製備技巧-輕食類 4. 生機飲食製備技巧-主食類		17	
生機飲食於餐飲業之運用		1. 生機飲食在餐飲業之運用 2. 生機飲食如何結合銀髮族養生飲食 3. 生機飲食之潛在商機		17	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 過程評量：配合課程進度，參照學生學習目標之理解、應用與綜合分析 以及實習過程、學習態度的綜合表現。 2. 總結性評量：除紙筆測驗外，配合學習目標，注重實作性作業，培養實務能力，各單元結束之成品、報告、口試或筆試等整體表現，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 3. 依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 4. 成績比例分配：平時成績 40%、期中考 60%				
教學資源	教育部審定合格教科書				
教學注意事項	一、讓學生瞭解學習目標 二、將生機健康理念、技巧融入餐飲實務教學中。				

表 11-2-3-45雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電競產業實務		
	英文名稱	Practice to E-sports Industry		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	科技資訊藝術涵養、精益求精創造價值			
適用科別	電子商務科			
	2			
	第一學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.培養大眾傳播的倫理與素養的學習力 2.認識大眾傳播的本質、媒介、理論及相關法規的知能 3.培訓具備電競技能、數位技術，與設計行銷管理的跨領域之電競產業人才 4.培育電競產業之選手、硬體周邊、遊戲企劃行銷、競賽主播及賽評、媒體通路、網路配置等之專業人才。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
1. 電競產業概論		1. 何謂電子競技 2. 瞭解電子競技的經營方式 3. 電子競技的發展	2	
2. 團隊戰術分析邏輯		1. 電教學與訓練 2. 技戰術訓練 3. 體能訓練 4. 心智訓練	4	
3. 電競商業價值		1. 瞭解網路遊戲市場 2. 分析網遊世代的消費族群 3. 挖掘商業價值	2	
4. 電子競技的發展		1. 電子競技的發展與價值 2. 網遊世代的消費族群 3. 電競，激蕩互動各產業的發展 4. 人口減少與未來科技市場	4	
5. 電競形象設計		1. 電競團隊形象設計管理 2. 攝影技巧與畫面注意事項 3. 活動海報、獎狀及其他文宣之設計 4. 相關周邊商品	4	
6. 活動企畫與管理		1. 電競賽事活動流程規劃 2. 活動辦法與賽程管理 3. 比賽規則撰寫 4. 活動注意事項及緊急狀況應對辦法	4	
7. 賽事轉播		1. 直播平台介紹 2. 直播者的口語技巧 3. 轉播技術實務訓練	4	
8. 電競競賽應用		1. 舉辦校內競賽活動 2. 舉辦跨校電競競賽活動	12	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1.本科目為實習科目，宜配合授課進度，紙筆測驗、上機實作、報告方式，進行單元評量及綜合評量，及時了解教學績效，並督促達成學習目標。 2.評量內容兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.教學須作客觀的評量，輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或增廣補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵與信心。 4.學習評量內容應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 5.教學評量的結果須妥於運用，可作為教師改進教材、教法以及輔導學生實施增廣補救教學之依據。			
教學資源	1、電子遊戲產業概論 2、教師自行補充教材。			
教學注意事項	一、教學方法 (一)本科目為校訂科目、實習科目。(二)教師逐題一步步演練，帶學生實作，立即評分以引起學習動機。 二、教學評量 宜採多元評量(口試、筆試、作業、報告、實習操作等)。 三、教學資源 (一)實習電腦網路教室 (二)廣播教學設備 四、教學相關配合事項 (一)教導學生尊重智慧財產權，讓學生更瞭解軟體授權的觀念。(二)配合教務處計畫輔導學生參加各項校內外活動與競賽及推動政府各項教學政策，如鄉土教育、生命教育等課程，建立學生更健全的人格發展。			

表 11-2-3-46雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦硬體裝修實務		
	英文名稱	Computer Hardware Fitting Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	科技資訊藝術涵養、精益求精創造價值			
適用科別	電子商務科			
	6			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.熟悉電腦硬體架構、原理 2. 熟悉電腦基本組裝及維修 3. 通過電腦硬體裝修檢定			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 電腦硬體架構		1. 電腦硬體元件介紹：功能、特性、發展沿革 2. 電腦硬體工作原理介紹	18	
(一) 電腦硬體架構2		3. 電腦硬體元件拆裝實作及注意事項提示 4. BIOS設定功能介紹	18	
(二) 電腦硬體組裝		1. 電腦主機組裝 2. RJ-45網路線壓製	18	
(二) 電腦硬體組裝2		3. 網頁html 語法練習 4. 電腦維修實務	18	
(三) 作業系統安裝		1. Windows 7 作業系統安裝 2. 硬碟磁區規劃 3. 作業系統環境設定	18	
(三) 作業系統安裝2		4. 自動排程 5. 套裝軟體與應用軟體下載與安裝 6. Linux 作業系統安裝 18	18	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1.本科目為實習科目，宜配合授課進度，紙筆測驗、上機實作、報告方式，進行單元評量及綜合評量，及時了解教學績效，並督促達成學習目標。 2.評量內容兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3.教學須作客觀的評量，輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或增廣補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵與信心。 4.學習評量內容應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 5.教學評量的結果須妥於運用，可作為教師改進教材、教法以及輔導學生實施增廣補救教學之依據。			
教學資源	1、電腦硬體裝修丙級(全華科技圖書) 2、教師自行補充教材。			
教學注意事項	一、教學方法 (一)本科目為校訂科目、實習科目。(二)教師逐題一步步演練，帶學生實作，立即評分以引起學習動機。 二、教學評量 宜採多元評量(口試、筆試、作業、報告、實習操作等)。 三、教學資源 (一)實習電腦網路教室 (二)廣播教學設備 四、教學相關配合事項 (一)教導學生尊重智慧財產權，讓學生更瞭解軟體授權的觀念。(二)配合教務處計畫輔導學生參加各項校內外活動與競賽及推動政府各項教學政策，如鄉土教育、生命教育等課程，建立學生更健全的人格發展。			

表 11-2-3-47 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	空拍機實務			
	英文名稱	Drone			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	汽車科				
	2				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	了解空拍飛行理論、飛安注意事項				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
第一章		空拍機的介紹、選擇 空拍機介安全飛行、法規、國內外飛行注意事項		12	
第二章		飛行原理、遙控安全、鋰電使用、飛行航道概念 紹與選擇		12	
第三章		風與飛行器		12	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	(1)包括過程評量、總結性評量。(2)過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。(3)各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。				
教學資源	(1)各項實習設備應以學校實際狀況整合或新購。(2)相關的掛圖、幻燈片、投影片、錄影帶、電腦軟體、光碟片等。(3)視聽教學設備：幻燈機、投影機、錄放影機、電視機、電腦、攝影機等。(4)期刊雜誌				
教學注意事項	(1)實習前應講解該項實習之目的、相關知識及引擎在動力機械的應用。(2)技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。(3)實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

表 11-2-3-48雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	柴油引擎實習			
	英文名稱	Diesel Engine Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	飛機修護科				
	2				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、認識柴油引擎及柴油引擎各機件的構造、規格及工作原理。二、熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各總成的基本技能，且能正確使用工具與儀器。三、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
單元一	柴油引擎噴油嘴試驗	一、噴油嘴試驗器的構造及使用時應注意事項 二、噴油嘴試驗器的操作 三、噴油嘴測試 四、調整噴油嘴噴油壓力		6	
單元二	供油泵試驗	一、供油泵性能測試		6	
單元三	汽缸壓縮壓力試驗	一、壓縮壓力錶的使用 二、汽缸壓縮壓力測試		6	
單元四	柴油引擎起動	一、起動柴油引擎 二、燃料系統排放空氣 三、預熱系統配線的檢查		6	
單元五	柴油引擎調整	一、柴油引擎正時燈及轉速錶之構造與使用時應注意事項 二、校正噴油正時 三、怠速調整 四、柴油引擎正時燈及轉速錶使用		6	
單元六	柴油引擎噴射泵試驗	一、噴射泵試驗器的構造及使用時應注意事項 二、電腦控制柴油噴射系統簡介 三、SD22型與SD33型引擎採用線列式噴射泵之試驗 四、SD22型引擎採用VE式噴射泵之試驗		6	
單元七	柴油引擎各機件拆裝與分解、組合	一、供油泵拆裝與分解、組合 二、噴射泵拆裝與分解、組合 三、正時器拆裝與分解、組合 四、調速器分解、組合 五、噴油嘴拆裝與分解、組合 六、預熱塞配線拆裝 七、更換柴油濾清器		6	
單元八	空氣增壓系統	一、增壓系統的構造 二、增壓器的檢查 三、增壓控制裝置的檢查		6	
單元九	其他相關實習	一、OHV柴油引擎分解 二、OHV柴油引擎組合 三、OHC柴油引擎分解 四、OHC柴油引擎組合		6	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	口試、筆試、日常考試				
教學資源	一、仿間出版社 二、教師自編補充教材				
教學注意事項	一、本課程知教學盡量以儀器、實物模型、圖表、透明片、幻燈片、影片等配合各類教學媒體以求生動，使學生易於領悟增加學習效果。二、為求達成學習目標，教學時隨時以口頭問答，配合實物、作業及學後測驗、討論等，以協助學生學習。三、教師在教學過程應注意學生的學習反應，利用教學技巧，引發學生思考，主動參與討論，以達教學目的。四、適時參觀機械工廠，使理論與實際能互相應證。				

表 11-2-3-49 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	辦公室軟體應用			
	英文名稱	technician for computer software application			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
科目來源	學校自行規劃				
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	資訊科				
	2				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 使用 Microsoft Word 於文書撰寫及應用的能力。2. 使用 Microsoft Excel 軟體工具於數據資料分析的能力。3. 訓練學生於就業及認證考試所需具備之電腦操作能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
Word :		1. 文字與圖片編輯-圖文並茂的遊記。 2. 名片、賀卡精靈及合併列印-個性名片、創意賀卡及信封設計。 3. 表格的應用-現代履歷表設計。 4. 繪圖及文書排版-活動海報。 5. 創意圖案及繪圖應用-旅遊流程圖。 6. 樣式、格式及大綱進階應用-企劃書製作。 7. 長文件編輯。		18	
Excel :		1. 認識 EXCEL 的環境並建立一份美觀正確的財務報表。 2. 運用統計及查表函數來計算分析學生的成績。 3. 使用日期函數結算員工的年資、年齡、是否當月壽星。 4. 安全緊密地連結來自外部的檔案並彙總資料。 5. 以亮麗的圖表凸顯不說話的數據。 6. 圖表的格式與編輯。 7. 資料清單作有效的管理(排序及小計), 篩選想要的資料(自動及進階篩選)。 8. 建立互動式的樞紐分析圖及表, 以提供比較、顯示圖形和關聯, 並分析趨勢。 9. 以目標搜尋、規劃求解及分析藍本功能來加強同學決策的能力。		18	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	成績評量 (1)平時成績40% (平時考、分組報告、作業) (2)期中考30% 兩次段考 (3)期末考30%; 期末考				
教學資源	教學以示範、觀摩、操作、評量為原則, 並善用各種教學媒體。				
教學注意事項	一、教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況, 採用適當的教學方法, 以達成教學之預期目標。二、教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。三、教學時應充分利用社會資源, 適時帶領學生到校外參觀有關機構設施, 使理論與實際相結合, 提高學習興趣和效果。四、實習課程應視實際需要採用分組教學, 以增加實作經驗, 提高技能水準。五、同一科目為因應學生個別差異, 得規劃出不同深度之班次, 供學生分班、分組適性學習				

