

## 大德工商 114 學年度第一學期班會討論題綱

週次	中心德目	重大議題	討論題綱
一	友善校園	品德教育	1. 如何營造溫馨友善的班級？ 2. 何謂霸凌？ 3. 如何遏止霸凌行為？
二	守法	生活教育	1. 遴選班級幹部 2. 分配掃地區域 3. 各處室表單調查
三	合作	品德教育	1. 如何推動班級互助合作？ 2. 何謂班級經營？
四	負責	防疫衛生	1. 如何正確做好防疫工作？ 2. 如何檢查防疫工作有確實？
五	禮節	品德教育	1. 如何做好尊師重道？ 2. 如何做好對外賓來學校訪問時的禮貌呢？
六	反省	品德教育	1. 如何在生活中督促自己成長？ 2. 有哪些項目都可稱之為中心品德？ 3. 如何防範觸法-兒童少年性剝削權益法(宣導)
七	第一次 期中考		
八	有恆	體健教育	1. 如何落實全民 CPR？ 2. 如何提升自己的健康保健觀念？
九	禮節	品德教育	1. 如何落實品德提升？
十	孝敬	品德教育	1. 如何做到敬愛長輩？
十一	合作	體健教育	1. 如何提醒朋友正確的娛樂活動？
十二	性平	性平教育	1. 如何慎選朋友保護自己？ 2. 如何在網路上保持正確的交友心態？
十三	知恥	生活教育	1. 何謂羞恥心？ 2. 如何去做到知錯能改，而又應該如何去改？
十四	第二次 期中考		
十五	寬恕	性平教育	1. 如何去真正做到原諒他人？ 2. 如何做到真正的和平分手？ 3. 如何避免恐怖情人？
十六	禮節	品德教育	1. 如何真正得做到日行一善？ 2. 如何在生活中落實禮貌？
十七	睦鄰	體健教育	1. 如何在體育競技中與他人養成正確且友善的互助合作心態？
十八	勤儉	生活教育	1. 如何養成正確的儲蓄觀念？ 2. 如何在物質慾望高漲的社會培養不奢侈浪費的消費模式？
十九	反省	三好教育	1. 如何落實三好班級？如何確實做到三好的行為？
二十	自律	三好教育	1. 如何落實要求自己 2. 如何律定自己的準則？
二十一	性平	性平教育	1. 破除迷思與歧視，培養同理與尊重。 2. 學校生活中的性別霸凌、言語歧視。
二十二	期末考		

## 大德工商 114 學年度第二學期班會討論題綱

週次	中心德目	重大議題	討論題綱
一	友善校園	品德教育	1. 如何營造溫馨友善的班級？ 2. 如何遏止霸凌行為？ 3. 遴選班級幹部、分配掃地區域？
二	誠信	誠實態度	1. 如何建立誠實守信的班級文化？ 2. 面對不誠實的行為，我們該如何處理？
三	和平	和諧環境	1. 當與同學發生爭執，應該如何用和平的方式解決？ 2. 面對校園衝突或暴力行為，應如何應對與處理？
四	尊重	多元文化	1. 遇到意見不同的人時，如何用尊重的態度溝通？ 2. 如何避免因性別、文化、身心狀況等差異而產生歧視或偏見？
五	負責	承擔態度	1. 我們該對自己行為負責？負責帶來哪些正向影響？ 2. 如何培養時間管理能力，確保自己完成應盡責任？
六	關懷	理解和支持	1. 如何在班級中培養關懷他人的習慣？ 2. 同學遇到困難需要幫助，應該如何表現出關懷？
七	期中考 禮貌	人際關係	1. 遇到不禮貌的行為，該如何以禮貌的方式回應？ 2. 禮貌表現不僅限於言語，還包括哪些行為與態度？
八	公正	和諧與平等	1. 如何在班級內確保同學都能平等地參與與表現？ 2. 面對班級中的不公平情況，應該如何表達與處理？
九	勤學	學習的態度	1. 如何培養自己的學習動機，讓學習變得有趣並持續？ 2. 面對學習困難，應該如何調整心態找到解決方法？
十	性別平等 教育日	性別平等 教育宣導	1. 性別刻板印象是如何影響我們的日常生活與選擇？ 2. 在學校中體現我們如何避免性別歧視？
十一	合作	共識和目標	1. 團隊合作中，如何處理意見不合或衝突，達成共識？ 2. 在合作中如何避免過度依賴他人？
十二	勇氣	克服困境	1. 勇氣真正含義是什麼？它與衝動或魯莽有何區別？ 2. 如何在學習與生活中克服恐懼，勇敢地面對挑戰？
十三	責任感	積極正向	1. 如果未能履行責任，應如何面對後果並承擔責任？ 2. 如何培養自己的時間管理與自我紀律提升責任感？
十四	孝順	親情的維繫	1. 孝順真正含義是什麼？如何體現在日常生活中？ 2. 現代社會中，如何平衡學業、事業與對父母的孝順？
十五	自律	自我管理	1. 如何克服誘惑與分心，專注於自己的目標與任務？ 2. 如何在日常生活中培養和維持自律？
十六	團隊精神	提升凝聚力	1. 團隊合作中最重要價值是什麼？ 2. 如何在團隊中發揮自己的優勢？
十七	環保意識	保護生態	1. 環保意識如何影響日常行為，作出更環保的選擇？ 2. 哪些環保行為是我們可以輕鬆開始並持續做的？
十八	創新思維	新穎的想法	1. 如何鼓勵自己和他人勇於提出不同的想法？ 2. 如何利用創新思維解決日常學習中的問題？
十九	同理心	理性和人性	1. 同理心如何有助於解決班級中的矛盾和衝突？ 2. 如何培養和增強同理心？
二十	期末考		