表 11-2-3-50 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	水電技術實務		
	英文名稱	Hydropower technology		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	電子商務科			
	2			
	第二學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、能熟悉從事室內配線之基本技能。二、能熟悉從事低壓工業配線等之基本技能。			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	手工具認識與使用	1. 手工具介紹 2. 基本屋內配電器具認識與使用	32	
	屋內配電	低壓屋內配電裝置實習	40	
	合計		72	
學習評量 (評量方式)	成績評量 (1)平時成績40% (平時考、分組報告、作業、實作) (2)期中考30% 兩次段考 (3)期末考30%; 期末考			
教學資源	一、選用教育部審定合格之教科書或自編教材。二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。三、教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。			
教學注意事項	一、本課程以在實習工場上課、實際操作為主。二、本課程實習單元採循序漸進方式，以學生實際配線為主，教師應著重電路講解，教學應配合實際元件，使學生有實際之概念。			

表 11-2-3-51 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車最新科技實務			
	英文名稱	The latest technology practice of the car			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
科目來源	學校自行規劃				
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	汽車科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 使學生了解目前最新汽車新科技發展 2. 培養學生具備職場環境保護觀念與素養。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
第一章		機車新科技暨未來發展		12	
第二章		汽車新科技暨未來發展		12	
第三章		口頭報告		24	
合 計				48	
學習評量 (評量方式)	(1)包括過程評量、總結性評量。(2)過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。(3)各實習單元結束之總結性評量,包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。				
教學資源	(1)各項實習設備應以學校實際狀況整合或新購。(2)相關的掛圖、幻燈片、投影片、錄影帶、電腦軟體、光碟片等。(3)視聽教學設備:幻燈機、投影機、錄放影機、電視機、電腦、攝影機等。(4)期刊雜誌				
教學注意事項	一、本課程知教學盡量以儀器、實物模型、圖表、透明片、幻燈片、影片等配合各類教學媒體以求生動,使學生易於領悟增加學習效果。二、為求達成學習目標,教學時隨時以口頭問答,配合實物、作業及學後測驗、討論等,以協助學生學習。三、教師在教學過程應注意學生的學習反應,利用教學技巧,引發學生思考,主動參與討論,以達教學目的。四、適時參觀機械工廠,使理論與實際能互相應證				

表 11-2-3-52 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車綜合實習		
	英文名稱	Automotive General Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	飛機修護科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、認識正確的汽車維護程序，工作安全及廠家修護手冊。二、從汽車實習中養成獨立的工作能力及正確的工作方法。三、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
第一章		汽油引擎綜合實習	18	
第二章		底盤綜合實習	18	
第三章		電系綜合實習	18	
第四章		柴油引擎綜合實習	18	
第五章		其他相關實習	18	
第六章		綜合檢視	18	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	實作，小考，口述			
教學資源	坊間出版教科書			
教學注意事項	一、學生實習前教師應予正確的示範操作，使學生明確的瞭解。二、學生實習時，應注意操作的正確與實習的安全。三、實習以學生能親自動手操作為宜，可採分組、輪調的方式進行。四、學生實習完畢，由教師領導學生討論舉行測試、口頭問答、日常考核等以瞭解學生學習成果。五、輔導學生能正確地查閱修護手冊，按廠家修護手冊檢修車輛。六、實習計畫及技能標準視各校的設備狀況及學生程度可以酌量更動自行訂定，但仍以依照原來的教學目標為原則。			

表 11-2-3-53雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	物聯網實務			
	英文名稱	Internet Of Things			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	資訊科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	本課程涵蓋現今最熱門的科技介紹與創意應用，讓學生快速進入物聯網的世界。以循序漸進的方式介紹物聯網的起源、歷程、架構、技術、應用、挑戰、未來，內容結合理論與產業案例，使學生了解物聯網最新的觀念與實務上的應用。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
1. 物聯網簡介		1. 物聯網的定義 2. 物聯網的目的和重要性 3. 物體智慧化帶動物聯網的發展 4. 物聯網的發展現況與未來趨勢		6	
2. 物聯網的架構		1. 感知層簡介 2. 網路層簡介 3. 雲端計算層簡介 4. 資料分析層簡介 5. 應用層簡介		6	
3. 智慧生活應用		1. 物聯網在智慧節能之應用 2. 物聯網在智慧交通應用 3. 物聯網在智慧社區應用 4. 物聯網在智慧校園應用 5. 物聯網在互動人文藝術應用		6	
4. 健康照護應用		1. 健康照護的動機與目的 2. 健康照護的發展趨勢 3. 健康照護的現況 4. 物聯網于智慧健康照護的應用		6	
5. 行動支付與O2O商業整合應用		1. 物聯網於行動支付之應用 2. 行動支付解決方案 3. 創新的商業模式 4. 物聯網於O2O 之應用		6	
6. 穿戴自由，無限感知—穿戴式科技		1. 認識穿戴式裝置的發展 2. 認識穿戴式裝置的技術與定義 3. 穿戴式裝置的分類 4. 新穎的穿戴式科技產品 5. 穿戴式裝置的未來挑戰		6	
7. 智慧機器人與自動駕駛		1. 產業用智慧機器人 2. 教育/娛樂型機器人 3. 醫療照護機器人 4. 服務型機器人(導覽、清潔、保全等) 5. 擬人機器人 6. 仿生機器人 7. 自動駕駛		6	
8. 物聯網安全		1. 物聯網的安全概論 2. 物聯網的感知層安全 3. 物聯網的網路層安全 4. 物聯網的應用層安全		10	
9. 感知層的感知技術與嵌入式系統		1. 常見的感測器 2. 感測器原理與架構 3. 感測器介面技術 4. 常見的感測器開發板		10	
10. 雲端平台的物聯網服務		1. 雲端物聯網簡介 2. 雲端物聯網整合 3. 雲端物聯網應用 4. 雲端物聯網服務平台簡介 5. Microsoft Azure IoT雲端服務平台 6. Amazon Web Services IoT雲端服務平台 7. Google Cloud Platform IoT雲端服務平台 8. Kaa IoT 服務平台 9. IFTTT		10	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	成績評量 (1)平時成績40% (平時考、分組報告、作業) (2)期中考30% 兩次段考 (3)期末考30%; 期末考				
教學資源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材				
教學注意事項	1. 教材編選:可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 2. 教學方法:以課堂講授為主,任課教師除講解相關之課程內容外,應於課堂上實際演算部份例題,以幫助學生瞭解課程內容。 3. 教學評量 (1)總結性評量、形成性評量並重;配合期中考、期末考實施測驗,搭配隨堂測驗、習題作業。(2)掌握學生學習成效,作為教學改進參考。 4. 教學資源:為使學生能充分瞭解電子學的原理,宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				

表 11-2-3-54 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	地方小吃實務			
	英文名稱	Taiwanese Street Food			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、精益求精創造價值				
適用科別	餐飲管理科				
	8				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)使學生了解台灣各地小吃之分類與特色 (二)明白台灣各地小吃之歷史背景與典故 (三)運用實務操作學習台灣各地小吃之製作 (四)培養正確台灣小吃料理之飲食精神 (五)培養學生對在地台式傳統小吃之認識與進一步的發揮保留傳統精神，創意出更多的小吃料理				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
安全與操作說明		說明實習廚房之使用規則衛生安全管理與課程之要求		6	
北區域小吃文化歷史		1. 台北/新北地區之小吃與背景介紹 2. 桃園地區之小吃與背景介紹 3. 新竹地區之小吃與背景介紹		12	
南區域小吃文化歷史		1. 台南地區之小吃與背景介紹。 2. 高雄地區之小吃與背景介紹。 3. 屏東地區之小吃與背景介紹。		12	
中區域小吃文化歷史		1. 苗栗地區之小吃與背景介紹。 2. 台中地區之小吃與背景介紹。 3. 雲嘉地區之小吃與背景介紹。		12	
東區域小吃文化歷史		1. 宜蘭地區之小吃與背景介紹。 2. 花蓮地區之小吃與背景介紹。 3. 台東地區之小吃與背景介紹。		12	
北部廚藝示範教學		北部地方小吃示範教學與實作： 1. 基隆廟口營養三明治 2. 淡水阿給魚丸湯 3. 龍潭客家湯圓 4. 新竹米粉炒		16	
南部廚藝示範教學		南部地方小吃示範教學與實作： 1. 台南棺材板 2. 虱目魚鹹粥 3. 潮州燒冷冰 4. 美濃炒板條		16	
中部廚藝示範教學		中部地方小吃示範教學與實作： 1. 台中太陽餅 2. 彰化爌肉飯 3. 斗六赤肉羹 4. 王功蚵嗲		16	
東部廚藝示範教學		東部地方小吃示範教學與實作： 1. 卑南豬血湯 2. 花蓮炸蛋蔥油餅 3. 宜蘭鴨賞料理 4. 宜蘭卜肉羹		16	
各地夜市廚藝示範教學		北、中、南、東各地夜市小吃示範教學 1. 蚵仔煎 2. 珍珠奶茶/各式茶飲 3. 雞排/鹽酥雞 4. 地瓜球		16	
傳統創新廚藝示範教學		教師提供相關創意概念予學生，進而讓學生學會台式小吃之製作外，更能加入創意概念變化特色小吃。		10	
合 計				144	
學習評量 (評量方式)	依單元不同採用講演法、欣賞教學法、練習法、問答法、實作法等方式實施多元評量。				
教學資源	1. 圖書館應具備充足地方小吃；台式料理等相關之食譜資料。 2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢食譜相關資料。				
教學注意事項	(一)參考相關飲食文化書籍，編寫台式小吃相關典故及食譜。(二)依上課情況及學生能力素質，適時調整教材、教法。				

表 11-2-3-55 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	指甲彩繪實務		
	英文名稱	Nail Decoration		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
學生圖像	科目來源	學校自行規劃		
適用科別	科技資訊藝術涵養			
	時尚造型科			
	6			
建議先修科目	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、瞭解手足保養專業知識、技能。二、熟悉正確操作指甲油及彩繪筆刷，並運用於各種甲面設計上。三、能正確運用基本線條構圖及延伸，完成各項指甲彩繪實習。四、培養專業的美甲人員。五、培養正確的學習態度及消毒衛生習慣。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、緒論。		認識指甲	3	
二、指甲的剖析與問題處理。		指甲解剖學 修型技巧	6	
三、手足部護理。		1. 手部基礎護理 2. 足部基礎護理	12	
四、指甲油的選擇與配色。		1. 指甲裝飾彩繪應用 2. 簡易配色與構圖-水染、貼鑽、彩繪	15	
五、指甲彩繪基本技巧		1. 彩繪凝膠的認識 2. 彩繪凝膠的延甲技巧 3. 光療指甲應用(一)--暈染、璀璨、毛尼 4. 真甲養護	18	
六、指甲彩繪進階技巧(一)		1. 彩繪凝膠應用--大理石 2. 彩繪凝膠應用--花卉 3. 彩繪凝膠應用--星空 4. 彩繪凝膠應用--琉璃 5. 法式貼片半甲製作 6. 法式延長甲製作	18	
七、指甲彩繪進階技巧(二)		1. 水晶粉的介紹與認識 2. 水晶溶劑與工具的認識 3. 水晶指甲彩繪應用-延甲、法式、尖型 4. 粉雕技巧應用--3D立體雕花	18	
八、指甲彩繪應用		1. 創意指甲比賽設計 2. 長型甲片設計 3. 甲片應用與設計	18	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1. 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。2. 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。3. 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。			
教學資源	一、教師自編教材。二、教師提供補充教材。三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。			
教學注意事項	一、教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。二、教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。三、教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。四、實習課程應視實際需要採用分組教學，以增加實作經驗，提高技能水準。五、同一科目為因應學生個別差異，得規劃出不同深度之班次，供學生分班、分組適性學習。			

表 11-2-3-56 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電動機車實務			
	英文名稱	Electric motor			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
學生圖像	科目來源	學校自行規劃			
適用科別	汽車科		飛機修護科		
	4		4		
	第三學年		第三學年		
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(1) 培養學生具有電動機車修護、裝配、保養、工業安全與衛生等基本知識與技能。(2) 培養學生成為嚴守職業道德且敬業樂群之基層汽、機車技術人才。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
1		電動機車概論		6	
2		電動車結構與電系說明和操作		12	
3		現護故障診斷排除與銲接和打端子訓練		18	
4		電動機車故障診斷		18	
5		電動機車故障排除		18	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	實作，口述，小考				
教學資源	教科書、電腦、教學廣播系統				
教學注意事項	1. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異 2. 教學時儘量以優良作品實例 3. 宜用多媒體，以幫助學生領會藝術教育融入生活的重要 教學方法宜講授與實務並重，利用習作讓理論能透過實習方式靈活運用				

表 11-2-3-57 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	吧檯實務		
	英文名稱	Bar Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
學生圖像	科目來源	學校自行規劃		
適用科別	餐飲管理科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、熟練飲料調製基本動作 二、熟練烘咖啡豆的技巧 三、加強咖啡之調製方法 四、瞭解現今吧檯的趨勢與創意飲料的製作 五、瞭解飲料與輕食的結合 六、瞭解葡萄酒與餐食搭配 七、瞭解烈酒的基礎與調酒的重點 八、瞭解吧檯設計概念及整店規劃原則			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、創意飲料調製		運用台灣當地食材，以新鮮與健康之主張調製創意飲品。	18	
二、咖啡原豆烘焙		教導學生由生豆烘焙至可飲用之咖啡豆品，瞭解烘焙豆品的原理原則。	12	
三、咖啡創意拉花		運用各式拉花技巧，增進拉花之圖型特色。	10	
吧檯實務管理		吧台經營管理之技巧，成本控制、食材選用、人事管理、衛生安全…等多項管理內涵之運用。	12	
前衛分子飲調		以分子料理之技術與飲調之結合運用，製作出前所未有之創意及飲調之特色。	10	
鬆餅與創意冰淇淋製作		以選用健康有機的食材，運用於特色甜品中。	10	
特色輕食製作		以選用健康有機的食材，製作方便的輕食	18	
整店規劃		1. 裝潢視覺設計 2. 餐飲教育訓練 3. 生財設備整合 4. 品牌形象建立 5. 店舖經營 KnowHow 6. 經營管理諮詢 7. 作業流程建構 8. 提升專業口碑 9. 物料產品定位	18	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1. 採多元評量方式：包括紙筆測驗、口頭問答、撰寫報告、實作演練等。 2. 評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。			
教學資源	1. 坊間教科書 2. 自編講義			
教學注意事項	一、可依單元不同採用講演法、欣賞教學法、練習法、問答法、實作法等方式實施教學。 二、術語及辭彙，應中英對照詳加解釋說明，以增進學生學習興趣。 三、實習以吧檯實務管理及各項飲料調製為主，務使學生多練習實作。 四、習得課程理論與實務經驗，將可運用於吧檯微型創業 五、適時安排學生到校外參觀，以增進對未來工作環境的瞭解。			

表 11-2-3-58雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	髮型梳理實務		
	英文名稱	Modern hair style innovation		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	科技資訊藝術涵養、精益求精創造價值			
適用科別	時尚造型科			
	2			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.了解歷代髮型之演變及欣賞能力。2.了解髮型梳理基礎的正確性。3.了解髮型設計概念，奠定設計創作之基礎。4.增進整體審美觀念及欣賞能力。5.由髮型梳理培養藝術創造的生活情趣。6.培育美髮造型專業人才。			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	1. 緒論	1.梳髮的目的。2.髮型梳理的歷史。3.工具認識與操作。	3	
	2. 髮基、髮夾運用	1.各種髮基之製作。2.各式髮夾的固定法。3.位置的運用	3	
	3. 逆梳技巧	1.逆梳前頭髮的處理。2.逆梳的正確手勢訓練。3.逆梳工具的正确運用。	6	
	4. 梳理技巧	1.手捲訓練。2.單包訓練。3.髮髻的包紮。4.扭轉技巧訓練	6	
	5. 長短髮梳理	1.各式長短髮型梳理認識。2.簡易吹整技巧訓練。3.位置的運用概念	9	
	6. 梳理之綜合運用	1.電棒的運用。2.髮棉的運用。3.各種位置梳理組合。4.簡易假髮的裝飾運用	9	
	合 計		36	
學習評量 (評量方式)	1.情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。2.形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。3.診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。			
教學資源	一、教師自編教材。二、教師提供補充教材。三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。			
教學注意事項	1.教材編選 以專業美髮學內的梳理篇，取其相關的「梳理原理、梳理步驟、技巧運用及設計完成」等，為主要教材編選的範圍。2.教學方法 1.兼顧認知、技能、情意三方面教學。2.教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。3.實習操作中選出幾件較好的作品，讓同學觀摩比較，以提高其創作興趣，並提出改進地方。4.輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神。3.教學評量 為達充分、具體、客觀，應依以下四個項目評量：(1)情意性評量：隨時觀察記錄，包括勤學精神態度、攜帶工具是否齊全及專業設備的維護情形。(2)形成性評量：配合課堂操作，讓學生在時間內完成指定作品來實施評量。(3)診斷性評量：以課堂上是否能正確完成指定作品列為過程評量的成績，未達標準者予以個別指導或補救教學，建立其基本技能，再予以評量。(4)總結性評量：以期中、期末測驗成績作總結性評量考核標準。4.教學資源 指定教科書，並提供相關作品集及各項教學資源，如：雜誌、光碟。5.教學相關配合事項 (1)各單元之作業量及深度，可依學生程度作若干調整。(2)各項教學活動應配合教學示範與個別指導。(3)應重視與鼓勵學生之創造力			

表 11-2-3-59 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子儀表實習		
	英文名稱	Electronic instrumentation measurement practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	資訊科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解電電子儀表的概論。 2.電子儀表的構成。 3.電子儀表通訊協定，使學生瞭解電子儀表的基本概念。 4.懂得如何應用電子儀器測量信號。 5.瞭解電子儀表資訊安全量測的重要性。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、概論		1. 電子儀表的概論。 2. 電子儀表的構成。 3. 電子儀表的種類。	6	
二、儀表架構		電子儀表架構及信號設備	6	
三、系統量測模式		1. 開放式系統量測模式。 2. 學習操作量測觀察。 3. 電子儀表故障排除方法。	6	
四、數位儲存式示波器		數位儲存式示波器操作方法	18	
五、函數波信號產生器		數位式信號產生器資料操作	18	
六、數位式電表		數位式電表的使用操作	18	
七、電源供應器		電源供應器的使用操作	18	
八、三用電表		三用電表的認識與使用	18	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	採多元評量(口試、筆試、作業、報告、實習操作等)。			
教學資源	1. 實習電腦網路教室 2. 廣播教學設備			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 參考工具書：全華、龍騰、華興、台科大有關的工具書。 (二)教學方法 1. 教材內容及順序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標 2. 教材內容之難易應符合學生程度避免陳義過高影響學習興趣 3. 電子儀表機器須配合2人一機操作，使學生能從「操作中學習」，培養其觀測與處理的能力。			

表 11-2-3-60 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	創意行銷實務			
	英文名稱	Creative Marketing Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、精益求精創造價值				
適用科別	電子商務科				
	2				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)建立正確之行銷觀念，奠定行銷技能學習的基礎知識。(二)學習具體的行銷技巧，作為從事行銷業務工作時之技能專長。(三)培養完整的行銷組合整合運用能力，但應以實作性且適合學生就業所需者為考量。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 行銷觀念及其演進		1. 行銷學的意義與本質 2. 行銷學的範圍 3. 行銷的重要性 4. 行銷觀念的演進與爭議 5. 對行銷社會的影想		3	
(二) 行銷環境及其變遷對行銷工作影響		1. 競爭環境分析 2. 行銷的內部環境及其變遷對行銷工作影響 3. 行銷的外部環境及其變遷對行銷工作影響		3	
(三) 顧客與市場分析		1. 顧客與市場分析的工具 2. 消費市場的顧客分析 3. 組織市場的顧客分析		3	
(四) 行銷目標與行銷組合		1. S T P的基本概念 2. 如何運用行銷組合來完成行銷目標		3	
(五) 產品管理		1. 產品概論 2. 產品的管理與產品策略 3. 產品生命週期(P L C)模式 4. 新產品的開發		3	
(六) 價格管理		1. 影響價格決策的因素 2. 基本定價方法 3. 價格競爭策略 4. 定價與經濟分析 5. 價格政策 6. 促銷定價與付款建條件		3	
(七) 推廣管理(1)		1. 促銷(推廣) 2. 人員推銷 3. 公共報導		3	
(八) 推廣管理(2)		1. 廣告概論 2. 廣告的製作 3. 媒體企劃		3	
(九) 行銷通路管理		1. 通路的基本概念 2. 通路的類型 3. 通路決策理論模式 4. 通路方案的評估與選擇		3	
(十) 行銷通路管理		1. 零售商的分類 2. 加盟連鎖體系 3. 零售業趨勢 4. 零售商決策類型		3	
(十一) 市場調查與行銷資訊		1. 市場調查的定義 2. 市場調查的方法 3. 市場調查的編組 4. 市場調查的步驟 5. 蒐集資料的方法 6. 問卷設計 7. 抽樣方法 8. 行銷資訊系統		3	
(十二) 工業類產品/勞務行銷		1. 工業類產品 2. 服務業行銷與非服務業行銷		3	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	教學活動： 1. 課程簡介與研究範圍界定、介紹與講解 / 個案設計研究發表與討論。 2. 個人設計專題(Prototype Development)：主題設定、概念發想、原型製作、說故事。 評量方式： 1. 學習態度 2. 參與熱忱 3. 理解與見解 設計成果的創新與完整				
教學資源	1、教師自行補充教材。 2、案例分析與產品置入要領示範，吸取成功經驗。				
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材為網路自行補充教材。 2.老師講解、導讀。 3.多採實例講解，以幫學生瞭解課程內容。 4.實際操作。				

表 11-2-3-61 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	旋翼機實務		
	英文名稱	Rotorcraft practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
學生圖像	科目來源	學校自行規劃		
適用科別	飛機修護科	汽車科		
	4	4		
	第三學年	第三學年		
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、瞭解旋翼機和其工作概況。二、瞭解旋翼機檢查之工作手冊 (Check List) 規定事項和作法。 三、實際模擬檢查要項之規定作法，以獲得初步經驗。			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	第一章	飛行員李	4	
	第二章	機身	8	
	第三章	動力系統	8	
	第四章	璇翼系統	8	
	第五章	尾翼	8	
	第六章	起落架	18	
	第七章	機翼	18	
	合 計		72	
學習評量 (評量方式)	口述、平時小考、考試			
教學資源	1. 教育部教科書(審定本) 2. 教師自編教材 3. 國內出版社出版相關教科書			
教學注意事項	1. 教師應採用適當教學方法，達成教學預期目標。 2. 教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀，以提高學習 興趣和效果。			

表 11-2-3-62 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車最新科技實務		
	英文名稱	The latest technology practice of the car		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
學生圖像	科目來源	學校自行規劃		
適用科別	飛機修護科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 使學生了解目前最新汽車新科技發展 2. 培養學生具備職場環境保護觀念與素養。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
第一章		機車新科技暨未來發展	18	
第二章		汽車新科技暨未來發展	18	
第三章		口頭報告	18	
第四章		檢討報告	18	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	(1)包括過程評量、總結性評量。(2)過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。(3)各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。			
教學資源	(1)各項實習設備應以學校實際狀況整合或新購。(2)相關的掛圖、幻燈片、投影片、錄影帶、電腦軟體、光碟片等。(3)視聽教學設備：幻燈機、投影機、錄放影機、電視機、電腦、攝影機等。(4)期刊雜誌			
教學注意事項	一、本課程知教學盡量以儀器、實物模型、圖表、透明片、幻燈片、影片等配合各類教學媒體以求生動，使學生易於領悟增加學習效果。二、為求達成學習目標，教學時隨時以口頭問答，配合實物、作業及學後測驗、討論等，以協助學生學習。三、教師在教學過程應注意學生的學習反應，利用教學技巧，引發學生思考，主動參與討論，以達教學目的。四、適時參觀機械工廠，使理論與實際能互相應證			

表 11-2-3-63 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	創意行銷實務			
	英文名稱	Creative Marketing Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、精益求精創造價值				
適用科別	餐飲管理科				
	2				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)建立正確之行銷觀念，奠定行銷技能學習的基礎知識。(二)學習具體的行銷技巧，作為從事行銷業務工作時之技能專長。(三)培養完整的行銷組合整合運用能力，但應以實作性且適合學生就業所需者為考量。教學活動：1. 課程簡介與研究範圍界定、介紹與講解 / 個案設計研究發表與討論。2. 個人設計專題(Prototype Development)：主題設定、概念發想、原型製作、說故事。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 行銷觀念及其演進		1. 行銷學的意義與本質 2. 行銷學的範圍 3. 行銷的重要性 4. 行銷觀念的演進與爭議 5. 對行銷社會的影想		3	
(二) 行銷環境及其變遷對行銷工作影響		1. 競爭環境分析 2. 行銷的內部環境及其變遷對行銷工作影響 3. 行銷的外部環境及其變遷對行銷工作影響		3	
(三) 顧客與市場分析		1. 顧客與市場分析的工具 2. 消費市場的顧客分析 3. 組織市場的顧客分析		3	
(四) 行銷目標與行銷組合		1. S T P的基本概念 2. 如何運用行銷組合來完成行銷目標		3	
五) 產品管理		1. 產品概論 2. 產品的管理與產品策略 3. 產品生命週期(P L C)模式 4. 新產品的開發		3	
(六) 價格管理		1. 影響價格決策的因素 2. 基本定價方法 3. 價格競爭策略 4. 定價與經濟分析 5. 價格政策 6. 促銷定價與付款建條件		3	
(七) 推廣管理(1)		1. 促銷(推廣) 2. 人員推銷 3. 公共報導		3	
(八) 推廣管理(2)		1. 廣告概論 2. 廣告的製作 3. 媒體企劃		3	
(九) 行銷通路管理		1. 通路的基本概念 2. 通路的類型 3. 通路決策理論模式 4. 通路方案的評估與選擇		3	
(十) 行銷通路管理		1. 零售商的分類 2. 加盟連鎖體系 3. 零售業趨勢 4. 零售商決策類型		3	
(十一) 市場調查與行銷資訊		1. 市場調查的定義 2. 市場調查的方法 3. 市場調查的編組 4. 市場調查的步驟 5. 蒐集資料的方法 6. 問卷設計 7. 抽樣方法 8. 行銷資訊系統		3	
(十二) 工業類產品/勞務行銷		1. 工業類產品 2. 服務業行銷與非服務業行銷		3	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	評量方式：1. 學習態度 2. 參與熱忱 3. 理解與見解 設計成果的創新與完整				
教學資源	1、教師自行補充教材。 2、案例分析與產品置入要領示範，吸取成功經驗。				
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材為網路自行補充教材。 2.老師講解、導讀。 3.多採實例講解，以幫學生瞭解課程內容。 4.實際操作。				

表 11-2-3-64 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	單晶片實習		
	英文名稱	Single wafer microprocessor		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	資訊科			
	3			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1、培養電機電子職群學生對單晶片的基本概念 2、培養學生對各種電路的了解及應用 3、培養程式撰寫能力 4、培養學生對單晶片實習興趣，養成正確且安全的工作習慣。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
課程準備		一、成績評量與授課內容解說。 二、學生分組、工具、材料準備。 三、實習安全規則說明。	3	
單晶片概論		一、微電腦結構分析 二、何謂單晶片 三、單晶片微電腦的發展概況 四、單晶片微電腦IC產品與市場現況	6	
單晶片系統架構分析		一、功能簡介 二、硬體結構 三、接腳功能說明 四、記憶體結構 五、單晶片的堆疊規劃特殊功能暫存器 六、特殊功能暫存器SFR功能總覽	6	
單晶片指令集		一、組合語言VS機械語言 二、組合語言指令格式 三、程式狀態字語暫存器PSW 四、定址模式 五、指令集 六、指令介紹說明	6	
模擬器		一、模擬器介紹及使用說明 二、YC-USB8051	6	
實習一-LED電路		輸出埠-由8個LED所組成的跑馬燈	9	
實習二-廣告燈		輸出埠-利用TABLE寫廣告燈程式	9	
實習三七段顯示器		七段顯示器顯示練習	9	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1. 第一次段考及第二次段考各(30%) 2. 期末考：(30%) 3. 平時成績(含實作、作業、小考、出席率、上課態度)：(40%)			
教學資源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材			
教學注意事項	教學要點：1. 教材編選 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 2. 教學方法 (1)本課程以實習操作為主。每班分組授課，每組學生數以3人為下限。(2)每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 3. 教學評量 (1)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。(2)學期間應實施定期及不定期相關知識測驗，以增進專業知識根基。(3)可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。 4. 教學資源 (1)對於實習步驟、複雜電路圖、元件之特性曲線、相關之電子元件、儀器產品照片等，可製作成投影片，搭配多媒體於講解實習時使用。(2)可配合個人電腦，搭配使用相關之電子電路模擬軟體，如此可先進行電子電路模擬，再進行實際操作。除可幫助學生瞭解實習內容外，也可增加學生學習興趣。 5. 相關配合事項 實習工場宜裝置抽風設備，並配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。			

表 11-2-3-65 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	時尚彩繪化妝		
	英文名稱	Design and Appliance		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	時尚造型科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、在使學生瞭解藝術化妝概念及技巧。二、如何掌握各種特殊造型的特色。三、培養專業特殊造型設計及特殊造型設計的技巧能力。四、熟練各種化妝造型的技巧，以培養美容專業人才。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、造型設計的理論與重要性。		1. 藝術化妝的要領 2. 化妝流行趨勢分析	6	
二、造型設計的基本內涵與流行時尚。		1. 彩妝與時尚產業的關聯 2. 流行元素的認識 3. 彩妝與風格分析	9	
三、造型設計實作技巧		1. 人物、角色分析 2. 彩妝與五官的應用	12	
四、彩妝設計(一)		1. 強烈眼影與唇彩 2. 美艷與輕柔	9	
五、彩妝設計(二)		1. 花卉 2. 幾何 3. 圖騰 4. 動物	15	
六、彩妝設計(三)		1. 中式化妝設計(歌仔戲) 2. 西方化妝設計(歌劇)	15	
七、特殊妝設計		1. 戲劇彩妝。 2. 創意化妝設計。 3. 舞台劇彩妝化妝設計。	18	
八、人體彩繪設計		1. 噴槍彩繪工具認識 2. 噴槍彩繪技法 3. 噴槍彩繪藝術	18	
九、創意彩繪作品賞析		1. 夢幻創意彩妝 2. 創意彩繪作品賞析	6	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1. 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。2. 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。3. 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。			
教學資源	自編教材、彩粧雜誌、多媒體教材、網路資源			
教學注意事項	一、教學方法：兼顧認知、情意、技能三方面之教學，培養學生觀察、蒐集資料的能力及審美觀，鼓勵學生參觀各項美術展覽，櫥窗設計及校內外技藝競賽，注重基本設計原理、設計概念的正確觀念建立，掌握時代脈動及流行資訊，注重理論與實務之結合，使學生能從「操作中學習」激發學生創意靈感。 二、教學評量：評量內容應兼顧記憶、理解、應用、創意、技巧及綜合分析，並注重造型設計實作，培養造型設計實務能力。三、學生需具備美顏及美髮之基本整體造型之技能。四、多充實實際操作，使學生更具有實務經驗。五、多觀摩、參與校內外各項技藝競賽。			

表 11-2-3-66 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	商品設計實務			
	英文名稱	Commodity design practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	科技資訊藝術涵養、精益求精創造價值				
適用科別	電子商務科				
	2				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	<p>課程主旨：基本上，以設計創作、實務設計為導向；培養學生創意生活設計（文化理解、符號分析、符號轉化、創意構思）之專業研究與設計能力。1. 本課程探討文化創意商品設計理論研究與實務設計介紹，以服務設計觀察生活環境的形態語言、進行設計分析、設計準則、意念發展、符號原型與轉化設計，建？創意生活設計於創新生活產品的研發模式與研究能？；並瞭解運用「符號」為傳遞內涵意義本質，形態造形文法於設計的解構與組構，應用於創意生活設計的開發與設計，使學生能藉由形態語言所主導的設計方法，達成創新生活開發設計之目標。2. 課程設計以培育學生在面對各種設計限制條件下具有整合擇優之綜合力、架構與重新架構問題或主題之建構力、創作與洞察力之設計活動與設計研究為核心。教學目標：以建立學生學習的「自發性」為目標，引導學生「觀察、思考、解決問題」，鼓勵學生對設計具獨特見解，儲值創意生活實務設計與研究的能力。</p>				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
1. 理論與主題介紹		課程介紹、設計實務概論		4	
2. 商品設計原理與創意思考		以敘事題材探索文創商品特徵的創意分析		6	
3. 形式原理造形原理與要素		成功的商品創意故事力案例賞析討論與心得分享 形式原理造形原理與要素		6	
4. 分組製作		1. 分組選定故事元素練習運用與轉換 2. 分組報告各組專題設計企劃與草圖 3. 故事敘事力企劃		8	
5. 各組實務創作		1. 商品設計符號與圖形元素應用 2. 創意商品質感與色彩構成應用 3. 各組實務創作分享 4. 創意商品機能、形象構成應用 5. 文創商品造形設計應用		6	
6. 期末考作業報告發表		1、分組報告專題製作融入敘事力再現之期末報告 2、擬邀請校外專業人士進行作業評析		6	
合計				36	
學習評量 (評量方式)	<p>教學活動：1. 課程簡介與研究範圍界定、介紹與講解 / 個案設計研究發表與討論。2. 個人設計專題(Prototype Development)：主題設定、概念發想、原型製作、說故事。評量方式：1. 學習態度 2. 參與熱忱 3. 理解與見解 設計成果的創新與完整</p>				
教學資源	1、教師自行補充教材。2、案例分析與產品置入要領示範，吸取成功經驗。				
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材為網路自行補充教材。2.老師講解、導讀。3.多採實例講解，以幫學生瞭解課程內容。4.實際操作。				

表 11-2-3-67雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦軟體進階實務			
	英文名稱	Application for Software			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養				
適用科別	電子商務科				
	8				
	第二學年第二學期 第三學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.針對Word編輯技巧與功能、Excel函數與統計圖、Access資料表與查詢的建立 三個應用系統的串連與觀念加強。2.協助學生取得電腦軟體應用乙級技術士檢定證照。3.整合資料庫、試算表及文書編輯，提供學生就業時所需的基本技能。4.針對Powerpoint簡報製作。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) Word 製作		1. 節慶文宣-Word常用的文字編輯技巧 2. 攝影課程表信件套印-Word合併列印與標籤套印 3. 行動商務書面報告-Word長文件的製作		18	
(二) Excel操作		1. 生活收支明細表-Excel 資料建立與公式運算 2. 咖啡豆進價單-Excel 函數應用 3. 旅遊人數統計表-Excel圖表製作 4. 銷售記錄表-Excel樞紐分析		18	
(三) Access基本介紹		1.操作環境設家與資料庫概念 2.資料表建立、維護與關聯設定		18	
(四) Access資料的統整		1. 資料庫的建置與設計個人的買賣之物品 2. 資料表排序、篩選與查詢 3. 表單與報表		18	
(五) PowerPoint基本介紹		1. 簡報基礎製作 2. 表格與圖表設計 3. 多媒體與動畫		18	
(六) PowerPoint設計個人投影片與報告技巧		1. 放映技巧與列印 2. 台風訓練(吸引力、說服力)		18	
(七) 整合軟體能力		1. 結合三個軟體的串連做文件報告 2. 將文件報告製作成PowerPoint簡報		18	
(八) 整合軟體能力2		1. 將文件報告製作成PowerPoint簡報		18	
合 計				144	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 作業成績 3. 電腦上機實作成績				
教學資源	1.教學相關的網站、書籍、報章雜誌及教具。 2.教學相關的軟硬體設備。				
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材為電軟體應用乙級檢定術科題庫本及自行補充教材。 2.老師講解、導讀。 3.多採實例講解，以幫學生瞭解課程內容。 4.實際操作。 5.第二學年第二學期以電腦軟體應用乙級術科。 6.第三學年，第一學期以 資料庫的應用及簡報製作為主。				

表 11-2-3-68雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	試算表實務			
	英文名稱	英文名稱 Excel			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告-校訂參考科目			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	資訊科				
	2				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.學生能瞭解Microsoft Excel檢定術科操作的流程。2.學生能操作Microsoft Excel軟體。3.學生能利用Microsoft Excel軟體，完成每一個試題。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) Excel工作表之格式設定		1.儲存格文字編修 2.列高/欄寬之調整 3.儲存格格式之設定 4.字型(字型、字體、大小、底線、色彩、特殊效果) 5.插入特殊符號 6.格式化條件 7.設定保護文件 8.常用函數之應用(日期與時間函數、統計函數、財務函數、邏輯函數、參照函數)		6	
(二) Excel工作表之編修		1.插入儲存格 2.儲存格刪除/搬移/複製 3.儲存格格式之設定 4.保護工作表 5.常用函數之應用(日期與時間函數、統計函數、財務函數、邏輯函數、參照函數) 6.資料轉置 7.合併彙算 8.ODBC、超連結 9.與其他軟體間資料轉換 10.下載網頁資料 11.OLE(插入物件) 12.ADD-IN		6	
(三) Excel工作表進階處理		1.刪除/移動/複製/插入工作表 2.資料處理(排序、篩選、表單、小計) 3.自動填滿(自訂清單-新增、修改、刪除) 4.編輯填滿(向上、下、左、右) 5.使用範圍名稱 6.進階函數的使用 7.填滿工作群組 8.填滿數列(等差、等比、日期級數) 9.段落重排 10.插入圖片 11.使用繪圖工具列 12.資料驗證 13.單項欄位的樞紐分析表 14.欄項欄位的樞紐分析表 15.分頁欄位的樞紐分析表		8	
(四) Excel工作表之列印		1.設定列印格式 2.自訂分頁線 3.多張工作表的列印 4.輸出至檔案 5.使用報表管理員 6.使用檢視管理員		8	
(五) Excel統計圖表建立		1.使用圖表精靈 2.變更圖表類型或格式 3.統計圖表組成元件之調整 4.圖表上資料數列增刪/編輯 5.圖表的合併 6.增添圖表元素 7.資料數列的格式變化 8.樞紐分析表圖表		8	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1.紙筆測驗 2.作業成績 3.電腦上機實作成績				
教學資源	1.教學相關的網站、書籍、報章雜誌及教具。 2.教學相關的軟硬體設備。				
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材為Excel 2013 實力養成暨評量(全華科技圖書)。 2.老師講解、導讀。 3.多採實例講解，以幫學生瞭解課程內容。 4.實際操作。				

表 11-2-3-69 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飛機發動機系統實習		
	英文名稱	Aviation Powerplant and Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	汽車科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識航空器渦輪發動機系統(ATA70~ATA80)的工作原理及功用，加強實際應用知識 2. 認識渦輪發電機維護檢查基本原則。 3. 熟悉渦輪發電機相關裝備操作安全。 4. 具備維護及相關機件之使用能力。 5. 養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	1	渦輪發動機基本觀念。	12	
	2	相關術語。	12	
	3	渦輪發動機之類型。	12	
	4	渦輪發動機主要結構。	12	
	5	渦輪發動機各系統及零組件。	12	
	6	運轉與維護。	12	
	合計		72	
學習評量 (評量方式)	口述、實作、小考			
教學資源	1. 教育部科教書(審定本)。 2. 教師自編教材。 3. 國內出版社出版相關教材書。			
教學注意事項	2. 教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方式，已達成教學之預期目標。 2. 教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關機構設施 使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果 4. 實習程應是實際需要採用分組教學，已增加實作經驗，提高技能水準。 5. 同一科目為因應學生個別差異，得規劃出不同深度之班次。			

表 11-2-3-70雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	創意髮型設計			
	英文名稱	Creative hair design			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	時尚造型科				
	6				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、學生至美髮行業及現場實習。二、熟悉頭髮洗髮、護髮、吹風、整髮、剪髮、冷燙的知識。三、養成高尚的審美能力及認真負責工作態度。四、熟練運用各種美髮的技能。五、建立良好的美髮基礎，以應潮流變化。六、對美的欣賞及創作設計的陶冶。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
一、髮型設計的基本要素與原則		髮型設計要領		3	
二、假髮之由來與使用		假髮介紹		6	
三、假髮之製造與種類		1.各種髮基之製作。 2.各式髮夾的固定法。 3.位置的運用		6	
四、各種假髮之應用		式長短髮型梳理認識。		6	
五、假髮洗滌與保養		1.電棒的運用。 2.髮棉的運用。 3.各種位置梳理組合。 4.簡易假髮的裝飾運用		6	
六、剪髮設計概念應用		1.頭部定位點 2.剪髮分區 3.刀法應用		9	
七、吹風設計創造時尚		1.正確姿勢 2.吹風與底盤分線 3.各種髮型的吹風技巧		6	
八、髮型剪吹-無層次		1.剪髮順序 2.無層次剪髮		6	
九、髮型剪吹-小層次剪髮		長、中、短小層次剪髮		9	
十、髮型剪吹-逆向剪髮		水平、逆斜、正斜、垂直逆向式髮型		9	
十一、髮型剪吹-推剪髮		男士、女士推剪髮		9	
十二、髮型剪吹-高層次剪髮		高層次剪髮髮型		9	
十三、時尚髮型梳理技巧		1.紮髮技巧創造時尚感 2.基本逆梳創造時尚感 3.扭轉設計創造時尚感 4.包頭設計創造時尚感		12	
十四、時尚髮型運用		1.單髮髻設計 2.吹風技巧 3.假髮與飾品運用 4.新娘時尚造型		12	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	1.情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。2.形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。3.診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。				
教學資源	自編教材、坊間教材、其他相關書籍				
教學注意事項	一、教材編選：符合基本理論架構，結合實務設計。二、教學方法：兼顧認知、情意、技能三方面教學，注重設計概念以培養髮型設計之能力。三、教學評量：配合授課進度進行單元評量及綜合評量以瞭解學生學習概況，兼顧認知上的理解及應用和分析能力，評量方式著重髮型設計實作和設計分析能力，培養創造能力。				

表 11-2-3-71 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	商品設計實務		
	英文名稱	Commodity design practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
學生圖像	科目來源	學校自行規劃		
適用科別	餐飲管理科			
	2			
	第二學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	文化商品發展至今已成為文化藝術與大眾消費兩者平衡最佳的代表，同時也為文化產業發展的載具。本課程將運用名家設計講解賞析、設計學理與設計方法教授及實務設計演練等三大形式，介紹文化商品設計的形式與內涵，讓學生透過多元教學，進一步了解文化商品設計整合之可能性。因此，課程教授將由淺至深學習文化商品之設計流程（含設計發想、草圖、製作、包裝、行銷等項目），不但著重文化底層之學理探討，更以提升學生對於文化商品設計的整體概念與執行能力為目標。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
商品設計理論		課程介紹、設計實務概論	4	
探討商品及主題的開發性質		生活用品設計實務、設計主題界定	5	
研究討論		市場調查與行銷實務(市場調查活動)	3	
商品實務		生產實務參訪活動	4	
創造開發(一)		商品共感力、設計實務討論(一)	8	
創造開發(二)		商品形象設計、宣傳影像	12	
成本定價策略		產品定價策略	0	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	出席 Participation 20 期中考 Midterm Exam 30 期末考 Term exam 40 平時測驗 Quizzes 10			
教學資源	自製教材與講義 實務性個案ppt			
教學注意事項	1. 自編課程教材 2. 多媒體影視資料 3. 產品設計—設計基礎和方法論，譯者：張建成，六和出版社 4. 創意活力-產品設計方法論，作者：楊裕富，田園城市出版。 5. 工業設計思潮—設計思潮與產品造形系列第一部，編著：林銘煌，泉滑出版社。			

表 11-2-3-72 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	創意行銷實務			
	英文名稱	Creative Marketing Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	飛機修護科				
	2				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)建立正確之行銷觀念，奠定行銷技能學習的基礎知識。(二)學習具體的行銷技巧，作為從事行銷業務工作時之技能專長。(三)培養完整的行銷組合整合運用能力，但應以實作性且適合學生就業所需者為考量。教學活動：1. 課程簡介與研究範圍界定、介紹與講解 / 個案設計研究發表與討論。2. 個人設計專題(Prototype Development)：主題設定、概念發想、原型製作、說故事。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 行銷觀念及其演進		1. 行銷學的意義與本質 2. 行銷學的範圍 3. 行銷的重要性 4. 行銷觀念的演進與爭議 5. 對行銷社會的影想		3	
(二) 行銷環境及其變遷對行銷工作影響		1. 競爭環境分析 2. 行銷的內部環境及其變遷對行銷工作影響 3. 行銷的外部環境及其變遷對行銷工作影響		3	
(三) 顧客與市場分析		1. 顧客與市場分析的工具 2. 消費市場的顧客分析 3. 組織市場的顧客分析		3	
(四) 行銷目標與行銷組合		1. S T P 的基本概念 2. 如何運用行銷組合來完成行銷目標		3	
(五) 產品管理		1. 產品概論 2. 產品的管理與產品策略 3. 產品生命週期(P L C)模式 4. 新產品的開發		3	
(六) 價格管理		1. 影響價格決策的因素 2. 基本定價方法 3. 價格競爭策略 4. 定價與經濟分析 5. 價格政策 6. 促銷定價與付款建條件		3	
(七) 推廣管理(1)		1. 促銷(推廣) 2. 人員推銷 3. 公共報導		3	
(八) 推廣管理(2)		1. 廣告概論 2. 廣告的製作 3. 媒體企劃		3	
(九) 行銷通路管理		1. 通路的基本概念 2. 通路的類型 3. 通路決策理論模式 4. 通路方案的評估與選擇		3	
(十) 行銷通路管理		1. 零售商的分類 2. 加盟連鎖體系 3. 零售業趨勢 4. 零售商決策類型		3	
(十一) 市場調查與行銷資訊		1. 市場調查的定義 2. 市場調查的方法 3. 市場調查的編組 4. 市場調查的步驟 5. 蒐集資料的方法 6. 問卷設計 7. 抽樣方法 8. 行銷資訊系統		3	
(十二) 工業類產品/勞務行銷		1. 工業類產品 2. 服務業行銷與非服務業行銷		3	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	評量方式：1. 學習態度 2. 參與熱忱 3. 理解與見解 設計成果的創新與完整				
教學資源	1、教師自行補充教材。 2、案例分析與產品置入要領示範，吸取成功經驗。				
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材為網路自行補充教材。 2.老師講解、導讀。 3.多採實例講解，以幫學生瞭解課程內容。 4.實際操作。				

表 11-2-3-73 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飛機儀電系統實習		
	英文名稱	Aircraft avionics system internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	汽車科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	航空電力系統介紹 航空電系基礎維修			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
電子儀表一		electronic instruments(一)	18	
電子儀表二		electronic instruments(二)	18	
電子儀表三		electronic instruments(三)	18	
電子儀表四		electronic instruments(四)	18	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	口試、筆試、日常考試			
教學資源	一、仿間出版社 二、教師自編補充教材			
教學注意事項	一、本課程知教學盡量以儀器、實物模型、圖表、透明片、幻燈片、影片等配合各類教學媒體以求生動，使學生易於領悟增加學習效果。 二、為求達成學習目標，教學時隨時以口頭問答，配合實物、作業及學後測驗、討論等，以協助學生學習。 三、教師在教學過程應注意學生的學習反應，利用教學技巧，引發學生思考，主動參與討論，以達教學目的。 四、適時參觀機械工廠，使理論與實際能互相應證			

表 11-2-3-74 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	物聯網實務			
	英文名稱	Communication Techniques and Applications			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	科技資訊藝術涵養、精益求精創造價值				
適用科別	電子商務科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	本課程提供從事通訊與網路應用相關領域研究的學生熟悉物聯網的基本原理、架構及其實際應用。內容主要涵蓋物聯網的定義/目的與重要性、物聯網的架構、物聯網感知層的辨識技術/近場通訊技術/感知技術、物聯網網路層技術、物聯網資訊網、物聯網服務平台、物聯網應用層及物聯網的未來發展趨勢等，對修課學生進行日後之研究將有實質幫助。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
1. 物聯網簡介		1. 物聯網的定義 2. 物聯網的目的和重要性 3. 物體智慧化帶動物聯網的發展 4. 物聯網的發展現況與未來趨勢		6	
2. 物聯網的架構		1. 感知層簡介 2. 網路層簡介 3. 雲端計算層簡介 4. 資料分析層簡介 5. 應用層簡介		6	
3. 智慧生活應用		1. 物聯網在智慧節能之應用 2. 物聯網在智慧交通應用 3. 物聯網在智慧社區應用 4. 物聯網在智慧校園應用 5. 物聯網在互動人文藝術應用		6	
4. 健康照護應用		1. 健康照護的動機與目的 2. 健康照護的發展趨勢 3. 健康照護的現況 4. 物聯網於智慧健康照護的應用		6	
5. 行動支付與O2O商業整合應用		1. 物聯網於行動支付之應用 2. 行動支付解決方案 3. 創新的商業模式 4. 物聯網於O2O 之應用		6	
6. 穿戴自由，無限感知—穿戴式科技		1. 認識穿戴式裝置的發展 2. 認識穿戴式裝置的技術與定義 3. 穿戴式裝置的分類 4. 新穎的穿戴式科技產品 5. 穿戴式裝置的未來挑戰		6	
7. 智慧機器人與自動駕駛		1. 產業用智慧機器人 2. 教育/娛樂型機器人 3. 醫療照護機器人 4. 服務型機器人(導覽、清潔、保全等) 5. 擬人機器人 6. 仿生機器人 7. 自動駕駛		6	
8. 物聯網安全		1. 物聯網的安全概論 2. 物聯網的感知層安全 3. 物聯網的網路層安全 4. 物聯網的應用層安全		10	
9. 感知層的感知技術與嵌入式系統		1. 常見的感測器 2. 感測器原理與架構 3. 感測器介面技術 4. 常見的感測器開發板		10	
10. 雲端平台的物聯網服務		1. 雲端物聯網簡介 2. 雲端物聯網整合 3. 雲端物聯網應用 4. 雲端物聯網服務平台簡介 5. Microsoft Azure IoT雲端服務平台 6. Amazon Web Services IoT雲端服務平台 7. Google Cloud Platform IoT雲端服務平台 8. Kaa IoT服務平台 9. IFTTT		10	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	成績評量 (1)平時成績40% (平時考、分組報告、作業) (2)期中考30% 兩次段考 (3)期末考30%; 期末考				
教學資源	選用教育部審定合格之教科書或自編教材				
教學注意事項	1. 教材編選:可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 2. 教學方法:以課堂講授為主,任課教師除講解相關之課程內容外,應於課堂上實際演算部份例題,以幫助學生瞭解課程內容。 3. 教學評量 (1)總結性評量、形成性評量並重;配合期中考、期末考實施測驗,搭配隨堂測驗、習題作業。(2)掌握學生學習成效,作為教學改進參考。 4. 教學資源:為使學生能充分瞭解電子學的原理,宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				

表 11-2-3-75雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網路架設實務		
	英文名稱	Network Topology and Server Configuration		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	資訊科			
	2			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、認識區域網路的規劃方式。二、熟悉網路線材、接頭的規格與實作。三、熟悉無線網路的架設。四、熟悉網站伺服器的架設。五、依不同需求規劃個人、家庭或企業的網路並完成架設與安裝。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、認識電腦網路		1. 電腦網路簡介 2. 電腦網路的重要性 3. 電腦網路的現況	3	
二、網路硬體設備		1. 網路線材 2. 通訊設備 3. 資料傳輸方式	3	
三、網路架構分類		1. 區域網路 2. 都會網路 3. 廣域網路	3	
四、網路通訊協定		1. IP 2. TCP、UDP 3. ICMP	3	
五、網路連線設定		1. 建立撥線連接 2. 區域網路連接 3. 虛擬私人網路	6	
六、網路系統測試		1. RJ45 網路線製作及測試 2. 網路實用指令	6	
七、認識作業系統		1. MS Windows 2. Linux	6	
八、伺服器架設		1. Web server 2. Ftp server	6	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	成績評量 (1)平時成績40% (平時考、分組報告、作業) (2)期中考30% 兩次段考 (3)期末考30%；期末考			
教學資源	一、仿間出版社 二、教師自編補充教材			
教學注意事項	一、本課程知教學盡量以儀器、實物模型、圖表、透明片、幻燈片、影片等配合各類教學媒體以求生動，使學生易於領悟增加學習效果。二、為求達成學習目標，教學時隨時以口頭問答，配合實物、作業及學後測驗、討論等，以協助學生學習。三、教師在教學過程應注意學生的學習反應，利用教學技巧，引發學生思考，主動參與討論，以達教學目的。			

表 11-2-3-76雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子商務實務		
	英文名稱	Electronic Commerce Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	電子商務科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識電子商務應用架構、電子商務商業模式及其最佳實務。 2. 規劃設計微型事業電子商店之模擬。 3. 培養正確的電子商務應用方式。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
1. 電子商務架構		1. 電子商務架構 2. 電子商務商業模式	18	
2. 電子商店管理		3. 電子商務案例 4. 電子商務平臺	18	
3. 電子商店管理		5. 電子商店管理 6. 電子商店規劃設計	18	
4. 電子商店軟體操作實務		7. 電子商店軟體操作實務 8. 綜合練習	18	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	學習態度、課堂表現、實務作品 平時成績30%、期中成績30%、期末成績40%			
教學資源	1. 事實知識：使學生瞭解電子商務專業術語，以及電子商務架構的特定細節和元素，以建構電子商業經營實務，發展電子商務問題解決能力。 2. 概念知識：將電子商務商業模式的結構，以其成份的群聚加以分類，並建立關係性，做為電子商務最佳實務之觀察、描述、預測、解釋、決定最適行動的依據；發展電子商務最佳實務的系統思考能力。 3. 程序知識：引導學生瞭解電子商務的規劃和設計流程、探索電子商務的生涯進路，以及使用面談技巧、財報分析技術、資訊科技技術、網路行銷方法，發展電子商務商業模式之建構、發展、與評估能力。 4. 後設認知知識：引導學生正確認知電子商務，並促進自我認識電子商務的覺察能力，調整自我對資訊科技接受度，瞭解電子商務的社會文化規範，提高電子商務的學習動機與工作價值。			
教學注意事項	一、教學方法 (一)本科目為校訂科目、實習科目。(二)教師逐題一步步演練，帶學生實作，立即評分以引起學習動機。 二、教學評量 宜採多元評量(口試、筆試、作業、報告、實習操作等)。 三、教學資源 (一)實習電腦網路教室 (二)廣播教學設備 四、教學相關配合事項 (一)教導學生尊重智慧財產權，讓學生更瞭解軟體授權的觀念。(二)配合教務處計畫輔導學生參加各項校內外活動與競賽及推動政府各項教學政策，如鄉土教育、生命教育等課程，建立學生更健全的人格發展。 http://210.70.125.143/course/plan_108bt/F11.asp?FItem=02&page=Item02&SetYear=108&EduNo=091414			

表 11-2-3-77 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	空拍機實務			
	英文名稱	Drone			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	飛機修護科				
	2				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	了解空拍飛行理論、飛安注意事項				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
第一章		空拍機的介紹、選擇 空拍機介安全飛行、法規、國內外飛行注意事項		12	
第二章		飛行原理、遙控安全、鋰電使用、飛行航道概念 紹與選擇		12	
第三章		風與飛行器		12	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	(1)包括過程評量、總結性評量。(2)過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。(3)各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。				
教學資源	(1)各項實習設備應以學校實際狀況整合或新購。(2)相關的掛圖、幻燈片、投影片、錄影帶、電腦軟體、光碟片等。(3)視聽教學設備：幻燈機、投影機、錄放影機、電視機、電腦、攝影機等。(4)期刊雜誌				
教學注意事項	(1)實習前應講解該項實習之目的、相關知識及引擎在動力機械的應用。(2)技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。(3)實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

表 11-2-3-78 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飛機控制系統實習		
	英文名稱	Aircraft instrument control system practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	汽車科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識飛機操控之工作原理，加強實際應用知識。 2. 熟悉飛機操控各機件之構造，功用與工作情況。 3. 養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全工作態度。			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	1	介紹主操縱面	4	
	2	介紹副翼(Aileron)	8	
	3	介紹方向舵(Rudder)	8	
	4	介紹升降舵(Elevator)	6	
	5	介紹副操縱面	6	
	6	介紹配平補翼(Trim Tab)	6	
	7	介紹主操縱面配平	6	
	8	介紹襟翼(Flap)	6	
	9	介紹襟副翼(Flaperrons)	4	
	10	介紹差動水平尾翼(尾副翼)(Tailerons)	4	
	11	介紹升降副翼(Elavons)	6	
	12	介紹操縱系統: 駕駛桿、方向舵腳蹬	4	
	13	介紹連動機構	4	
	合 計		72	
學習評量 (評量方式)	口述、平時小考、考試			
教學資源	1. 教育部教科書(審定本) 2. 教師自編教材 3. 國內出版社出版相關教科書			
教學注意事項	1. 教師應採用適當教學方法，達成教學預期目標。 2. 教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀，以提高學習興趣和效果。			

表 11-2-3-79雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網頁設計實務		
	英文名稱	Web Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	資訊科			
	2			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.引導學生學習應用網際網路的基本知識與相關技能。2.指導學生熟悉PhotoImapct影像編輯軟體操作。3.指導學生熟悉FrontPage網頁製作軟體操作。4.指導學生製作個人網頁的能力。5.指導學生通過網頁設計丙級檢定。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、Dreamweaver 的基本操作		啟動Dreamweaver Dreamweaver環境介紹 Dreamweaver面板操作 Dreamweaver檔案操作	6	
二、圖文編輯技巧		文字編輯與格式設定 插入圖片 插入水平線 設定項目與編號清單 網頁屬性設定	6	
三、神奇的超連結		建立超連結 影像地圖的製作	6	
四、表格編輯技巧		認識表格 建立與編輯表格 設定表格格式	9	
五、建立頁框網頁		認識頁框與頁框組 建立頁框組網頁 編輯頁框 設定頁框網頁來源 建立頁框超連結 儲存頁框網頁	9	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	成績評量 (1)平時成績40% (平時考、分組報告、作業) (2)期中考30% 兩次段考 (3)期末考30% ; 期末考			
教學資源	一、仿間出版社 二、教師自編補充教材			
教學注意事項	一、本課程知教學盡量以儀器、實物模型、圖表、透明片、幻燈片、影片等配合各類教學媒體以求生動，使學生易於領悟增加學習效果。二、為求達成學習目標，教學時隨時以口頭問答，配合實物、作業及學後測驗、討論等，以協助學生學習。三、教師在教學過程應注意學生的學習反應，利用教學技巧，引發學生思考，主動參與討論，以達教學目的。四、適時參觀機械工廠，使理論與實際能互相應證			

表 11-2-3-80 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	水電技術實務		
	英文名稱	Hydropower technology		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
學生圖像	科目來源	學校自行規劃		
適用科別	資訊科			
	2			
	第二學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、能熟悉從事室內配線之基本技能。 二、能熟悉從事低壓工業配線等之基本技能。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
手工具認識與使用		1. 手工具介紹 2. 基本屋內配電器具認識與使用	32	
屋內配電		低壓屋內配電裝置實習	40	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	成績評量 (1)平時成績40% (平時考、分組報告、作業、實作) (2)期中考30% 兩次段考 (3)期末考30% ; 期末考			
教學資源	一、選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 三、教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。			
教學注意事項	一、本課程以在實習工場上課、實際操作為主。 二、本課程實習單元採循序漸進方式，以學生實際配線為主，教師應著重電路講解，教學應配合實際元件，使學生有實際之概念。			

表 11-2-3-81 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	辦公室軟體應用			
	英文名稱	technician for computer software application			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目				
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	飛機修護科				
	2				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 使用 Microsoft Word 於文書撰寫及應用的能力。2. 使用 Microsoft Excel 軟體工具於數據資料分析的能力。3. 訓練學生於就業及認證考試所需具備之電腦操作能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
Word :		1.文字與圖片編輯-圖文並茂的遊記。2.名片、賀卡精靈及合併列印-個性名片、創意賀卡及信封設計。3.表格的應用-現代履歷表設計。4.繪圖及文書排版-活動海報。5.創意圖案及繪圖應用-旅遊流程圖。6.樣式、格式及大綱進階應用-企劃書製作。7.長文件編輯		18	
Excel :		1.認識 EXCEL 的環境並建立一份美觀正確的財務報表。2.運用統計及查表函數來計算分析學生的成績。3.使用日期函數計算員工的年資、年齡、是否當月壽星。4.安全緊密地連結來自外部的檔案並彙總資料。5.以亮麗的圖表凸顯不說話的數據。6.圖表的格式與編輯。7.資料清單作有效的管理(排序及小計),篩選想要的資料(自動及進階篩選)。8.建立互動式的樞紐分析圖及表,以提供比較、顯示圖形和關聯,並分析趨勢。9.以目標搜尋、規劃求解及分析藍本功能來加強同學決策的能力。		18	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	成績評量 (1)平時成績40% (平時考、分組報告、作業) (2)期中考30% 兩次段考 (3)期末考30%; 期末考				
教學資源	教學以示範、觀摩、操作、評量為原則,並善用各種教學媒體。				
教學注意事項	一、教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況,採用適當的教學方法,以達成教學之預期目標。二、教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。三、教學時應充分利用社會資源,適時帶領學生到校外參觀有關機構設施,使理論與實際相結合,提高學習興趣和效果。四、實習課程應視實際需要採用分組教學,以增加實作經驗,提高技能水準。五、同一科目為因應學生個別差異,得規劃出不同深度之班次,供學生分班、分組適性學習				

表 11-2-3-82 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦硬體系統實務			
	英文名稱	Computer hardware system practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目				
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、品優青年服務社會、精益求精創造價值				
適用科別	資訊科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：電腦硬體裝修				
教學目標 (教學重點)	1. 熟悉電腦硬體架構、原理 2. 熟悉電腦基本組裝及維修				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
Chapter 1 基礎篇		1-1 電子元件 1-2 數位三用電表操作 1-3 各式進位數字系統及轉換 1-4 VB6.0 語法及基本操作 1-5 電腦介面與週邊設備介紹		36	
Chapter 2 第一站 個人電腦介面卡製作及控制		2-1 試題說明 2-2 個人電腦介面卡製作解題原理說明 2-3 介面卡製作流程說明 2-4 VB6.0 介面程式撰寫		36	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	成績評量 (1)平時成績40% (平時考、分組報告、作業) (2)期中考30% 兩次段考 (3)期末考30%; 期末考				
教學資源	教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。				
教學注意事項	一、教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。 二、教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。 三、教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 四、實習課程應視實際需要採用分組教學，以增加實作經驗，提高技能水準。 五、同一科目為因應學生個別差異，得規劃出不同深度之班次，供學生分班、分組適性學習				

表 11-2-3-83雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美姿美儀		
	英文名稱	Beauty posture		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	科技資訊藝術涵養			
適用科別	時尚造型科			
	4			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解日常儀態的基本知識。 2.瞭解正確優雅的儀態與身體結構的關係。 3.熟悉舞台的姿態展現			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
1.美姿美儀緒論		1.儀態與美學的關係 2.身體各部位的協調性	6	
2.形象學		1.正確的儀態觀念和態度 2.自我介紹 3.交換名片	6	
3.優雅的儀態		1.基本站姿 2.基本走姿 3.基本坐姿 4.基本台步	8	
4.社交禮儀		1.食的國際禮儀 2.衣的國際禮儀 3.住的國際禮儀 4.行的國際禮儀	8	
5.舞台儀態訓練(一)		1.表情訓練 2.Pose 訓練 3.眼神訓練 4.舞台情境訓練	16	
6.舞台儀態訓練(二)		1.轉身練習 2.手位練習 3.肢體與音樂的結合	14	
7.拍照動作訓練		1. POSE 2. 獨照 3. 團體照 4. 背景道具搭配	14	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1.情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2.形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3.診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。			
教學資源	一、教師自編教材。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。			
教學注意事項	一、教材編選：配合課程經由深入淺出的方式使同學循序漸進學習。 二、教學方法：(1)實務操作演練，並瞭解學生學習狀況。(2)教師應多蒐集相關作品、圖片、幻燈片、錄影帶，以豐富教學內容。 三、教學評量：各實習單元結束時，教師應輔導學生評量及互相評量，以提高學生欣賞與創作能力。 四教學資源：1.可利用韻律教室的四面鏡藉以調整自己的姿態 2. 相關書籍、掛圖、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。 五、教學相關配合事項：使用韻律舞蹈特種教室，供學生實際操作。			

表 11-2-3-84 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車塗裝實習		
	英文名稱	Automotive Painting Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	科技資訊藝術涵養、精益求精創造價值			
適用科別	汽車科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、認識各種汽車塗裝材料。二、認識汽車塗裝工場的各项機器設備與使用方法。三、使用基本工具及設備，進行車身基本研磨工作。四、了解車身钣件塗裝標準作業流程，使用工具、儀器設備規劃執行相關工作。五、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 工場環境 與環保介紹		1. 工場安全與衛生介紹 2. 基本工具及設備使用與保養 3. 工場廢棄物之認識與回收	1	
(二) 機具設備 與使用方法		1. 塗裝作業裝備 2. 塗裝工作台 3. 調漆室 4. 紅外線烤燈 5. 噴漆架 6. 吸塵機 7. 研磨機 8. 噴槍 9. 塗裝必備用品	4	
(三) 塗裝工程 分類		1. 標準的全塗裝工程 2. 標準的區間塗裝工程 3. 標準的補修塗裝工程	4	
(四) 色彩與調色		1. 塗料概述 2. 塗料色溫 3. 塗料屬性 4. 色彩的混合 5. 塗料配方製作	8	
(五) 舊塗層		1. 塗料龜裂、起泡及脫落處理 2. 舊塗層去除	8	
(六) 補土刮塗		1. 清潔及車身防護 2. 補土與研磨技巧 3. 板金補土與不飽和聚酯補土	8	
(七) 補修與研磨		1. 防塗作業 2. 板金整平及更換新件 3. 防銹與羽狀邊處理	8	
(八) 中塗漆		1. 噴塗防護措施 2. 噴塗技巧 3. 塗層烘烤 4. 中塗漆研磨	8	
九) 素色漆		1. 色漆計量調色 2. 漆料稀釋 3. 黏度測試	5	
(十) 銀粉色漆		1. 銀粉色漆微調 2. 噴塗技巧	8	
(十一) 金油層 噴塗		1. 金油層種類 2. 正確噴塗方式 3. 金油層作業	5	
(十二) 塗膜拋光		1. 塗膜噴塗法、全濕噴塗法 2. 修飾研磨 3. 正確拋光方式 4. 塗膜清潔	5	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	一、評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。二、評量的方法有專題作品、口語報告、競賽成績、專題報告書、專題研究記錄、個人貢獻度和其他表現。			
教學資源	配合實習課程，可辦理校外參訪或實習活動，結合理論與實務，並加強和業界的交流。			
教學注意事項	一、教材編選 (一)教材應條理分明，循序漸進，使學生易於吸收瞭解。(二)配合教師研究、學生自修等之需求，購置各類汽車領域參考工具書、期刊、雜誌等。二、教學方法 (一)教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。(二)教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。(三)以教師講解、示範，學生操作實習為原則。(四)教師教學時，可融入性別平等、勞動權益、職業道德、環境教育、空污法、智慧財產權及能源教育等議題。			

表 11-2-3-85 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車美容實習		
	英文名稱	Car Detailing Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	品優青年服務社會、精益求精創造價值			
適用科別	汽車科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、了解汽車美容及各種美容用品材料的基本知識。二、了解正確的美容操作流程。三、具備使用美容工具與設備之能力。四、體會工作中互助合作精神，建立職場倫理，重視職業、工場安全及環保觀念之素養。五、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)美容工具 與設備 操作使用		1. 電動打蠟機操作使用 2. 高壓洗車機操作使用 3. 泡沫機操作使用 4. 吸塵器操作使用 5. 消毒殺菌設備操作使用	8	
(二)車身清潔		1. 洗車相關材料器具操作使用 2. 車身清洗及汙物去除 3. 輪圈及輪胎清洗與保養	8	
(三)磁土護理		1. 飛漆、酸雨、鐵粉、柏油等有害殘留物去除 2. 美白去汙處理	8	
(四)室內清潔 與保養		1. 引擎室清洗與保養 2. 行李箱清潔與保養	8	
(五)玻璃與燈 罩護理		1. 玻璃清潔與油墨(汙)處理 2. 燈罩清潔與老化處理	8	
(六)內裝清潔 與保養		1. 儀錶板、頂棚、地毯、腳墊、座椅、車門內飾等 吸塵清潔與保養 2. 內裝消毒殺菌、除臭及空氣淨化	8	
(七)漆面拋光		1. 太陽紋去除 2. 車身打蠟	8	
(八)漆面深層 研磨		1. 刮痕修復 2. 鏡面處理	8	
九)鍍膜美容		1. 鍍膜劑使用 2. 鍍膜施工操作 3. 鍍膜美容清洗及維護	8	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	一、評量應著重於學生實作過程之正確性及安全性，綜合平時學習態度之表現，並依 學生個別能力之差異，訂定多元評量方法。二、學習評量結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應 適時聯繫導師及家長，以獲得共同的了解與合作。			
教學資源	一、學校應力求充實符合產業現況之教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用網路 資源(例如：影片及動畫等)、社會資源(例如：製造商型錄、專業期刊、雜誌等)，以引發學生學習興趣。二、配合職場參觀、業界專家協同教學、校外實習等活動，讓學生了解產業現況與職業內容，使理論與實務結合，強化與產業鏈結。			
教學注意事項	一、以學生的經驗為中心，選取符合產業界實務化之教材，以激發學生學習興趣。二、教材中之專有名詞與翻譯名稱，應符合教育部之規定，若無規定，則參照國內書 刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用者相同。三、本科目為實習科目，得依據相關規定實施分組教學。四、教師教學時，可融入性別平等、勞			

表 11-2-3-86雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	異國料理實務		
	英文名稱	Exotic cuisine		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	獨立思考熱情學習、精益求精創造價值			
適用科別	餐飲管理科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：中餐實務			
教學目標 (教學重點)	1.介紹各國餐飲活動及特色。2.對於各國餐飲文化方面的發展做深入的探討與研究。3.各國特色料理實務操作。4.藉由實作課程培養學生未來從事餐飲行業之相關技能。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
東北亞國家餐飲活動及特色		1.日本、韓國之特殊節慶餐飲活動介紹 2.日本、韓國餐飲特色之介紹	2	
東南亞國家餐飲活動及特色		1.泰國、越南之特殊節慶餐飲活動介紹 2.泰國、越南餐飲特色之介紹	2	
東北亞/東南亞國家餐飲文化探討		1.東北亞/東南亞國家餐飲文化探討 2.東北亞/東南亞國家常用之調味料與香料介紹	2	
新南向政策對台灣餐飲文化之影響		1.新南向政策對台灣餐飲文化之影響 2.新南向政策對台灣餐飲業者之衝擊	2	
日本特色料理實作		1.日式壽司實作 2.唐揚炸雞定食實作 3.蓋飯實作 4.拉麵&蒸物實作	16	
韓國特色料理實作		1.韓式泡菜料理實作 2.韓式煎餅/韓式小菜實作 3.雞湯實作 4.部隊鍋實作	16	
泰國特色料理實作		1.泰式綠咖哩雞實作 2.泰式檸檬魚實作 3.泰式打拋豬實作 4.泰式椒麻雞實作	16	
越南特色料理實作		1.越式生春捲 2.越式紅燒牛河 3.越式涼拌米線 4.越式香茅豬排	16	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1.實作評量 2.口頭評量			
教學資源	1.餐飲科自編教材。2.圖書館具備之異國料理相關食譜書籍。3.運用學校設置之電腦網路供師生查詢相關資訊。			
教學注意事項	教材來源：餐飲科自編教材 教學方法：1.講述法 2.問答法 3.實作法			

表 11-2-3-87雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網路行銷實務			
	英文名稱	Network Marketing Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養、精益求精創造價值				
適用科別	電子商務科				
	3				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)建立正確之行銷觀念，奠定行銷技能學習的基礎知識。(二)學習具體的行銷技巧，作為從事行銷業務工作時之技能專長。(三)培養完整的行銷組合整合運用能力，但應以實作性且適合學生就業所需者為考量。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
Ch01 認識電子商務		1-1 電子商務時代來臨 1-2 電子商務經營模式 1-3 電子商務交易流程 1-4 電子商務安全機制 1-5 Web 發展與創新科技運用		9	
Ch02 網路行銷導論		2-1 認識網路行銷 2-2 網路行銷的特性 2-3 漫談行銷4P 組合 2-4 網路行銷4P 組合 2-5 網路行銷規劃—STP 2-6 SWOT 分析 2-7 顧客關係管理與關係行銷		9	
Ch03 行動行銷		Ch03 行動行銷 3-1 行動通訊技術 3-2 行動行銷簡介 3-3 行動行銷創新應用 3-4 行動支付 3-5 LINE 行動行銷 9		9	
Ch04 常用網路行銷工具		4-1 內容行銷 4-2 飢餓行銷 4-3 網路廣告 4-4 病毒式行銷 4-5 聯盟行銷 4-6 網紅行銷 4-7 關鍵字行銷 4-8 搜尋引擎最佳化 4-9 微電影行銷		9	
Ch05 網路行銷發展與未來趨勢		5-1 零售4.0 時代的O2O 模式 5-2 寶可夢的AR 抓寶行銷 5-3 虛擬實境與電商的應用 5-4 大數據行銷 5-5 社群行銷 5-6 我的臉書行銷 5-7 網路行銷的分析神器—Google Analytics		9	
Ch06 年輕人最夯的Instagram 行銷		6-1 與Instagram 第一次接觸 6-2 相片編修與分享 6-3 用Instagram 拍照做效果 6-4 其他功能介紹 6-5 Instagram 行銷要訣 6-6 商業檔案的行銷密技		9	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	教學活動：1. 課程簡介與研究範圍界定、介紹與講解 / 個案設計研究發表與討論。2. 個人設計專題(Prototype Development)：主題設定、概念發想、原型製作、說故事。評量方式：1. 學習態度 2. 參與熱忱 3. 理解與見解 設計成果的創新與完整				
教學資源	1、教師自行補充教材。2、案例分析與產品置入要領示範，吸取成功經驗。				
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材為網路自行補充教材。2.老師講解、導讀。3.多採實例講解，以幫學生瞭解課程內容。4.實際操作。				

表 11-2-3-88雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網路直播實務		
	英文名稱	Webcast Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	科技資訊藝術涵養、精益求精創造價值			
適用科別	電子商務科			
	2			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.培養大眾傳播的倫理與素養的學習力 2.認識大眾傳播的本質、媒介、理論及相關法規的知能 3.培訓具備電競技能、數位技術，與設計行銷管理的跨領域之電競產業人才 4.網路直播不僅在個人行銷上具有很大的優勢，同時也可運用在品牌行銷上。本課程主要介紹網路直播的規劃與經營，主題包括網路直播的內容種類、設計、製作與拍攝、上線放映工作事項、觀眾經營以及內容再利用等等。			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	1. 企業搶搭直播熱潮，締造高效行銷	1. 為什麼要做網路直播行銷？ 2. 網路直播可以帶來什麼好處？ 3. 網路直播如何滿足客戶需求？	6	
	2. 如何打造人氣直播吸粉	1. 哪些網路直播內容較受歡迎？ 2. 可以做什麼樣的網路直播節目？ 3. 品牌與網路直播該如何結合？	6	
	3. 如何抓住粉絲的心：設計網路直播節目內容	1. 腳本設計 2. 內容鋪梗 3. 時間節奏 4. 節目長度	6	
	4. 如何讓節目更有料：網路直播節目製作與拍攝	1. 網路直播節目準備道具 2. 網路直播拍攝技巧	6	
	5. 這些工作不可少：網路直播節目放映工作事項	1. 前置作業的準備 2. 播送前廣告與宣傳 3. 現場互動活動設計	6	
	6. 小成本大效益：直播預算與成本	1. 網路直播製作預算計算 2. 網路直播推廣預算計算	6	
	合計		36	
學習評量 (評量方式)	學習態度、課堂表現、實務作品			
教學資源	1、採用手機現場教學，課堂實際操作學習。 2、教師自行補充教材。 3、直播案例分析與產品置入要領示範，吸取成功經驗。			
教學注意事項	一、教學方法 (一)本科目為校訂科目、實習科目。(二)教師逐題一步步演練，帶學生實作，立即評分以引起學習動機。 二、教學評量 宜採多元評量(口試、筆試、作業、報告、實習操作等)。 三、教學資源 (一)實習電腦網路教室 (二)廣播教學設備 四、教學相關配合事項 (一)教導學生尊重智慧財產權，讓學生更瞭解軟體授權的觀念。(二)配合教務處計畫輔導學生參加各項校內外活動與競賽及推動政府各項教學政策，如鄉土教育、生命教育等課程，建立學生更健全的人格發展。			

表 11-2-3-89 雲林縣私立大德工業商業職業學校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車輛快速定保實習		
	英文名稱	Express Car Maintenance Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	獨立思考熱情學習、科技資訊藝術涵養			
適用科別	汽車科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、了解工具、儀器與機具設備的保養及使用。二、了解汽車快速定期保養應檢查項及標準操作流程。三、專精汽油引擎、底盤與電系定期保養檢查操作能力。四、專精柴油引擎、底盤與電系定期保養檢查操作能力。五、專精機具設備操作與修護手冊查閱能力。六、建立職場倫理及良好的工作態度與情操。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)工作安全 5S		工作須知 廠內注意事項 意外事件 何謂 5S	4	
(二)手工具使用與保養		1. 基本手工具認識與正確使用 2. 基本手工具的正确保養方式	4	
(三)專用儀器與機具設備的操作與保養		專用儀器與機具設備的操作與保養	8	
(四)定期保養 基本更換		定期保養的基本更換項目施作	8	
(五)每二萬公里週期性更換		定期保養週期性零件更換項目施作 (每 2 萬公里實施項目)	8	
(六)每二萬公里應檢項目		定期保養詳細檢查項目施作 (每 2 萬公里實施項目)	8	
(七)每四萬公里週期性更換		定期保養週期性零件更換項目施作 (每 4 萬公里實施項目)	8	
(八)每四萬公里應檢項目		定期保養詳細檢查項目施作 (每 4 萬公里實施項目)	8	
九)定期保養 標準作業		單人定保 SOP	8	
(十)快速定期 保養標準作業		雙人定保 SOP	8	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	一、為即時了解學生學習的成效與困難，教學中宜採多元評量，深化有效教學。二、學習評量宜兼顧知識、能力、態度等面向，導引學生全人發展。三、鼓勵學生自我比較、引導跨域學習，以達適性發展、多元展能。四、評量結果，要做為改進學校課程發展、教材選編、教學方法及輔導學生之參考。五、未通過評量的學生，要分析與診斷其原因，適時實施補強性教學。			
教學資源	一、學校應力求充實符合產業現況之教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用網路資源(例如:影片及動畫等)、社會資源(例如:製造商型錄、專業期刊、雜誌等)，以引發學生學習興趣。二、配合職場參觀、業界專家協同教學、校外實習等活動，讓學生了解產業現況與 職業內容，使理論與實務結合，強化與產業鏈結。			
教學注意事項	一、教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。二、教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。三、融入性別平等、勞動權益、職業道德、能源教育、環境教育、空污法等議題。			

(四) 彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程 (全學期授課)

